

# Ausbildungskontrolle

Gärtner/-in EFZ

Fachrichtung Pflanzenproduktion

Ausbildungsbetrieb

---

Berufsbildner/-in

---

Lernende Person

---



# Ausbildungskontrolle

## 1. bis 3. Lehrjahr

Die betrieblichen Leistungsziele aus dem Bildungsplan bilden die Grundlage für die Ausbildungskontrolle.

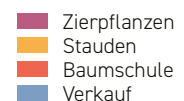
Die Ausbildungskontrolle unterstützt Sie bei der Planung der Ausbildung und hilft Ihnen dabei, den Lernfortschritt beziehungsweise den Ausbildungsstand Ihres Lernenden zu beurteilen.

Dazu finden Sie neben jedem Leistungsziel drei Spalten, welche das 1., 2. und 3. Lehrjahr repräsentieren. Die grau hinterlegten Kreuze stellen eine Empfehlung dar, in welchem Lehrjahr die Leistungsziele im Betrieb umgesetzt werden sollen. Aufgrund der betrieblichen Unterschiede können Sie die Kreuze aber individuell setzen und den Zeitpunkt der Umsetzung planen. Zusätzlich können Sie festhalten, ob/wann die Leistungsziele eingeführt wurden, sowie dokumentieren, wenn die lernende Person das Leistungsziel selbstständig ausgeführt hat. Die letzte Standortbestimmung (Kontrolle vor Qualifikationsverfahren) soll Ende des 5. Semesters durchgeführt werden.

Am Ende der Ausbildung muss sichergestellt sein, dass alle betrieblichen Leistungsziele erreicht sind.

### Erklärung Farbgebung

Die lernende Person entscheidet sich für eine der Spezialisierungen **Zierpflanzen**, **Stauden** oder **Baumschule**. Bei jeder Spezialisierung muss die lernende Person bis Ende des ersten Lehrjahres wählen, ob sie das Führen betriebsspezifischer Kulturen vertieft oder die Spezialisierung **Verkauf** wählt.



### Handhabung

Ein Lernender beginnt seine Ausbildung in einer Baumschule, welche ebenfalls eine Verkaufsfläche hat. Der Lernende entdeckt im ersten Ausbildungsjahr sein Verkaufstalent, weshalb er die Spezialisierung Verkauf wählt. Dies bedeutet, dass er die Handlungskompetenzbereiche **a bis g** und die Handlungskompetenz **h3** und **i4** erreichen muss.

Die Leistungsziele in den Handlungskompetenzbereichen **a bis g** sind für alle Lernenden verbindlich.

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich a: Betreuen und Beraten der Kundinnen und Kunden</b>								
<b>Handlungskompetenz a1: Bedürfnisse feststellen und Wünsche von Kundinnen und Kunden entgegennehmen und die weitere Betreuung organisieren.</b>								
a1.1	Ich kleide mich nach betrieblichen Vorgaben und trete der Situation angepasst auf. (K3)	x						
a1.2	Ich begegne Kunden offen und freundlich. (K3)	x						
a1.3	Ich ermittle die Bedürfnisse des Kunden durch aktives Zuhören und stelle gezielte Fragen. (K3)		x	x				
a1.4	Ich dokumentiere das Kundenbedürfnis vollständig und für Dritte nachvollziehbar. (K3)		x	x				
a1.5	Ich beurteile die Zuständigkeit und leite bei Bedarf Anfragen weiter. (K3)	x	x					
a1.6	Ich beantworte Verständnisfragen des Kunden sachlich. (K3)	x						
a1.7	Ich informiere den Kunden über die Produkte und Dienstleistungen des Unternehmens. (K3)	x	x					
a1.8	Ich halte mich an die Verhaltensregeln und Werte des Unternehmens und verrete dessen Interessen überzeugend gegenüber Dritten. (K3)	x						
a1.9	Ich halte mich bei meinen Tätigkeiten an die Anweisungen des Teamleiters und trage zu einem produktiven Arbeitsklima und zur Erreichung der gemeinsamen Ziele bei. (K3)	x						

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenz a2: Reklamationen entgegennehmen und bearbeiten oder weiterleiten.</b>								
a2.1	Ich nehme Reklamationen der Kunden entgegen, kläre mit ihnen offene Fragen und vereinbare das weitere Vorgehen. (K3)		x	x				
a2.2	Ich dokumentiere die Situation für Dritte nachvollziehbar und kläre die Zuständigkeit für die Bearbeitung. (K3)		x	x				
a2.3	Ich kläre den Sachverhalt, erarbeite Lösungen nach betrieblichen Vorgaben und erkläre diese den Kunden. (K4)		x	x				
<b>Handlungskompetenzbereich b: Organisieren der Arbeiten</b>								
<b>Handlungskompetenz b1: Arbeitsaufträge entgegennehmen, beurteilen und bei Unklarheiten mit der vorgesetzten Stelle klären.</b>								
b1.1	Ich beurteile und optimiere meine körperliche und psychische Einsatzfähigkeit. (K3)	x						
b1.2	Ich nehme schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge entgegen und leite die einzelnen Arbeitsschritte daraus ab. (K3)		x	x				
b1.3	Ich stelle bei Unklarheiten gezielte Rückfragen zum Arbeitsauftrag, bis ich diesen vollständig verstehe und ausführen kann. (K3)	x						
b1.4	Ich erkenne mögliche Gefahren, beseitige diese oder informiere die vorgesetzte Stelle. (K3)	x						
b1.5	Ich beurteile, ob ich über die notwendigen Kompetenzen und Ressourcen für die Erledigung des Auftrags verfüge. Im Zweifelsfall kläre ich die Situation mit der vorgesetzten Stelle. (K3)		x	x				

