

# **Standard-Lehrplan Berufsfachschule**

## **Gärtnerin oder Gärtner EBA**

**Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

**1. Lehrjahr**

**1. Juni 2012**

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen		
<b>Betriebliche Unterhaltsarbeiten</b>	<b>20</b>	1.2.1.2	Beikrautregulierung auf Belägen	Sie nennen gesetzliche Einschränkungen für die Beikrautregulierung. (K1)	Aktuelle Verordnungen	2		
		1.2.1.3	Beikrautregulierung auf Belägen	Sie beschreiben verschiedene Methoden der Beikrautregulierung für Belagsflächen. (K2)	Handjäten, Schaber, Abflammgeräte, Infrarot, belagsunterschiedliche Möglichkeiten, Bürsten	3		
		1.2.1.4	Winterdienst	Sie beschreiben gebräuchliche Methoden des Winterdienstes unter Beachtung der ökologischen Kriterien. (K2)	Maschinen und Werkzeugkunde (Pflug, Fräse, Schaufel), Sicherheitsvorschriften (persönliche, Mauern, Schächte, Auto, Kinder, Salz/Splitt etc., Ökologie	2		
		1.2.2.1	Infrastruktur unterhalten	Sie ordnen wesentliche Betriebseinrichtungen ihren Funktionen zu. (K2)	Lagerung (pflanz. Schutzmittel/Giftschrankt, Dünger, Saatgut, Treibstofflager), Gemeinschaftsräume, Pflanzen, Baumschule, Einschlag, Parkplätze, Kompost, Abfallentsorgung, Werkstatt	4		
		1.2.2.3	Bewässerungseinrichtungen warten	Sie beschreiben die Wasseraufnahme, den Wassertransport und die Wasserabgabe der Pflanzen. (K2)	Wasseraufnahme (Wurzel, Blatt, Leitungsbahnen), Welkepunkte (zu viel, zu wenig)	4		
		1.2.2.4	Bewässerungseinrichtungen	Sie beschreiben gebräuchliche Bewässerungseinrichtungen und deren Eigenschaften. (K2)	Handgiessgeräte und Anwendung, Regner, Tröpflibewässerung, Düsenrohre	2		
		1.2.4.1	Abfall trennen	Sie beschreiben die ökologisch korrekte Entsorgung/Aufbereitung der unterschiedlichen Kategorien von Abfällen. (K2)	Recycling, Entsorgungsgruppen	1		
		1.2.4.2	Abfall entsorgen	Sie beschreiben die Phasen und Prozesse der Kompostierung, sowie die Verwendung deren Produkte. (K2)	Gartenkompost (Miete, Silo, Schnellkomposter) ; Rahmenbedingungen,	2		
							<b>Total</b>	<b>20</b>

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanz- und Saatarbeiten	40	1.3.1.1.	Bodenvorbereitung	Sie beschreiben die Einsatzmöglichkeiten von Maschinen, Werkzeugen und Geräten für die Bodenbearbeitung die Auswirkungen auf den Boden. (K2)	Handgeräte, Bodenfräse, Kräuel etc.; Einsatzmöglichkeiten	20
		1.3.1.3	Bodenverbesserung	Sie beschreiben die Wirkung von Bodenverbesserungsmaterialien auf die Bodeneigenschaften (K2)	Mineralische und organische Bodenverbesserungsmittel	
		1.3.1.4	Bodenkunde	Sie nennen die Hauptbestandteile eines Bodens und schildern deren Herkunft. (K1)	Organische und mineralische Bestandteile, Humus, Luft und Wasser; Verwitterung	
		1.3.1.5	Bodenkunde	Sie erläutern den Abbau organischer Stoffe in groben Zügen. (K2)	Verrottung und Mineralisation > Kompost Quervergleich	
		1.3.1.6	Bodenkunde	Sie beschreiben die Bedeutung verschiedener Bodenlebewesen. (K2)	Bodenlebewesen Hauptgruppen und deren Bedeutung	
		1.3.1.7	Bodenkunde	Sie nennen wesentliche Eigenschaften von Sand, Ton und Humus bezüglich Wasserhaushalt, Nährstoffhaltevermögen und Strukturbildung. (K1)		
		1.3.1.8	Bodenkunde	Sie beschreiben den Unterschied verschiedener Böden/Substrate bezüglich pH-Wert. (K2)	Normalboden, Schwerer Boden, leichter Boden, Moorerde, organische und mineralische Substrate	
		1.3.2.1	Pflanzen vorbereiten	Sie beschreiben verschiedene Vorbereitungsmaßnahmen an Pflanzen vor der Pflanzung. (K2)	Topf- / Wurzelballen / Nackte Wurzeln, Zustand der Wurzelballen	
1.3.2.2	Stückzahlen berechnen	Sie berechnen die Stückzahlen bei einer vorgegebenen Fläche, resp. Situation. (K4)	Fachrechnen: Mengen/ Flächenberechnung			
1.3.2.3	Pflanzen setzen	Sie beschreiben verschiedene Pflanzmethoden und Pflanzzeiten bezogen auf Pflanzengruppen. (K2)	Pflanzzeiten für Flor, Gehölze, Koniferen, Moorbeet, Rosen, Stauden etc.; Pflanzmethoden (flächige, Einzelpflanzung, Pflanzgrube, Rosen etc.)			
1.3.2.5	Einschlagen	Sie beschreiben Sinn und Zweck des Pflanzeneinschlags. (K2)	Einschlagsmöglichkeiten, Dauer, Sinn und Zweck			

# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
		1.3.3.1	Ansaat	Sie beschreiben die Bedingungen und Arbeitsabläufe, die für eine optimale Ansaat unerlässlich sind. (K2)	Planie, walzen, einigeln, Bodentemperatur, Feuchtigkeit, Keimfaktoren, Erstellungspflege (Bewässerung, 1. Schnitt), Saatgutmischungen	5
		1.3.3.2	Rollrasen	Sie interpretieren die Vor- und Nachteile des Rollrasens, sowie die besonderen Arbeitsschritte beim Verlegen. (K2)	Erstellungspflege	
		1.3.4.1	Gefässe füllen	Sie beschreiben den Aufbau der Füllung von unterschiedlichen Pflanzgefässen. (K2)	Grossgefässe mit Anstaubewässerung, Balkonkistli, Hydroartige etc.	3
		1.3.4.2	Substrate für Gefässe	Sie beschreiben die Funktion verschiedener Füllmaterialien in Pflanzgefässen. (K2)	Lecca, Geogitter, Substrate, Abdeckmaterialien etc.	
		1.3.5.1	Pflanzen befestigen	Sie beschreiben verschiedene Befestigungs- und Verankerungsmethoden für Pflanzen. (K2)	Pfähle senkrecht/schräg, Bindungen inkl. Materialien	4
		1.3.5.3	Boden abdecken	Sie beschreiben verschiedene Materialien zur Boden abdecken Abdeckung von Pflanzflächen. (K2)	Rindenmulch, Hackholz, mineralische, Geotextilien etc.	
		1.3.5.4	Neupflanzungen pflegen	Sie beschreiben unterschiedliche Pflegemassnahmen nach der Pflanzung während der Anwachsphase. (K2)	Giessen, Unkrautbekämpfung, Pflanzenschutz, Düngung, Schattierung, Rückschnitt etc.	
					<b>Total</b>	<b>40</b>

# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Pflanzenernährung und -schutz</b>	<b>20</b>	1.4.1.1	Dünger bereitstellen	Sie zählen die wichtigsten Nährelemente auf. (K1)	Wachstumsfaktoren, Haupt- und Spurenelemente	10
		1.4.1.2	Pflanzen düngen	Sie beschreiben die Wirkung von Stickstoff, Phosphor und Kalium auf die Pflanze. (K2)	N / P / K, Wirkung auf die Pflanze, zu viel / zu wenig	
		1.4.1.3	Flüssigdüngung	Sie beschreiben wesentliche Unterschiede in der Wirkungsweise von organischen und mineralischen Düngemitteln. (K2)		
		1.4.1.4	Umweltschutz	Sie begründen mögliche negative Folgen von Fehlanwendungen von Düngemitteln für Pflanze und Umwelt. (K6)	Überdüngung, Auswaschung, Verbrennungen etc.	
		1.4.2.1	Schäden erkennen	Sie ordnen häufig anzutreffende Schadbilder von Schädlingen, Krankheiten und unbelebten Ursachen anhand ihrer typischen Merkmale der Schadursache zu. (K2)	Mehltau, Rost, Schädlinge (Läuse, Schnecken, Dickmaulrüssler), Feuerbrand etc. und Umweltschäden (Hunde, Hitze, menschliches Fehlverhalten) etc.	10
		1.4.2.2	Pflanzenschutzmittel anwenden	Sie begründen die wichtigsten persönlichen und umweltrelevanten Sicherheitsmassnahmen bei der Anwendung von Pflanzenschutzmitteln. (K2)	PSA, äussere Einflüsse (Wind, Benutzer etc), Anwendungsbestimmungen, Vorschriften	
		1.4.2.3	Pflanzenschutzmittel anwenden	Sie beschreiben die Bedeutung der Gefahrensymbole nach Chemikalienverordnung auf Pflanzenschutzpackungen. (K2)		
					<b>Total</b>	<b>20</b>

# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenkenntnisse und -verwendung	60	1.5.1.1	Pflanzen benennen	Sie benennen Pflanzen anhand von repräsentativen Pflanzenteilen mit deutschen und botanischen Namen gemäss Sortimentsliste. (K4)		40
		1.5.1.2	Pflanzennamen	Sie erklären den Aufbau von botanischen Pflanzennamen anhand von Beispielen aus der Pflanzenliste. (K2)	Systematik anhand Beispielen	
		1.5.2.1	Pflanzen zuordnen	Sie ordnen die Pflanzen der Sortimentsliste den verschiedenen Verwendungsgruppen zu. (K2)	Flor, Stauden, Bodendecker, Gehölze, Topfpflanzen, Kübelpflanzen, Schlinger etc.	
		1.5.2.2	Pflanzen verwenden	Sie schildern exemplarisch die Standortansprüche und Verwendungsmöglichkeiten unterschiedlicher Pflanzen. (K2)	Staudenbeet, Gehölzrand, Freiflächen, Saisonbepflanzung, Steingarten etc.	
		1.5.1.3	Morphologische Merkmale	Sie beschreiben von folgenden Pflanzenteilen den inneren und äusseren Aufbau, Aufgaben und Merkmale: Wurzel, Spross, Knospe, Blatt, Blüte, Frucht. (K2)		20
		1.5.1.4	Morphologische Merkmale	Sie beschreiben unterschiedliche Formen von folgenden Pflanzenteilen: Wurzel, Spross, Knospe, Blatt, Blüte, Frucht. (K2)	Metamorphosen	
					<b>Total</b>	<b>60</b>



## Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

### 1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Garten- und Landschaftsbau</b>	<b>30</b>	1.7.1.1	Rohboden einbauen / ausbauen	Sie beschreiben die Bodenhorizonte anhand des Bodenprofils. (K2)	A,B,C-Horizont	3
		1.7.1.2	Rohboden einbauen / ausbauen	Sie benennen die unterschiedlichen Arten von Bodenauftrag und -abtrag mit Fachbegriffen. (K1)	Anschüttung / Aufschüttung, Einschnitt / Anschnitt	6
		1.7.1.3	Untergrundmaterial verdichten	Sie beschreiben unterschiedliche Geräte und Verfahren für das Verdichten von Untergrundmaterial im Bezug auf die spätere Verwendung. (K2)	Stampfer, Walzen; Kalk- und Zementstabilisierung	6
		1.7.1.4	Überboden / Unterboden einbauen	Sie nennen die verschiedenen Schichtstärken und Planiegenauigkeiten für Ober- und Unterboden für unterschiedliche Verwendungszwecke nach SIA-Norm. (K2)	Bodenaufbau (Unter- und Oberboden) für Rasen- und Pflanzflächen, inkl. Stärken	3
		1.7.1.5	Kulturdepot pflegen	Sie begründen die verschiedenen Pflegemassnahmen an Bodenlagern. (K2)	Mähen, Bekämpfung von Neophyten etc.	3
		1.7.1.7	Gräben erstellen	Sie erläutern die Eigenschaften und Sicherheitsrichtlinien bei der Erstellung von U- und V-Gräben (K2)	Spriessung, Abstand, Aushubmaterial, Vor- und Nachteil U- und V-Gräben,	9
					<b>Total</b>	<b>30</b>
<p><b>Blockwoche: Boden und Umwelt</b>  <b>(30. Lektionen in den 190 integriert)</b>                      Leitziele: 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7                      Kompostierung, Kompostverwendung, Auswirkungen auf die Umwelt; Abfalltrennung, Entsorgung, Recycling, Ressourcenschutz, Erdaufbereitung;                      Besuch versch. Anlagen zur Kompostverwertung, Bodenaufbereitung, Substratherstellung, Recyclinganlage etc.; Bodenschutz, Bodenschutzverordnung, Bodenpflege etc.</p>						
<b>Total berufskundlicher Unterricht</b>	<b>190</b>					



# **Standard-Lehrplan Berufsfachschule**

## **Gärtnerin oder Gärtner EBA**

**Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

**2. Lehrjahr**

**1. Juni 2012**

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Pflanzenernährung und -schutz</b>	<b>20</b>	1.4.2.1	Schäden erkennen	Sie ordnen häufig anzutreffende Schadbilder von Schädlingen, Krankheiten und unbelebten Ursachen anhand ihrer typischen Merkmale der Schadursache zu. (K2)	Aktuelle Schädlinge / Krankheiten und andere Schadursachen im Gartenbau (wie z. B. Buchsbaumzünsler, Föhrenpilze, Kastanienminiermotte)	20
		1.4.2.4	Pflanzenschutzmassnahmen	Sie beschreiben häufig eingesetzte, vorbeugende und bekämpfende (physikalische, biologische, biotechnische und chemische) Pflanzenschutzmassnahmen. (K1)	optimaler Standort, Mischkultur, Nützlinge, Einsatz Pflanzenschutzmittel, Netze, ablesen, Farbtafeln, Ferromone, Fallen etc.	
		1.4.2.5	Winterschutz	Sie beschreiben die Gefahren der Witterung und des Klimas auf die Pflanzen und mögliche Schutzmassnahmen anhand von Beispielen. (K2)	Austrocknen, Erfrieren, Verbrennung; Wintervliese, Tannenäste (Abdeckmaterial)	
		1.4.3.1	Beikrautregulierung	Sie beschreiben verschiedene Methoden der Beikrautregulierung für Vegetationsflächen und deren wichtigste ökologischen Auswirkungen. (K2)	jäten (Grabgabel, Zinker etc.); Herbizid > und ök. Auswirkungen	
		1.4.3.2	Samen- und Wurzelunkräuter	Sie beschreiben die Besonderheiten von Samen- und Wurzelunkräutern in Bezug auf deren Regulierung. (K2)	Umgang mit Samen- und Wurzelkräutern	
					<b>Total</b>	<b>20</b>

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenkenntnisse und -verwendung	60	1.5.1.1	Pflanzen benennen	Sie benennen Pflanzen anhand von repräsentativen Pflanzenteilen mit deutschen und botanischen Namen gemäss Sortimentsliste. (K4)		40
		1.5.2.1	Pflanzen zuordnen	Sie ordnen die Pflanzen der Sortimentsliste den verschiedenen Verwendungsgruppen zu. (K2)	Flor, Stauden, Bodendecker, Gehölze, Topfpflanzen, Kübelpflanzen, Schlinger etc.	
		1.5.2.2	Pflanzen verwenden	Sie schildern exemplarisch die Standortansprüche und Verwendungsmöglichkeiten unterschiedlicher Pflanzen. (K2)	Staudenbeet, Gehölzrand, Freiflächen, Saisonbepflanzung, Steingarten etc.	
		1.5.1.5	Zellen	Sie beschreiben in groben Zügen die Zelle als Grundbaustein für alle Lebewesen. (K2)	Aufbau Zelle	20
		1.5.1.6	Vorgang Fotosynthese / Atmung	Sie beschreiben in groben Zügen die Bedeutung und den Vorgang der Fotosynthese und der Atmung. (K2)		
		1.5.1.7	Wirkung Wachstumsfaktoren	Sie beschreiben die wesentlichen Wirkungen der Wachstumsfaktoren auf das Pflanzenwachstum. (K2)	Licht, Wärme, Luft, Wasser, Nährstoffe, Boden	
					<b>Total</b>	<b>60</b>

