

Modèles de documents et formulaires

À utiliser tels quels ou à copier

Pour les stages d'orientation et les stages de sélection

📄 Exemple : Profil d'exigences	2
📄 Exemple : Lettre de confirmation pour stage d'orientation (Pour stage de sélection, adapter le texte en conséquence et joindre à l'envoi les mêmes documents)	3
📄 Confirmation de stage, informations détaillées	4
📄 Demande de congé à signer par l'école	5
📄 Formulaire d'annonce à l'assurance-accidents	6
📄 Notes sur le dossier de candidature	7
📄 Notes sur la tâche et le test effectués	8
📄 Notes sur l'entretien de stage	9

Stage d'orientation

Documents à remettre au stagiaire	11–14
Documents pour vous	15–16

Stage de sélection

Documents à remettre au stagiaire	17–20
Documents pour vous	21–27

Remerciements

Pour les documents suivants, nous avons pu obtenir des contenus des sections régionales JardinSuisse Thurgovie, JardinSuisse Suisse orientale et de l'Association des maîtres jardiniers du canton de Zurich.

Exemple
« Profil
d'exigences »

Profil d'exigences – document dynamique

			Obligatoire	Avantageux	Facultatif
Catégorie	Critères	Exigences concrètes			
Exigences générales	<ul style="list-style-type: none"> • Domicile • Loisirs • Rapidité dans le travail • Qualité de travail • Quantité de travail • Pensée structurée / bonne anticipation 	<ul style="list-style-type: none"> • Son trajet ne dure pas plus de 30 minutes • Pas de loisirs à haut risque de se blesser • Pas de difficultés à travailler par mauvais temps 			
Exigences intellectuelles	<ul style="list-style-type: none"> • Bon en calcul • Bonne faculté de représentation spatiale • Don d'observation • Bonne faculté de concentration 	<ul style="list-style-type: none"> • Est capable de faire une règle de trois • Calcule de lui-même la cubature dans un exemple concret • Réussit très bien le test de math et de géométrie 			
Exigences physiques	<ul style="list-style-type: none"> • Santé • Allergies • Ne pas avoir le vertige • Mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Souple et physiquement résistant 			
Caractère	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Endurance • Sociabilité • Enthousiasme • Savoir-vivre • Capacité d'adaptation • Honnêteté • Bonne présentation • Ponctualité • Fiabilité • Serviabilité • Respect • Responsabilité individuelle • Capacité de réflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueille les clients avec amabilité et se présente • Exécute les tâches de manière autonome mais demande des précisions en cas de doute 			
Agilité et intérêts	<ul style="list-style-type: none"> • Vivacité d'esprit • Habilité manuelle • Soin • Compréhension esthétique des formes et des couleurs • Aptitude à lire un plan • Motricité 	<ul style="list-style-type: none"> • Montre un intérêt prononcé pour les plantes et les cycles de la nature 			

Le profil d'exigences doit être considéré comme un instrument dynamique. Il est judicieux de mettre régulièrement ce document à jour, pour l'adapter à vos expériences successives et pour prendre en compte les changements intervenus dans votre entreprise. Le profil d'exigences sera également particulièrement utile si vous embauchez des personnes qui changent de carrière ou des adultes qui veulent faire un apprentissage supplémentaire. Si vous prenez des apprentis en CFC et en AFP, établissez des profils différents pour chacun de ces cas. La plupart des critères du profil d'exigences ne peuvent pas être vérifiés uniquement sur la base des documents de candidature.





Exemple
« Lettre de confirmation pour stage d'orientation »

Musterdorf, le 30 juin 2021

Confirmation pour un stage d'orientation
Horticulteur CFC, orientation Paysagisme

Cher Max,

Nous sommes heureux de te confirmer que tu peux effectuer un stage d'orientation de cinq jours pour la profession d'horticulteur CFC, orientation Paysagisme.

Suite à l'entretien que nous avons eu récemment, nous avons convenu des dates suivantes :

Du lundi 20 septembre jusqu'au vendredi 24 septembre 2021 inclus

Début du travail :

Lundi 8h00, les horaires suivants seront définis le premier jour.