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
	1	2	3				
<b>Handlungskompetenz b2: Arbeiten vorbereiten und Arbeitsmittel bereitstellen.</b>							
b2.1	Ich richte den Arbeitsplatz oder die Baustelle nach gesetzlichen und betrieblichen Vorgaben ein. (K3)	x					
b2.2	Ich erkenne Besonderheiten des Arbeitsplatzes (Standort, Einflüsse, Gefahren) und beachte diese bei der Vorbereitung der Arbeiten. (K3)	x	x				
b2.3	Ich wähle die geeigneten Materialien, Maschinen, Werkzeuge und Persönliche Schutzausrüstung (PSA), prüfe deren Einsatzbereitschaft und stelle diese bereit. (K3)	x	x				
b2.4	Ich achte bei der Arbeitsvorbereitung auf einen ressourcen- und umweltschonenden Einsatz von Werk-, Rohstoffen und Maschinen. Ich ergreife Massnahmen zur Einschränkung des Energieverbrauchs und der Emissionen. (K3)		x	x			
b2.5	Ich richte den Arbeitsplatz rationell, sicher und ergonomisch ein und rüste mich mit der geeigneten PSA aus. (K3)	x	x				
b2.6	Ich plane die Arbeitsschritte rationell und schätze die zur Ausführung benötigte Zeit realistisch ein. (K3)		x	x			
b2.7	Ich erkenne mögliche Gefahren anhand der Arbeitssituation und leite daraus die nötigen Schutz- und Sicherheitsmassnahmen ab. (K3)		x	x			
b2.8	Ich leite die mir zugeteilten Mitarbeitenden in den einzelnen Arbeitsschritten an. (K3)		x	x			
b2.9	Ich überwache die Auftragsausführung und greife, wenn nötig, korrigierend ein (Vorgehen, Sicherheit, Qualität, Effizienz). (K3)		x	x			

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenz b3: Ausgeführte Arbeiten dokumentieren.</b>								
b3.1	Ich dokumentiere die Ausführung und den Abschluss von Aufträgen gemäss den betrieblichen Vorgaben. (K3)	x						
b3.2	Ich fülle branchenspezifische Protokolle nach gesetzlichen und betrieblichen Vorgaben nachvollziehbar aus. (K3)		x	x				
<b>Handlungskompetenzbereich c: Bestimmen, Benennen und Verwenden von Pflanzen</b>								
<b>Handlungskompetenz c1: Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden.</b>								
c1.4	Ich bestimme Pflanzen mit Hilfsmitteln. (K3)	x	x	x				
c1.5	Ich benenne Pflanzen mit deutschen und botanischen Namen. (K3)	x	x	x				
c1.6	Ich erkenne die Pflanzen in den verschiedenen Entwicklungsphasen und nenne deren deutsche und botanische Namen. (K3)	x	x	x				
c1.8	Ich beurteile die Eigenschaften eines Standortes (Licht, Feuchtigkeit, Bodenbeschaffenheit, Exposition, Höhenlage, Temperatur) unter Berücksichtigung des Klimawandels und wähle die für diesen Standort geeigneten Pflanzen. (K4)		x	x				
c1.10	Ich erstelle Pflanzenlisten gemäss Kundenwünschen und Standort mit geeigneten Quellen. (K4)		x	x				

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenz c2: Pflanzflächen vorbereiten und Pflanzen setzen.</b>								
c2.1	Ich wähle geeignete, möglichst torffreie Vegetationstragschichten für verschiedene Gefässe und Pflanzflächen aus und baue sie ein. (K3)		x	x				
c2.2	Ich beurteile und bearbeite die verschiedenen Vegetationstragschichten und bereite sie für die geplante Bepflanzung vor. (K3)		x	x				
c2.3	Ich wähle die geeigneten Bodenverbesserungsmittel aus und bringe sie ein. (K3)		x	x				
c2.4	Ich planiere die Vegetationstragschichten nach betrieblichen Vorgaben und geltenden Normen. (K3)	x						
c2.5	Ich wähle das geeignete Düngemittel, berechne die korrekte Menge und bringe es der Situation entsprechend aus. (K4)		x	x				
c2.6	Ich überprüfe die angelieferten Pflanzen auf Menge, Qualität und Gesundheitszustand. (K3)	x	x					
c2.7	Ich bereite Pflanzen für die Pflanzung vor, pflanze sie nach Pflanzplan und befestige sie bei Bedarf. (K3)	x						
c2.8	Ich nutze bei Pflanzarbeiten Hilfsmittel zur Reduktion der körperlichen Belastung und achte auf eine ergonomische Körperhaltung. (K3)	x						