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Garten- und Grünflächenpflege</b>	<b>30</b>	1.6.2.1	Hecken schneiden	Sie beschreiben die ökologischen und ästhetischen Auswirkungen unterschiedlicher Schnittzeitpunkte bei Hecken, Staudenpflanzungen, Gehölzen, Rosen, Schling- und Kletterpflanzen. (K2)	Schnittzeitpunkte (Winterschnitt, Sommerschnitt, Remontierschnitt, Auslichtung, Verjüngung etc.) > optischer Eindruck (Nachblüte, Höhe, etc.) > ökol. Auswirkung (Kleinsäuger, Insekten, Nistplatz, Futter etc.)	30
		1.6.2.3	Sträucher / Rosen schneiden	Sie beschreiben anhand von Beispielen die unterschiedlichen Schnitttechniken an Gehölzen, Rosen, Schling- und Kletterpflanzen (K2)	Schnitttechniken: Heckenschnitt, auf Zapfen, auf Augen, Formierung etc.	
		1.6.3.1	Pflanzenflächen und Gefässe bewässern	Sie beschreiben unterschiedliche Bewässerungseinrichtungen für Pflanzflächen und -gefässe (K2)	Tropfsysteme, Sprinklersysteme, Sprenger etc.	
					<b>Total</b>	<b>30</b>

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Garten- und Landschaftsbau</b>	<b>80</b>	1.7.1.6	Sicker- und Filterschichten	Sie beschreiben die Wirkungsweise unterschiedlicher Materialien, die sich für eine Sicker- und Filterschicht auf überdeckten Bauteilen eignen. (K2)	Geröll, Geröllbeton, Sicker- und Drainagematten	6
		1.7.1.9	Schutzschichten für Rohrleitungen	Sie erläutern den Zweck von Schutzschichten über Rohrleitungen, deren Schichtstärken und mögliche Materialien. (K2)	Zweck > Schutz; Leitungskies, Sand, Beton; Schichtstärken gem. Normen	8
		1.7.2.1	Sohlenplanie erstellen	Sie beschreiben die Funktion einer Planie in Bezug auf die Entwässerung und den Wasserkreislauf. (K2)	Wasserkreislauf beschreiben; Wasser bewusst abführen in gewünschte Richtung	10
		1.7.2.2	Fundationsschicht	Sie beschreiben die Funktion, die Eigenschaften und die Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Materialien für Fundationsschichten. (K2)	Lasten tragen; Kiessande, Geröll, Schotter, Beton > Unterschiede,	4
		1.7.2.3	Ausgleichsschicht einbringen	Sie beschreiben Ausgleich- und Bettungsschicht in Bezug auf Funktion und Eigenschaften, sowie mögliche Materialien. (K2)	Splitt, Sand, Mörtel (Bettung); Planiekies (Ausgleich); Planiegenauigkeit erreichen	4
		1.7.2.4	Beläge verlegen	Sie benennen verschiedene gebräuchliche Materialien für Bodenbeläge anhand von Mustern. (K1)	Natursteine (Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Guber); Betonmaterial, Mergel, Holz	5
		1.7.2.5	Eigenschaften von Belägen	Sie beschreiben die Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Materialien für Bodenbeläge. (K2)	Natursteine (Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Guber); Betonmaterial, Mergel, Holz	10
		1.7.2.7	Beläge einsanden / abrütteln	Sie begründen den Zweck des Einsandens und Abrüttelns von Belägen (K2)	Verfestigung, Lebensdauer	1
		1.7.2.8	Wassergebundene Beläge	Sie beschreiben den Aufbau, die Eigenschaften und die Einsatzmöglichkeiten von wassergebundenen Belägen. (K2)	Mergelbeläge (Chaussierung),	5

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
		1.7.2.9	Einfassungen / Abschlüsse versetzen	Sie beschreiben verschiedene Arten von Einfassungen und Abschlüsse bezüglich Aufbau, Funktion und Materialeigenschaften. (K2)	Stellsteine, Bundsteine, Wassteine (in Beton- und Naturstein), Betonelemente	18
		1.7.2.10	Beton mischen	Sie erläutern den Umgang mit Beton und Mörtel bezüglich Verarbeitung und Nachbehandlung. (K2)	Misch- und Verarbeitungsregeln (Sauberkeit, Genauigkeit, Mischverhältnis etc.)	5
		1.7.3.1	Fundament erstellen	Sie nennen geeignete Materialien für unterschiedliche Fundamente. (K1)	Beton, Geröll, Schotter, Zementrohre, Fabrikate zum eingiessen und/oder montieren	2
		1.7.3.2	Fundamentaushub erstellen	Sie begründen die Notwendigkeit von Fundamenten für gärtnerische Bauwerke. (K2)	Frostsicherheit, Lebensdauer, Stabilität	2
					<b>Total</b>	<b>80</b>
<b>Blockwoche: Pflanzenverwendung und -pflege</b> <b>(30. Lektionen in den 190 integriert)</b> Leitziele: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Vertiefung Pflanzenkenntnisse und Verwendungen, spezielle Standorte/Naturstandort (Heide, Moor, Wald, Ruderalfläche, Alpen etc.), gestaltete Anlagen (Stadtgarten, Park, Privat, Friedhof etc.), Sportanlagen (Golfplatz etc.) Besuch von Lieferanten und Partnern (Gartencenter, Baumschule, Staudengärtnerei, Zierpflanzenproduktion etc.)						
<b>Total berufskundlicher Unterricht</b>	<b>190</b>					