Nous te donnons rendez-vous devant l'entrée principale de notre entreprise.

Tu trouveras en annexes divers documents avec les informations importantes :

- Informations relatives au stage
- Formulaire de demande de congé pour ton école

Nous te prions de transmettre ces documents à tes parents ou à ton représentant légal pour qu'ils en aient connaissance et de nous retourner ou d'apporter la demande de congé et la présente lettre signées.

Avec nos meilleures salutations

Monique Héros

Héros Sàrl

Nom et prénom du/de la représentant-e légal-e :

.....

.....
Signature du/de la représentant-e légal-e :



Confirmation de stage

Informations détaillées

Horticulteur/-trice, orientation :

Durée :

Horaire de travail :

Personne de contact :

Nom du/de la stagiaire :

Adresse :

Téléphone :

E-mail :

Date de naissance :

Représentant-e légal-e :

Téléphone :

E-mail :

Indemnisation :

Oui Non

À prendre avec soi

Vêtements de travail /
Protection contre la pluie

Bonnes chaussures
(semelle anti-dérapante)

De quoi écrire

Machine à calculer

Programme

Informations

Repas : En cas de repas pris hors de l'entreprise, celui-ci est payé par le personnel d'encadrement.

Assurance : Suva ou assurance de l'entreprise, conformément aux prescriptions légales.

Absences : Les absences doivent être annoncées par le/la stagiaire à son représentant légal et à son responsable de classe.

Devoir de fidélité / Fin anticipée : Pendant toute la durée du stage, toutes les instructions de la personne responsable doivent être suivies. Cela vaut en particulier pour les prescriptions relatives à la sécurité et aux temps de présence. Si le devoir de fidélité n'est pas respecté, l'entreprise peut mettre un terme au stage à tout moment. L'entreprise en informe alors le représentant légal.

Prétentions juridiques : Le déroulement du stage ou sa résiliation anticipée n'ouvre droit à aucune prétention juridique. L'entreprise se réserve le droit de demander une indemnisation en cas de dommages causés intentionnellement.



Demande de congé à signer par l'école

Stage d'orientation / stage de sélection

Demande reçue le :

Élève :

.....
 Classe :

.....
 Adresse :

.....
 Téléphone / portable :

.....
 E-mail :

Horticulteur/-trice, orientation :

Durée (dates) :

.....
 Horaire de travail :

.....
 Entreprise :

.....
 Adresse :

.....
 Téléphone :

.....
 Personne de contact :

.....
 E-mail :

Date et signature de l'élève

Date et signature du/de la représentant-e
 légal-e :

Par sa signature l'élève confirme avoir
 lu les informations et les accepter.

Par votre signature, vous confirmez l'exactitude
 des informations et votre accord.

Demande de congé

accordée refusée refusée (demande incomplète)

Date et signature de l'enseignant-e responsable :





Assurance-accidents

Formulaire d'annonce

N° de police :

Lieu / date :

Nom de l'entreprise :

Rue :

NPA / Localité :

Annnonce d'un-e stagiaire en horticulture à l'assurance-accidents

Nous vous informons que l'élève suivant fera un stage d'information professionnelle dans notre entreprise.

Madame Monsieur

Nom / prénom :

Rue :

NPA / Localité :

Date de naissance :

Numéro d'AVS (facultatif) :

Stage en horticulture, orientation :

Durée : du

jusqu'au

Nous vous demandons d'enregistrer notre stagiaire et de l'assurer contre les accidents, les séquelles d'un accident et les maladies professionnelles pour les jours mentionnés ci-dessus. Nous restons volontiers à votre disposition pour de plus amples informations.

Nous vous remercions de faire le nécessaire.

Avec nos meilleures salutations

Signature :





Dossier de candidature

Appréciation

Toutes les données pertinentes sont-elles fournies ?

Nom / Prénom

Rue

NPA / Localité

Téléphone / Portable

Date de naissance

Parcours scolaire

Documents fournis

Curriculum complet lacunaire incorrect

Lettre de motivation très bonne acceptable non convaincante

Certificat bon moyen faible

Impression générale bonne moyenne insatisfaisante

Forces probables

Faiblesses possibles

Remarques

Décision

Refus envoyé par écrit au/à la candidat-e accompagné de son dossier.