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenz c3: Invasive Neobiota bestimmen und bekämpfen.</b>								
c3.3	Ich bestimme invasive Neobiota mit geeigneten Hilfsmitteln. (K3)	x	x	x				
c3.4	Ich bekämpfe invasive Neobiota und ergreife dazu aufgrund der artenspezifischen Gefahren entsprechende Schutzmassnahmen. (K3)	x	x	x				
c3.5	Ich ergreife Massnahmen bei Unfällen (z. B. Reizungen von Haut, Augen, Atemwegen) im Umgang mit invasiven Neobiota. (K3)	x	x	x				
c3.6	Ich entsorge invasive Neophyten gemäss den gesetzlichen Vorschriften und verhindere die weitere Verbreitung. (K3)	x	x	x				
c3.7	Ich informiere Kunden über das invasive Ausbreitungspotenzial von Neobiota und Massnahmen zur Verhinderung der Weiterverbreitung. (K3)	x	x	x				
<b>Handlungskompetenzbereich d: Fördern der Biodiversität, der Pflanzen- und Bodengesundheit</b>								
<b>Handlungskompetenz d1: Biodiversität und naturnahe Lebensräume fördern.</b>								
d1.1	Ich erkenne im Siedlungsraum einheimische Flora und Fauna mit Unterstützung von verschiedenen Hilfsmitteln. (K4)	x	x	x				
d1.3	Ich fördere einheimische Flora und Fauna, deren Artenvielfalt und Lebensräume mit geeigneten Massnahmen. (K3)	x	x	x				
d1.4	Ich ergreife gezielte Massnahmen zur Vernetzung von naturnahen Lebensräumen. (K3)		x	x				



# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
d1.5	Ich erkläre dem Kunden am Objekt den Nutzen naturnaher Lebensräume und die Bedeutung der Artenvielfalt. (K4)		x	x				
d1.7	Ich erstelle und pflege Kleinstrukturen zur Förderung der Biodiversität und naturnaher Lebensräume. (K3)		x	x				
<b>Handlungskompetenz d2: Pflanzengesundheit fördern.</b>								
d2.5	Ich beurteile die Lichtverhältnisse am Pflanzenstandort und ergreife Massnahmen zur Optimierung. (K3)		x	x				
d2.6	Ich stelle die artenspezifische Wasserversorgung sicher. (K3)	x						
d2.7	Ich führe der Pflanze bei Nährstoffmangel mit geeigneten Massnahmen die nötige Nährstoffmenge zu. (K3)		x	x				
d2.8	Ich steuere die fünf wichtigsten Wachstumsfaktoren zugunsten des optimalen Pflanzenwachstums. (K3)		x	x				
<b>Handlungskompetenz d3: Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln.</b>								
d3.1	Ich ergreife vorbeugende Pflanzenschutzmassnahmen. (K3)		x	x				
d3.2	Ich erkenne Schädlinge und Krankheiten an Pflanzen und ergreife geeignete Behandlungsmassnahmen. (K3)		x	x				
d3.5	Ich beschrifte Gefahrenstoffe nach Vorschrift und räume die Behälter korrekt in den Gefahrenstoffschränk ein. (K2)		x	x				

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
d3.6	Ich lege zur direkten Bekämpfung von Beikräutern, Schädlingen und Krankheiten die geeignete Massnahme fest. (K3)		x	x				
d3.7	Ich setze Pflanzenschutzmittel und Nützlinge ein und ergreife dabei die notwendigen Massnahmen zur Arbeitssicherheit, zum Schutz der Gesundheit und der Umwelt. (K3)	x	x	x				
<b>Handlungskompetenz d4: Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen.</b>								
d4.2	Ich analysiere Böden und Substrate mit einfachen Methoden und beurteile aufgrund des Ergebnisses deren Eignung als Pflanzenstandort. (K4)	x	x	x				
d4.3	Ich analysiere und beurteile Böden und lege die geeigneten Massnahmen zur Bodenbearbeitung und -verbesserung fest. (K4)	x	x	x				
d4.4	Ich bearbeite Böden mit geeigneten Methoden und Hilfsmitteln. (K3)	x						
d4.5	Ich bringe aufgrund der Bodenanalyse geeignete Bodenverbesserungsmittel ein. (K3)		x					
d4.6	Ich setze Gründüngung zur Verbesserung der Bodenqualität ein. (K3)		x					
d4.7	Ich erkenne potenzielle und bestehende Erosion und ergreife gezielte Massnahmen zum Schutz des Bodens. (K4)		x					

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
d4.8	Ich erkenne Merkmale und Ursachen von Bodenverdichtung und ergreife Massnahmen zur Prävention und Reduktion von Schäden. (K4)		x					
d4.9	Ich ergreife Massnahmen zur Förderung der Regeneration von verdichteten Böden. (K3)		x					