# **Standard-Lehrplan Berufsfachschule**

## **Gärtnerin oder Gärtner EBA**

### **Fachrichtung Pflanzenproduktion**

#### **1. Lehrjahr**

**1. Juni 2012**

# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen	
<b>Betriebliche Unterhaltsarbeiten</b>	<b>40</b>	1.2.1.2	Beikrautregulierung auf Belägen	Sie nennen gesetzliche Einschränkungen für die Beikrautregulierung. (K1)	Aktuelle Verordnungen	5	
		1.2.1.3	Beikrautregulierung auf Belägen	Sie beschreiben verschiedene Methoden der Beikrautregulierung für Belagsflächen. (K2)	Handjäten, Schaber, Abflammgeräte, Infrarot etc.	5	
		1.2.1.4	Winterdienst	Sie beschreiben gebräuchliche Methoden des Winterdienstes unter Beachtung der ökologischen Kriterien. (K2)	Methoden mit ökologischen Kriterien (Pflug, Fräse, Schaufel, Salz, Split etc. sowie Ökologie)	3	
		1.2.2.1	Infrastruktur unterhalten	Sie ordnen wesentliche Betriebseinrichtungen ihren Funktionen zu. (K2)	Versch. Lager- und Arbeitsräume wie Dünger-, Pflanzenschutz-, Saatgut-, Material-, Maschinen und Erdlager, administrative Räume und Personalräume, Treibstofflager, Werkstatt, Schattierungs-, Beleuchtungs- und Verdunklungseinrichtungen, Heizungseinrichtungen, Kühlraum	7	
		1.2.2.2	Kulturräume warten	Sie beschreiben die Nutzungsmöglichkeiten verschiedener Stellflächen und Kulturräume. (K2)	Z. B. Treibhäuser und Tunnels WH, TH, KH, versch. Kulturtische, Rolltische, Containerstellflächen, Freilandflächen, Überwinterungsräume, Pflanz-Einschlag	7	
		1.2.4.1	Abfall trennen	Sie beschreiben die ökologisch korrekte Entsorgung/Aufbereitung der unterschiedlichen Kategorien von Abfällen. (K2)	Plastik, Karton, Holz, Metall, Glas, Grüngut, Hauskehricht, Schutt etc.	3	
		1.2.4.2	Abfall entsorgen	Sie beschreiben die Phasen und Prozesse der Kompostierung, sowie die Verwendung deren Produkte. (K2)	Kreislauf der organischen Substanz beschreiben und den Vorgang der Kompostierung mit seinen Arbeitsschritten sowie die Verwendung von Kompost erklären	10	
					<b>Total</b>	<b>40</b>	



# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanz- und Saatarbeiten	40	1.3.1.1	Bodenvorbereitung	Sie beschreiben die Einsatzmöglichkeiten von Maschinen, Werkzeugen und Geräten für die Bodenbearbeitung die Auswirkungen auf den Boden. (K2)	Handgeräte, Bodenfräse, Kräuel etc.	4
		1.3.1.3	Bodenverbesserung	Sie beschreiben die Wirkung von Bodenverbesserungsmaterialien auf die Bodeneigenschaften (K2)	Mineralische und organische Bodenverbesserungsmittel	3
		1.3.1.4	Bodenkunde	Sie nennen die Hauptbestandteile eines Bodens und schildern deren Herkunft. (K1)	Organische und mineralische Bestandteile, Humus, Luft und Wasser; Verwitterung	3
		1.3.1.5	Bodenkunde	Sie erläutern den Abbau organischer Stoffe in groben Zügen. (K2)	Verrottung und Mineralisation > Kompost Quervergleich	3
		1.3.1.6	Bodenkunde	Sie beschreiben die Bedeutung verschiedener Bodenlebewesen. (K2)	Hauptgruppen und deren Bedeutung	2
		1.3.1.7	Bodenkunde	Sie nennen wesentliche Eigenschaften von Sand, Ton und Humus bezüglich Wasserhaushalt, Nährstoffhaltevermögen und Strukturbildung. (K1)		4
		1.3.1.8	Bodenkunde	Sie beschreiben den Unterschied verschiedener Böden/Substrate bezüglich pH-Wert. (K2)	Normalboden, schwerer Boden, leichter Boden, Moorerde, organische und mineralische Substrate	3
		1.3.2.1	Pflanzen vorbereiten	Sie beschreiben verschiedene Vorbereitungsmaßnahmen an Pflanzen vor der Pflanzung. (K2)	Formierungs- und Wurzelschnitt, ausputzen, giessen, Pflanzenschutzkontrolle etc.	1
		1.3.2.2	Stückzahl berechnen	Sie berechnen die Stückzahlen bei einer vorgegebenen Fläche, resp. Situation. (K4)	Einfache Flächen- und Stückzahlabschätzungen und -berechnungen	4
1.3.2.3	Pflanzen setzen	Sie beschreiben verschiedene Pflanzmethoden und Pflanzzeiten bezogen auf Pflanzengruppen. (K2)	Die Pflanzung von Stauden, insbesondere Zwiebeln, Gruppenpflanzen, Bäumen und Sträuchern beschreiben und die üblichen Pflanzzeiten angeben	4		
1.3.2.5	Einschlagen	Sie beschreiben Sinn und Zweck des Einschlagen Pflanzeneinschlags. (K2)	Schattieren, feucht halten, windgeschützt, frost- und hitzegeschützt, Substrat-Bsp.	1		

## Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

### 1. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
		1.3.4.1	Gefässe füllen	Sie beschreiben den Aufbau der Füllung von unterschiedlichen Pflanzgefässen. (K2)	Aufbau von Erd- und Hydrogefässen beschreiben (Drainage, Vlies, Substratschicht mit Dünger, Überlauf- / Wasserstandsanzeiger, Manschetten, Blähton etc.)	1
		1.3.4.2	Substrate für Gefässe	Sie beschreiben die Funktion verschiedener Füllmaterialien in Pflanzgefässen. (K2)	Substrate wie z. B. Moorbeetsubstrat, Grünpflanzensubstrat, Balkonkistensubstrat etc. sowie Drainageschicht-Materialien beschreiben	2
		1.3.5.1	Pflanzen befestigen	Sie beschreiben verschiedene Befestigungs- und Verankerungsmethoden für Pflanzen. (K2)	Auf- oder Anbinden, Stützen von Gehölzen, Stauden und Wechselflor nach der Pflanzung beschreiben und begründen ( Pfähle, Gitter, Stäbe etc.)	2
		1.3.5.3	Boden abdecken	Sie beschreiben verschiedene Materialien zur Abdeckung von Pflanzflächen. (K2)	Vor- und Nachteile von verschiedenen Abdeck- und Mulchmaterialien beschreiben (z. B. Kokos-Scheiben, versch. Geotex-Folien, organische Materialien)	2
		1.3.5.4	Neupflanzungen pflegen	Sie beschreiben unterschiedliche Pflegemassnahmen nach der Pflanzung während der Anwachsphase. (K2)	Arbeiten nach der Pflanzung wie z. B. Jäten, Giessen, Düngen, Kontrolle der Bindestellen, Pflanzen ersetzen, Schattieren, Stammschutz etc.	1
					<b>Total</b>	<b>40</b>

# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenkenntnisse und -verwendung	60	1.5.1.1	Pflanzen benennen	Sie benennen Pflanzen anhand von repräsentativen Pflanzenteilen mit deutschen und botanischen Namen gemäss Sortimentsliste. (K4)		40
		1.5.1.2	Pflanzennamen	Sie erklären den Aufbau von botanischen Pflanzennamen anhand von Beispielen aus der Pflanzenliste. (K2)	Systematik anhand von Beispielen	5
		1.5.1.3	Morphologische Merkmale	Sie beschreiben von folgenden Pflanzenteilen den inneren und äusseren Aufbau, Aufgaben und Merkmale: Wurzel, Spross, Knospe, Blatt, Blüte, Frucht. (K2)		5
		1.5.1.4	Morphologische Merkmale	Sie beschreiben unterschiedliche Formen von folgenden Pflanzenteilen: Wurzel, Spross, Knospe, Blatt, Blüte, Frucht. (K2)	Metamorphosen	5
		1.5.2.2	Pflanzen verwenden	Sie schildern exemplarisch die Standortansprüche und Verwendungsmöglichkeiten unterschiedlicher Pflanzen. (K2)	Staudenbeet, Gehölzrand, Freiflächen, Saisonbepflanzung, Steingarten etc.	5
					<b>Total</b>	<b>60</b>

# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Pflanzenproduktion</b>	<b>30</b>	1.8.2.1	Pflanzen aufstellen	Sie beschreiben Vor- und Nachteile verschiedener Aufstellmethoden und Stellflächen. (K2)	Topf an Topf, im Verband etc.	4
		1.8.2.2	Pflanzen rücken	Sie erläutern die Auswirkungen zu späten Rückens auf die Pflanzenqualität. (K2)	Vergeilen, in die Höhe schiessen, Qualitätseinbussen	4
		1.8.2.3	Pflanzen stützen/bindern	Sie beschreiben verschiedene Stütz- und Bindetechniken und die dazu geeigneten Hilfsmittel. (K2)	Methoden und Materialien für das Stützen / Binden der Pflanzen mit Vor- und Nachteilen beschreiben	5
		1.8.2.4	Pflanzen stutzen	Sie begründen die Auswirkungen verschiedener Stutz-(Pincier-)methoden auf die Pflanze. (K2)		5
		1.8.2.7	Pflanzen ausbrechen	Sie beschreiben die Auswirkungen des Ausbrechens auf das Pflanzenwachstum. (K2)	Ausbrechen der Pflanzen begründen und die Auswirkung auf den Habitus beschreiben. Technik.	5
		1.8.3.3	Substrate mischen	Sie beschreiben Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten von Substratbestandteilen und Zuschlagsstoffen. (K2)	Vor- und Nachteile von verschiedenen Substratbestandteilen und Zuschlagstoffen. Einfache Berechnungen ausführen	3
		1.8.3.4	Umtopfen	Sie erläutern die Notwendigkeit des Umtopfens und die Kriterien bezüglich der Topfart und -grösse. (K2)		4
					<b>Total</b>	<b>30</b>

# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 1. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Pflanzenvermehrung</b>	<b>20</b>	1.9.1.1	Hygienemassnahmen	Sie beschreiben die notwendigen Hygienemassnahmen für Gefässe und Flächen. (K2)	Desinfektion von Substraten, Flächen, Werkzeugen, Händen in Kombination mit der richtigen Arbeitsweise, Fungizidbehandlung	3
		1.9.1.3	Saatgut aussäen	Sie ordnen unterschiedlich aufbereitetes Saatgut ihrem Verwendungszweck zu. (K2)	Saatgutformen unterscheiden	3
		1.9.1.4	Pflege von Saaten	Sie beschreiben Pflegemassnahmen bei Aussaaten. (K2)	Abdecken mit Substrat, Glas oder Vlies, Schattierung, Stellflächen und Klima im "Keimraum", Angiessen	2
		1.9.1.5	Pikieren	Sie erläutern die Notwendigkeit des Pikierens. (K2)	Sinn und Zweck des Pikierens und Techniken beschreiben (Substratwechsel, Wurzel- und Habitusentwicklung unter gleichen Voraussetzungen wie z. B. Platz, gedrungener Wuchs etc.)	2
		1.9.2.4	Pflanzen teilen	Sie erläutern verschiedene Teilungsmethoden, sowie deren Vor- und Nachteile. (K2)	Methoden und Werkzeuge zur Teilung von Zimmerpflanzen und Stauden	2
		1.9.4.1	Stecklinge schneiden	Sie zählen verschiedene Stecklings- und Steckholzarten auf. (K1)	Kopf-, Stamm-, Teil-, Blatteilstecklinge, Wurzelschnittlinge und Steckhölzer	2
		1.9.4.2	Stecklinge/Steckhölzer brechen	Sie beschreiben verschiedene Schnitt- und Brechmethoden für Stecklinge und Steckhölzer. (K2)	Techniken beschreiben, versch. Werkzeuge aufzählen.	2
		1.9.4.3	Stecklinge/Steckhölzer lagern	Sie beschreiben Lagerbedingungen für Stecklinge und Steckhölzer. (K2)	Kühlraum, feuchter Einschlag, Plastiksäcke, etc.	2
		1.9.4.5	Stecklinge pflegen	Sie beschreiben die verschiedenen Pflegemassnahmen für Stecklinge und Steckhölzer im Verlaufe ihrer Entwicklung. (K2)	Pflege nach dem Verarbeiten der Stecklinge / Steckhölzer (Feucht halten, Fungizidbehandlung, "gespanntes Klima", Sprühnebelvermehrung, Pflanzenschutzkontrolle, Bewurzelungskontrolle, Abhärten etc.)	2
					<b>Total</b>	<b>20</b>

## Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

### 1. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Blockwoche: Boden und Umwelt</b> <b>(30. Lektionen in den 190 integriert)</b> Leitziele: 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.9 Kompostierung, Kompostverwendung, Auswirkungen auf die Umwelt; Abfalltrennung, Entsorgung, Recycling, Ressourcenschutz, Erdaufbereitung, Substrate Besuch versch. Anlagen zur Kompostverwertung, Bodenaufbereitung, Substratherstellung, Recyclinganlage etc.; Bodenschutz, Bodenschutzverordnung, Bodenpflege etc.						
<b>Total berufskundlicher Unterricht</b>	<b>190</b>					

# **Standard-Lehrplan Berufsfachschule**

## **Gärtnerin oder Gärtner EBA**

### **Fachrichtung Pflanzenproduktion**

### **2. Lehrjahr**

**1. Juni 2012**

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Liefervorbereitung	20	1.1.1.1	Pflanzen auswählen	Sie beschreiben verschiedene Engros- und Detailverkaufskanäle und deren Besonderheiten. (K2)	Besonderheiten der Pflanzenauswahl / Vorbereitungsarbeiten zum Verkauf. (Verpackung, Einheiten, Etikettierung, Gebinde)	3
		1.1.1.2	Pflanzen rüsten	Sie beschreiben wesentliche Qualitätskriterien für Pflanzen. (K2)	Z.B. Grösse, schädlings- und krankheitsfrei, unkrautfrei, uniform, Blütenstadium, Abhärtung, richtige Sorten, unverletzt, Topf- oder Ballengrösse, gegossen etc.	3
		1.1.1.4	Pflanzen verpacken	Sie beschreiben Möglichkeiten zur Frischhaltung und Lagerung von Pflanzen (K2)	Kühlraum, zusammengebunden, schattieren, giessen, wind- und u.U. Frostgeschützt, ins Wasser gestellt bei Schnittblumen, evt. mit Frischhaltungsmittel	4
		1.1.2.1	Verpackungseinheiten vorbereiten	Sie beschreiben den Verwendungszweck verschiedener Gebinde für den Transport. (K2)	Paletten, CC-Wagen, Karton, Kisten, Tray's etc.	3
		1.1.2.2	Lieferung kontrollieren	Sie beschreiben die notwendigen Elemente eines Lieferscheins. (K2)	Liefer- und Bestelldatum, Name und Adresse des Lieferanten und des Käufers, Art und Menge der Ware, evt. Rücknahmen, evt. Rechnungsadresse etc.	3
		1.1.2.3	Fahrzeuge beladen	Sie beschreiben Gefahren und Schäden, die beim Beladen von Fahrzeugen entstehen können und Möglichkeiten, diese zu verhindern. (K2)	Pflanzenschäden wie Rindenschäden, Hitzeschäden, Gebindeschäden, Bruchschäden, Kälteschäden, Verlieren von Ware, Gefährdung durch davonfliegende Ware etc.	4
					<b>Total</b>	<b>20</b>