Candidat-e retenu pour la suite des sélections

Date fixée pour l'entretien :

Date fixée pour le stage de sélection :





Tâche et test d'évaluation

Appréciation

Test

Les résultats du test (par ex. Basis Check, Multi Check, etc.) correspondent aux exigences intellectuelles attendues d'un ou d'une futur-e apprenti-e (critères « obligatoires ») :

Oui Non

Les résultats du test dépassent les exigences intellectuelles attendues d'un ou d'une futur-e apprenti-e (critères « avantageux » et « facultatifs ») :

Oui Non

Forces particulières

Faiblesses particulières

Remarques

Tâche

La tâche a été accomplie jusqu'au bout :

Oui Non

La tâche a été accomplie dans le temps imparti :

Oui Non

La tâche a été accomplie correctement :

Oui Non

Remarques (comparaison avec les critères du profil d'exigences)

Références

Candidat-e régulièrement absent-e des cours à l'école :

Oui Non

Comportement :

Décision

Refus envoyé par écrit au/à la candidat-e accompagné de son dossier.

Candidat-e retenu-e pour la suite des sélections.

Date fixée pour l'entretien :

Date fixée pour le stage de sélection :



Entretien face à face

Appréciation

Date :

Candidat / candidate :

.....
Adresse :

.....
Stages déjà effectués :

.....
Profession souhaitée : Horticulteur/-trice CFC (3 ans) Horticulteur/-trice AFP (2 ans)

.....
Orientation :

Complément / remarques sur les documents de candidature

.....
Curriculum :

.....
Lettre de motivation :

.....
Certificats :

Attitude du candidat (comparaison avec le profil d'exigences)

.....
Impression personnelle :

.....
Impressions sur l'aptitude physique du candidat :





Entretien face à face

Appréciation

Intérêts spécifiques / connaissances et compétences (comparaison avec le profil d'exigences)

Cours ou formations extrascolaires :

.....

Loisirs / engagement extrascolaire :

.....

Connaissances / intérêt pour la profession, l'entreprise

Est capable de répondre aux questions d'ordre général sur le métier. Oui Non

Est capable de répondre aux questions sur l'entreprise. Oui Non

Justifie son intérêt pour la profession de manière compréhensible. Oui Non

Remarque

.....

Décision

Le/la candidat-e est informé-e, soit par oral au terme de l'entretien, soit ultérieurement par écrit, des motifs pour lesquels il/elle n'a pas été retenu-e pour un stage de sélection ou pour l'apprentissage.

Candidat-e retenu-e pour la suite des sélections

Date fixée pour le stage de sélection :

.....

Date fixée pour l'entretien avec les parents et la signature du contrat d'apprentissage :



Tu t'intéresses à la nature

Bienvenue

Nous sommes ravis que tu t'intéresses au beau métier d'horticulteur/-trice. Au cours de ta journée de découverte professionnelle, nous te donnerons un aperçu le plus fidèle possible de notre métier passionnant.

Lance-toi

Tout ne dépend que de toi. Si tu en ressens l'envie, tu peux proposer ton aide à tout moment. N'hésite pas non plus à poser des questions. Après tout, nous voulons que tu apprennes des choses sur le métier que tu souhaites exercer.

Conserver des impressions

Tu vas découvrir de nouvelles activités. Le mieux c'est que tu notes tous ces souvenirs tant qu'ils sont encore frais.

Notre feedback à ton intention

Nous te donnerons un feedback. Il t'aidera à mieux juger de tes aptitudes à exercer ce métier. Une évaluation positive pourra aussi t'être utile plus tard lors de ta recherche d'une place d'apprentissage.

Commentaires d'ordre général

Observe et écoute attentivement pour que tu puisses avoir une image la plus complète possible du métier. Pour tout ce que tu entends et vois, demande-toi ce que cela signifie. Pose des questions sur tout ce qui t'intéresse et que tu ne comprends pas. Exécute les tâches qui te sont confiées de manière soigneuse et consciencieuse. Utilise les documents qui t'ont été remis et note par écrit tes impressions sur ce que tu as vu et fait. Ton/ta responsable se fera un plaisir de t'y aider.