### Handlungskompetenz d5: Organisches Material verwerten und in den Kreislauf zurückführen.

d5.2	Ich sammle organisches Schnitt- und Restmaterial, bearbeite es dem Zweck entsprechend und verwende es weiter. (K3)	x						
d5.3	Ich sortiere das organische Material, entferne und entsorge Problempflanzen und Pflanzenteile. (K3)	x						
d5.4	Ich mulche die unterschiedlichen Grün- und Pflanzflächen mit vorhandenem oder zugeführtem Material an geeigneten Stellen in der richtigen Schichtstärke. (K3)	x						

### Handlungskompetenzbereich e: Warten der Arbeitsmittel und Lagern oder Umschlagen von Waren

#### Handlungskompetenz e1: Betriebseinrichtungen, Geräte, Maschinen und Werkzeuge warten.

e1.1	Ich erstelle die Betriebsbereitschaft von Maschinen und Geräten und führe tägliche Wartungsarbeiten gemäss Herstellerangaben durch. (K3)	x	x					
e1.2	Ich kennzeichne nicht betriebsbereite oder defekte Geräte und Maschinen, dokumentiere und melde die festgestellten Mängel der zuständigen Stelle und organisiere geeigneten Ersatz nach betrieblichen Vorgaben. (K3)	x	x					
e1.3	Ich prüfe die Funktionstüchtigkeit von betriebseigenen Einrichtungen und Anlagen und führe Wartungsarbeiten gemäss Herstellerangaben durch. (K3)	x	x					
e1.4	Ich behebe Störungen und Schäden an betriebseigenen Einrichtungen und Anlagen und dokumentiere diese oder leite die Information an die vorgesetzte Stelle weiter. (K3)	x	x	x				

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
e1.5	Ich warte Handwerkzeuge nach betrieblichen Vorgaben. (K3)	x						
e1.7	Ich lagere Pflanzen, Materialien, Hilfsstoffe und Geräte gemäss gesetzlichen Bestimmungen und betrieblichen Vorgaben. (K3)	x						
e1.8	Ich reinige die Lagerplätze und Produktionsflächen und räume sie auf. (K3)	x						
<b>Handlungskompetenz e2: Waren mit mitgängergeführten Flurförderzeugen transportieren.</b>								
e2.1	Ich wähle das geeignete mitgängergeführte Flurförderzeug aufgrund der Waren, der Transportdistanz, der Witterungsbedingungen und der Bodenbeschaffenheit aus. (K3)	x	x	x				
e2.2	Ich bewege und transportiere Waren schonend und sicher mit ausgewählten mitgängergeführten Flurfördermitteln gemäss Herstellerangaben. (K3)	x	x	x				
e2.3	Ich sichere die Ladung auf Transportfahrzeugen gemäss gesetzlichen Vorschriften und betrieblichen Vorgaben. (K3)	x	x	x				
<b>Handlungskompetenz e3: Material, Werk- und Hilfsstoffe nach Materialkreisläufen sortieren und verwerten oder entsorgen.</b>								
e3.3	Ich vermeide und reduziere Abfälle durch sparsamen Einsatz von Materialien, Rohstoffen sowie Energie und reduziere Emissionen nach betrieblichen Vorgaben. (K3)	x						
e3.4	Ich sammle, sortiere und lagere Materialien gemäss Arbeitsauftrag und betrieblichen Vorgaben oder führe sie dem Recycling oder der Entsorgung zu. (K3)	x						
e3.5	Ich identifiziere im Betrieb Sonderabfälle, behandle, transportiere, lagere und entsorge diese nach gesetzlichen Vorschriften und betrieblichen Vorgaben. (K3)	x						

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich f: Kultivieren von Pflanzen</b>								
<b>Handlungskompetenz f1: Kulturlflächen und Gefässe für die Aussaat oder Bepflanzung vorbereiten.</b>								
f1.1	Ich prüfe den Zustand der Stellflächen und Gefässe und ergreife Hygienemassnahmen. (K3)	x						
f1.2	Ich bereite Kulturlflächen im Freiland maschinell oder manuell vor. (K3)	x						
f1.3	Ich beurteile Boden oder Substrat, treffe eine Auswahl geeigneter Bodenverbesserungs- und Düngemittel und stelle diese bereit. (K3)		x	x				
f1.4	Ich bereite das Substrat und das Düngemittel für Kulturgefässe nach betrieblichen Vorgaben vor. (K3)	x						
f1.5	Ich bringe Bodenverbesserungs- oder Düngemittel gemäss Herstellerangaben und betrieblichen Vorgaben aus und arbeite sie ein. (K3)	x						
f1.6	Ich wähle geeignete Kulturgefässe, reinige und stelle sie für die weitere Verwendung bereit. (K3)		x	x				
f1.7	Ich befülle Kulturgefässe maschinell oder manuell unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften. (K3)	x						
<b>Handlungskompetenz f2: Pflanzen kultivieren, pflegen und nach Qualitätskriterien und Produktnormen beurteilen und sortieren.</b>								
f2.1	Ich vermehre Pflanzen generativ und beschrifte sie nach betrieblichen Vorgaben. (K3)	x						
f2.3	Ich vermehre Pflanzen vegetativ und beschrifte sie nach betrieblichen Vorgaben. (K3)	x						