**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Pflanzenernährung und -schutz</b>	<b>50</b>	1.4.1.1	Dünger bereitstellen	Sie zählen die wichtigsten Nährelemente auf. (K1)	Abkürzungen kennen. (N/P/K/Mg/.....etc.)	2
		1.4.1.2	Pflanzen düngen	Sie beschreiben die Wirkung von Stickstoff, Phosphor und Kalium auf die Pflanze. (K2)	In groben Zügen die Wirkung von N/P/K auf das Pflanzenwachstum beschreiben	4
		1.4.1.3	Flüssigdüngung	Sie beschreiben wesentliche Unterschiede in der Wirkungsweise von organischen und mineralischen Düngemitteln. (K2)	Geschwindigkeit der Wirkung, Preis, Wirkungsdauer etc.	4
		1.4.1.4	Umweltschutz	Sie begründen mögliche negative Folgen von Fehlanwendungen von Düngemitteln für Pflanze und Umwelt. (K6)		3
		1.4.2.1	Schäden erkennen	Sie ordnen häufig anzutreffende Schadbilder von Schädlingen, Krankheiten und unbelebten Ursachen anhand ihrer typischen Merkmale der Schadursache zu. (K2)		10
		1.4.2.2	Pflanzenschutzmittel anwenden	Sie begründen die wichtigsten persönlichen und umweltrelevanten Sicherheitsmassnahmen bei der Anwendung von Pflanzenschutzmitteln. (K2)	Wind, Wetter, Schutz 3-Personen, wichtigste Vorschriften	5
		1.4.2.3	Pflanzenschutzmittel anwenden	Sie beschreiben die Bedeutung der Gefahrensymbole nach Chemikalienverordnung auf Pflanzenschutzpackungen. (K2)		2
		1.4.2.4	Pflanzenschutzmassnahmen	Sie beschreiben häufig eingesetzte, vorbeugende und bekämpfende (physikalische, biologische, biotechnische und chemische) Pflanzenschutzmassnahmen. (K1)	Die wichtigsten vorbeugenden und kurativen PSM (physikalisch, biologisch, biotechnisch und chemisch) z.B. Standort, Einschleppung, resistente Sorten / (z.B. ablesen, Wasserstrahl, etc. / z.B. Nützlinge / Fallen, Pheromone etc.) Anwendergruppen wie z.B. Fungizid, Herbizid etc.	10
		1.4.2.5	Winterschutz	Sie beschreiben die Gefahren der Witterung und des Klimas auf die Pflanzen und mögliche Schutzmassnahmen anhand von Beispielen. (K2)	Einpacken, Zusammenbinden, Standortwahl im Garten, Überwinterungsräume für Kübelpflanzen, Abdecken, Ausgraben etc.	4





# Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

## 2. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenproduktion	30	1.8.1.1	Pflanzen zurückschneiden	Sie begründen die Notwendigkeit des Rückschnittes von Pflanzen. (K2)	Auswirkungen des Rückschnitts der Pflanzen beschreiben und begründen. (Remontieren, Förderung des Austriebs, Einwinterung von Kübelpfl. etc.	5
		1.8.1.2	Pflanzen formieren	Sie beschreiben verschiedene Möglichkeiten der Formierung von Pflanzen. (K2)	Z.B. Formgehölze, Aleebäume, Hecken etc.	5
		1.8.2.5	Pflanzen bewässern	Sie beschreiben den Wasserhaushalt (Wasseraufnahme und Wasserabgabe) der Pflanzen. (K2)	Bewässerungszeitpunkt (Tageszeit), Welkepunkt, Zeitdauer, Intervall etc.	4
		1.8.2.6	Pflanzenkulturen bewässern	Sie beschreiben die Auswirkungen der klimatischen Bedingungen, des Entwicklungsstandes der Pflanzen und der Pflanzenart auf die Bewässerung. (K2)	Bewässerungsmenge, -Zeitpunkt in Abhängigkeit des Pflanzen- Entwicklungsstandes, des Substrates, des Klimas, der Kultursysteme wie z.B. Horsol, Freiland, Treibhaus, Container etc. beschreiben	6
		1.8.2.9	Kulturarbeiten ausführen	Sie beschreiben exemplarisch zwei grundsätzlich unterschiedliche Kulturen aus ihrem Lehrbetrieb. (K2)		10
					<b>Total</b>	<b>30</b>

**Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA**  
**2. Lehrjahr, Fachrichtung Pflanzenproduktion**

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
<b>Pflanzenvermehrung</b>	<b>10</b>	1.9.1.2	Aussaattechnik	Sie beschreiben den Keimprozess, die Keimfaktoren und deren Wechselwirkungen. (K2)	Die Keimfaktoren (Feuchtigkeit, Luft, Wärme, Licht, Temp., Alter des Saatgutes, etc.) und den Keimprozess in groben Zügen beschreiben. (Quellung, Streckung, Keimblattstadium etc.)	3
		1.9.3.1	Schnittlinge schneiden	Sie beschreiben unterschiedliche Schnittarten und Verarbeitungsmöglichkeiten von Rhizom- und Wurzelschnittlingen. (K2)	Anhand eines Pflanzenbeispiels	2
		1.9.3.2	Schnittlinge verarbeiten	Sie beschreiben die Möglichkeiten der weiteren Kultivierung von Schnittlingen. (K2)	Pflege von Schnittlingsvermehrungen im weiteren Verlauf aufzeigen	3
		1.9.3.3	Schnittlinge pflegen	Sie beschreiben verschiedene Pflegemassnahmen in der Schnittlingsproduktion. (K2)	Weitere Pflegemassnahmen von Stecklingen und Steckhölzern: (Kima, Pflanzenschutz, Abhärtung, Eintopfen, Giesen etc.)	2
					<b>Total</b>	<b>10</b>
<b>Blockwoche: Pflanzenverwendung und Pflege</b> <b>(30 Lektionen in den 190 integriert)</b> Leitziele: 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9 Vertiefung Pflanzenkenntnisse und Verwendungen (spezielle Standorte/Naturstandort (Heide, Moor, Wald, Ruderalfläche, Alpen etc.), Pflanzenproduktion und -vermehrung. Besuch von Lieferanten und Partnern (Gartencenter, Baumschule, Staudengärtnerei, Zierpflanzenproduktion etc.						
<b>Total berufskundlicher Unterricht</b>	<b>190</b>					