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
f2.4	Ich beobachte und beurteile die Kulturen in den unterschiedlichen Stadien und führe die kulturspezifischen Arbeiten aus. (K3)	x	x					
f2.5	Ich steuere das Klima der Kulturflächen nach betrieblichen Vorgaben. (K3)		x	x				
f2.6	Ich beurteile die Versorgung der Pflanzen, bewässere und dünge nach Bedarf oder betrieblichen Vorgaben. (K3)		x	x				
f2.7	Ich beurteile und sortiere Pflanzen nach den Qualitätskriterien und Produktnormen und etikettiere sie. (K3)	x						
<b>Handlungskompetenzbereich g: Verkaufen von Pflanzen und Hartwaren</b>								
<b>Handlungskompetenz g1: Verkaufsgespräche führen, Pflanzen und Hartwaren verkaufen.</b>								
g1.1	Ich empfangen den Kunden, höre ihm aktiv zu und führe als Grundlage für die Beratung eine systematische Bedarfsanalyse durch. (K4)		x	x				
g1.2	Ich schlage dem Kunden aufgrund der Bedarfsanalyse Pflanzen aus dem betrieblichen Sortiment vor und berate ihn bei der Auswahl. (K4)		x	x				
g1.3	Ich schlage dem Kunden aufgrund der Bedarfsanalyse und der ausgewählten Pflanzen geeignete Hartwaren und weitere Produkte aus dem betrieblichen Sortiment vor und berate ihn bei der Auswahl. (K4)		x	x				
g1.4	Ich informiere und berate den Kunden über die weitere Pflege der von ihm gewählten Pflanzen und die Verwendung der Hartwaren und übrigen Produkte. (K3)		x	x				

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
g1.5	Ich halte die Kernpunkte meiner Beratung für den Kunden mit Handskizzen fest und erläutere diese dem Kunden. (K3)		x	x				
g1.6	Ich wickle als Abschluss des Verkaufs die Zahlungsvorgänge nach betrieblichen Vorgaben ab. (K3)		x	x				
<b>Handlungskompetenz g2: Den Kundinnen und Kunden Zusatzprodukte zu den Pflanzen vorschlagen.</b>								
g2.1	Ich identifiziere während des Verkaufsgesprächs sinnvolle betriebliche Zusatzprodukte und Dienstleistungen als Ergänzung zu den vom Kunden gewählten Pflanzen und Produkten. (K3)		x	x				
g2.2	Ich zeige dem Kunden mögliche Zusatzprodukte und erkläre deren Eigenschaften, Vorteile und Nutzen mit sachlichen Argumenten und berate den Kunden bei der Auswahl. (K3)		x	x				
<b>Handlungskompetenz g3: Pflanzen und Hartwaren gemäss Bestellung kommissionieren und für die Auslieferung vorbereiten.</b>								
g3.1	Ich bearbeite Bestellungen aufgrund der kundenspezifischen Qualitätsansprüche an Pflanzen und Hartwaren. (K3)		x	x				
g3.2	Ich kommissioniere Pflanzen und Hartwaren gemäss Bestellungen und betrieblichen Vorgaben und berücksichtige dabei die kundenspezifischen Ansprüche. (K3)		x	x				
g3.3	Ich verpacke Pflanzen und Hartwaren in geeigneten Gebinden mit geeignetem Material. (K3)	x	x					
g3.4	Ich schütze die Pflanzen und Pflanzenteile bei Kommissionierung, Lagerung und Transport vor äusseren Einflüssen. (K3)	x	x					

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>g3.5</b>	Ich erstelle den Lieferschein oder Rüstschein korrekt, vollständig und für andere nachvollziehbar und leite die Dokumente an die entsprechende Stelle weiter. (K3)		x	x				
<b>g3.6</b>	Ich etikettiere die kommissionierten Pflanzen und Hartwaren nach gesetzlichen und betrieblichen Vorgaben. (K3)	x	x					
<b>Handlungskompetenz g4: Pflanzen und Hartwaren für den Transport vorbereiten und verladen.</b>								
<b>g4.1</b>	Ich stelle die notwendigen Schutzmaterialien für den Verlad der Pflanzen und Hartwaren bereit. (K3)	x						
<b>g4.2</b>	Ich prüfe die Verfügbarkeit und den Zustand der Sicherungsmittel, sortiere defekte Sicherungsmittel aus und ersetze diese. (K3)	x	x					
<b>g4.3</b>	Ich verlade die bereitgestellten Pflanzen und Hartwaren mit den verfügbaren Förderzeugen auf das Transportfahrzeug. (K3)	x	x	x				
<b>g4.4</b>	Ich schütze die Pflanzen und Hartwaren mit passendem Material für einen schadenfreien und sicheren Transport und sichere die Ladung gemäss gesetzlichen Vorschriften. (K3)		x	x				
<b>g4.5</b>	Ich halte in allen Arbeitsschritten beim Verladen von Waren die Vorgaben zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz ein. (K3)	x						



# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung nach Leistungszielen im Betrieb

	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
	1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich h: Bestimmen, Benennen und Verwenden von Pflanzen des betriebsspezifischen Sortiments</b> <b>Handlungskompetenz h1: Zier- und Nutzpflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. (Spezialisierung Zierpflanzen)</b>							
h1.1	Ich bestimme und benenne Zier- und Nutzpflanzen des betriebsspezifischen Sortiments in den verschiedenen Entwicklungsphasen und Jahreszeiten anhand morphologischer Merkmale. (K4)	x	x	x			
h1.2	Ich berate den Kunden über die Auswahl und mögliche Kombinationen von Zier- oder Nutzpflanzen und informiere ihn über die Pflanzung, das Wachstum, den späteren Habitus und die Pflege. (K3)	x	x	x			
h1.3	Ich erstelle gemäss Kundenwunsch einen Vorschlag mit Skizze für eine situations- und standortgerechte Bepflanzung und berechne die notwendigen Stückzahlen. (K4)		x	x			
h1.4	Ich kombiniere ausgewählte Zier- und Nutzpflanzen gemäss Kundenwunsch und Situation zu attraktiven Begrünungen im Innen- und Aussenbereich. (K4)		x	x			
h1.5	Ich berate die Kunden über Pflanzung und Pflege von Begrünungen im Innen- und Aussenbereich und führe die Pflanzung und Pflege nach Kundenauftrag aus. (K3)		x	x			

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
	1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich i: Führen betriebsspezifischer Kulturen</b>							
<b>Handlungskompetenz i1: Kulturen von Zier- und Nutzpflanzen des betriebsspezifischen Sortiments anlegen und pflegen. (Spezialisierung Zierpflanzen)</b>							
i1.1	Ich führe und betreue selbstständig eine Kultur nach betrieblichen Vorgaben in allen Wachstumsphasen unter Berücksichtigung des geplanten Verkaufstermins. (K4)	x	x	x			
i1.2	Ich pikiere oder topfe saisonale Zier- und Nutzpflanzen nach betrieblichen Vorgaben ein. (K3)	x					
i1.3	Ich beurteile die Entwicklung der Zier- und Nutzpflanzenkulturen, erkenne den Zeitpunkt für die kulturspezifischen Pflegearbeiten wie z. B. giessen, düngen, rücken, pincieren usw. und führe diese aus. (K4)		x	x			
i1.4	Ich überwache und steuere das Klima der Gewächshauskulturen nach betrieblichen Vorgaben, berücksichtige die Witterungsbedingungen und überprüfe die Auswirkungen auf die Kultur. (K4)		x	x			
i1.5	Ich erkenne kulturspezifische Schädlinge und Krankheiten und behandle die Kulturen mit geeigneten, umweltschonenden Massnahmen. (K3)		x	x			
i1.6	Ich nutze bei Kulturarbeiten Hilfsmittel zur Reduktion der körperlichen Belastung, achte auf eine ergonomische Körperhaltung und auf den Schutz meiner Gesundheit, halte die Vorgaben zur Arbeitssicherheit ein und setze Rohstoffe ressourcenschonend ein. (K3)	x					

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich i: Führen betriebsspezifischer Kulturen</b>								
<b>Handlungskompetenz i4: Verkaufsraum und -fläche im Detailverkauf attraktiv gestalten und Pflanzen verkaufsfördernd präsentieren. (Spezialisierung Verkauf)</b>								
i4.1	Ich skizziere einen Plan für eine attraktive und verkaufsfördernde Warenpräsentation im Verkaufsraum und konkretisiere die Skizze gemäss betrieblichen Möglichkeiten und Vorgaben. (K4)		x	x				
i4.2	Ich erstelle für die geplante Gestaltung/Präsentation eine Material- und Pflanzenliste und bestelle die Produkte und Pflanzen. (K3)		x	x				
i4.3	Ich erstelle und richte Säulen, Gestelle, Tablare und Tische für eine gut sichtbare Präsentation der Pflanzen, Hartwarten und des Zubehörs ein. (K3)		x					
i4.4	Ich platziere und präsentiere Pflanzen einzeln oder in Gruppen, um ein ansprechendes und attraktives Bild zu erzielen. (K4)		x					
i4.5	Ich platziere und präsentiere Ergänzungsprodukte zur Förderung von Zusatzverkäufen. (K3)		x					
i4.6	Ich überprüfe und ergänze bei Bedarf die Bezeichnungen und Preisangaben und bringe situativ Zusatzinformationen zu jeder Pflanze und jedem Ergänzungsprodukt an. (K3)		x	x				
i4.7	Ich beurteile die Zweckmässigkeit der Beleuchtung des Verkaufsraums und richte mobile Zusatzbeleuchtungen ein. (K3)		x	x				
i4.8	Ich richte eine Kundenführung durch den Verkaufsraum ein und stelle, wo sinnvoll, Kundeninformationen bereit (Flyer, Plakate, Info-Tafeln, Notizmaterial). (K3)		x	x				
i4.9	Ich schlage für Kunden attraktive Sonderaktionen vor (für Einzelprodukte, einzelne Sortimente, Gesamtangebot) und ergreife nach Genehmigung durch die Betriebsleitung die notwendigen Informationsmassnahmen. (K3)		x	x				

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
	1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich h: Bestimmen, Benennen und Verwenden von Pflanzen des betriebsspezifischen Sortiments</b> <b>Handlungskompetenz h2: Stauden bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. (Spezialisierung Stauden)</b>							
h2.1	Ich bestimme und benenne Stauden des betriebsspezifischen Sortiments in den verschiedenen Entwicklungsphasen und Jahreszeiten anhand morphologischer Merkmale. (K4)	x	x	x			
h2.2	Ich berate den Kunden über die Auswahl, mögliche Kombinationen und Pflanzabstände von Stauden und informiere ihn über die Pflanzung, das Wachstum, den späteren Habitus und die Pflege der Stauden. (K3)		x	x			
h2.3	Ich erstelle gemäss Kundenwunsch einen Vorschlag mit Skizze für eine situations- und standortgerechte Bepflanzung und berechne die notwendigen Stückzahlen. (K4)		x	x			
h2.4	Ich kombiniere ausgewählte Stauden gemäss Kundenwunsch und Situation zu attraktiven Begrünungen im Aussenbereich. (K4)		x	x			
h2.5	Ich berate die Kunden über Pflanzung und Pflege von Begrünungen mit Stauden. (K3)		x	x			

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich i: Führen betriebsspezifischer Kulturen</b> <b>Handlungskompetenz i2: Kulturen von Stauden des betriebsspezifischen Sortiments anlegen und pflegen. (Spezialisierung Stauden)</b>								
i2.1	Ich kultiviere die Stauden des betrieblichen Sortiments gemäss den betrieblichen Vorgaben bis zum Verkauf. (K3)	x	x					
i2.2	Ich pikiere oder topfe die Stauden nach betrieblichen Vorgaben ein. (K3)	x	x					
i2.3	Ich beurteile die Entwicklung der Staudenkulturen, erkenne den Zeitpunkt für die kulturspezifischen Pflegearbeiten wie z. B. giessen, düngen, pincieren usw. und führe diese aus. (K4)		x	x				
i2.4	Ich erkenne kulturspezifische Schädlinge und Krankheiten und behandle die Kulturen mit geeigneten, umweltschonenden Massnahmen. (K3)		x	x				
i2.5	Ich nutze bei Kulturarbeiten Hilfsmittel zur Reduktion der körperlichen Belastung, achte auf eine ergonomische Körperhaltung und auf den Schutz meiner Gesundheit, halte die Vorgaben zur Arbeitssicherheit ein und setze Rohstoffe ressourcenschonend ein. (K3)	x	x					

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

		Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich i: Führen betriebsspezifischer Kulturen</b>								
<b>Handlungskompetenz i4: Verkaufsraum und -fläche im Detailverkauf attraktiv gestalten und Pflanzen verkaufsfördernd präsentieren. (Spezialisierung Verkauf)</b>								
i4.1	Ich skizziere einen Plan für eine attraktive und verkaufsfördernde Warenpräsentation im Verkaufsraum und konkretisiere die Skizze gemäss betrieblichen Möglichkeiten und Vorgaben. (K4)		x	x				
i4.2	Ich erstelle für die geplante Gestaltung/Präsentation eine Material- und Pflanzenliste und bestelle die Produkte und Pflanzen. (K3)		x	x				
i4.3	Ich erstelle und richte Säulen, Gestelle, Tablare und Tische für eine gut sichtbare Präsentation der Pflanzen, Hartwarten und des Zubehörs ein. (K3)		x					
i4.4	Ich platziere und präsentiere Pflanzen einzeln oder in Gruppen, um ein ansprechendes und attraktives Bild zu erzielen. (K4)		x					
i4.5	Ich platziere und präsentiere Ergänzungsprodukte zur Förderung von Zusatzverkäufen. (K3)		x					
i4.6	Ich überprüfe und ergänze bei Bedarf die Bezeichnungen und Preisangaben und bringe situativ Zusatzinformationen zu jeder Pflanze und jedem Ergänzungsprodukt an. (K3)		x	x				
i4.7	Ich beurteile die Zweckmässigkeit der Beleuchtung des Verkaufsraums und richte mobile Zusatzbeleuchtungen ein. (K3)		x	x				
i4.8	Ich richte eine Kundenführung durch den Verkaufsraum ein und stelle, wo sinnvoll, Kundeninformationen bereit (Flyer, Plakate, Info-Tafeln, Notizmaterial). (K3)		x	x				
i4.9	Ich schlage für Kunden attraktive Sonderaktionen vor (für Einzelprodukte, einzelne Sortimente, Gesamtangebot) und ergreife nach Genehmigung durch die Betriebsleitung die notwendigen Informationsmassnahmen. (K3)		x	x				

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
	1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich h: Bestimmen, Benennen und Verwenden von Pflanzen des betriebsspezifischen Sortiments</b> <b>Handlungskompetenz h3: Gehölze bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. (Spezialisierung Baumschule)</b>							
h3.2	Ich bestimme und benenne Gehölze des betriebsspezifischen Sortiments in den verschiedenen Entwicklungsphasen und Jahreszeiten anhand morphologischer Merkmale. (K4)	x	x	x			
h3.3	Ich berate den Kunden über die Auswahl und mögliche Kombinationen von Gehölzen und informiere ihn über die Pflanzung, das Wachstum, den späteren Habitus und die Pflege. (K3)		x	x			
h3.4	Ich erstelle gemäss Kundenwunsch einen Vorschlag mit Skizze für eine situations- und standortgerechte Bepflanzung und berechne die notwendigen Stückzahlen. (K4)		x	x			
h3.5	Ich kombiniere ausgewählte Gehölze gemäss Kundenwunsch und Situation zu attraktiven Begrünungen im Aussenbereich. (K3)		x	x			
h3.6	Ich berate den Kunden über Pflanzung und Pflege von Gehölzen und führe die Pflanzung und Pflege nach Kundenauftrag aus. (K3)		x	x			

# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
	1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich i: Führen betriebsspezifischer Kulturen</b>							
<b>Handlungskompetenz i3: Kulturen von Gehölzen des betriebsspezifischen Sortiments anlegen und pflegen. (Spezialisierung Baumschule)</b>							
i3.5	Ich bestimme die Unterlage, erkenne den günstigen Zeitpunkt und veredle das Gehölz mit der passenden Methode mittels sortenechten, virusfreien Edelreisern der entsprechenden Mutterpflanzen. (K4)	x	x	x			
i3.6	Ich kultiviere das betriebsspezifische Sortiment im Freiland und stelle die Pflege bis zum Verkauf sicher. (K3)	x	x	x			
i3.7	Ich kultiviere das betriebsspezifische Sortiment in Containern und stelle die Pflege bis zum Verkauf sicher. (K3)	x	x	x			
i3.9	Ich beobachte und beurteile die Gehölzkulturen und führe die entsprechenden Kultur- und Pflegearbeiten gemäss den Ansprüchen der Kulturen und mit geeigneten Hilfsmitteln aus. (K3)		x	x			
i3.10	Ich führe Arbeiten in der Baumschule (roden, pflanzen) maschinell oder manuell durch unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften und Berücksichtigung der lokalen Bedingungen. (K3)		x	x			
i3.11	Ich erkenne die kulturspezifischen Schädlinge und Krankheiten und behandle die Kulturen mit geeigneten, umweltschonenden Methoden. (K4)		x	x			
i3.12	Ich nutze bei Kulturarbeiten Hilfsmittel zur Reduktion der körperlichen Belastung, achte auf eine ergonomische Körperhaltung und auf den Schutz meiner Gesundheit, halte die Vorgaben zur Arbeitssicherheit ein und setze Rohstoffe ressourcenschonend ein. (K3)	x	x				



# Gärtner/-in EFZ

## Fachrichtung Pflanzenproduktion

Standortbestimmung zum erreichten Stand der Ausbildung  
nach Leistungszielen im Betrieb

	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb	Empfehlung / Zeitpunkt gemäss Planung Betrieb			eingeführt	selbstständig ausgeführt	Kontrolle vor QV	Bemerkungen
		1	2	3				
<b>Handlungskompetenzbereich i: Führen betriebsspezifischer Kulturen</b>								
<b>Handlungskompetenz i4: Verkaufsraum und -fläche im Detailverkauf attraktiv gestalten und Pflanzen verkaufsfördernd präsentieren. (Spezialisierung Verkauf)</b>								
i4.1	Ich skizziere einen Plan für eine attraktive und verkaufsfördernde Warenpräsentation im Verkaufsraum und konkretisiere die Skizze gemäss betrieblichen Möglichkeiten und Vorgaben. (K4)		x	x				
i4.2	Ich erstelle für die geplante Gestaltung/Präsentation eine Material- und Pflanzenliste und bestelle die Produkte und Pflanzen. (K3)		x	x				
i4.3	Ich erstelle und richte Säulen, Gestelle, Tablare und Tische für eine gut sichtbare Präsentation der Pflanzen, Hartwarten und des Zubehörs ein. (K3)		x					
i4.4	Ich platziere und präsentiere Pflanzen einzeln oder in Gruppen, um ein ansprechendes und attraktives Bild zu erzielen. (K4)		x					
i4.5	Ich platziere und präsentiere Ergänzungsprodukte zur Förderung von Zusatzverkäufen. (K3)		x					
i4.6	Ich überprüfe und ergänze bei Bedarf die Bezeichnungen und Preisangaben und bringe situativ Zusatzinformationen zu jeder Pflanze und jedem Ergänzungsprodukt an. (K3)		x	x				
i4.7	Ich beurteile die Zweckmässigkeit der Beleuchtung des Verkaufsraums und richte mobile Zusatzbeleuchtungen ein. (K3)		x	x				
i4.8	Ich richte eine Kundenführung durch den Verkaufsraum ein und stelle, wo sinnvoll, Kundeninformationen bereit (Flyer, Plakate, Info-Tafeln, Notizmaterial). (K3)		x	x				
i4.9	Ich schlage für Kunden attraktive Sonderaktionen vor (für Einzelprodukte, einzelne Sortimente, Gesamtangebot) und ergreife nach Genehmigung durch die Betriebsleitung die notwendigen Informationsmassnahmen. (K3)		x	x				