Prévention des accidents

Suis les règles internes à l'entreprise et fais très attention à tes mains, tes pieds, tes yeux et tes cheveux. Porte de bonnes chaussures, pas des baskets ! Utilise le matériel de protection mis à disposition, comme les lunettes, les protections auditives et les gants. Enlève tous tes bijoux avant de commencer le travail. Sois toujours concentré-e pendant ton travail !



Mes premières impressions sur le métier d'horticulteur/-trice

Orientation

.....
.....

Entreprise

.....

Adresse

.....

NPA / Localité

.....

Téléphone

.....

E-mail

.....

Site Internet

.....

Responsable

.....

Formateur/-trice

.....

Chef-fe

.....

Apprenti-e-s

.....

Je vais poser ma candidature Oui Non

.....

Remarques





Rapport quotidien _____

Date :

Quelle est ton opinion sur les tâches que tu as effectuées ?

	intéressant	pas très intéressant	facile	un peu difficile	difficile
Aujourd'hui, j'ai aidé à exécuter les tâches suivantes :					

Parmi les travaux ci-dessus, lequel as-tu préféré ?

Lequel as-tu le moins aimé ? Explique brièvement pourquoi :

J'ai beaucoup aimé :	J'ai moins aimé :

Pensées concernant cette journée (par ex. une question, quelque chose d'étonnant, un moment fort...)





Ton évaluation

Tu as pu observer ou aider à l'exécution de diverses tâches.

Dans la liste ci-dessous coche les caractéristiques ou compétences qui te paraissent indispensables pour exercer le métier d'horticulteur/-trice, dans l'orientation que tu as choisie.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Habileté | <input type="checkbox"/> Concentration | <input type="checkbox"/> Bonne gestion du temps |
| <input type="checkbox"/> Force physique | <input type="checkbox"/> Mémoire | <input type="checkbox"/> Agilité |
| <input type="checkbox"/> Application | <input type="checkbox"/> Fantaisie | <input type="checkbox"/> Sens de l'ordre |
| <input type="checkbox"/> Capacité de représentation mentale | <input type="checkbox"/> Propreté | <input type="checkbox"/> Sens des couleurs/bon goût |
| <input type="checkbox"/> Serviabilité | <input type="checkbox"/> Sens des formes | <input type="checkbox"/> Motivation |
| <input type="checkbox"/> Sens de l'organisation | <input type="checkbox"/> Endurance | <input type="checkbox"/> Être bon en calcul |

Mets une croix à l'endroit correspondant à ta réponse	++	+	+/-	-
J'ai pu bien découvrir le métier.				
J'ai aimé le travail physique.				
J'ai aimé travailler à l'extérieur.				
J'ai eu une impression positive dès l'accueil le premier jour.				
J'ai découvert des tâches que je me vois bien faire pendant longtemps.				
Beaucoup de mes intérêts et de mes capacités convergent avec cette profession.				
Je savais à qui je pouvais poser des questions.				
J'ai aimé le travail manuel.				
J'ai eu l'impression que le métier est varié.				
J'ai aimé travailler avec des plantes.				
J'ai pu discuter avec les apprenti-e-s de leur expérience.				
Les horaires de travail me conviennent.				
Je suis intéressé-e à faire un apprentissage d'horticulteur/-trice.				
Je me suis senti-e bien au sein de l'équipe.				
L'entreprise m'a plu.				

- oui tout à fait (++)
 plutôt oui (+)
 plutôt non (+/-)
 non pas du tout (-)





Tâche selon la méthode IPDRCE

Pendant le stage d'orientation

- I = Information** Quelle est la tâche à accomplir ?
- P = Planifier** Laisser du temps au/à la stagiaire pour planifier l'exécution de la tâche. Mettre à disposition les documents, matériaux et outils nécessaires.
- D = Décider** Donner au jeune la possibilité de discuter avec vous de « son planning » et de décider ensuite s'il peut effectuer la mission de cette manière.
- R = Réaliser** Laisser le/la stagiaire exécuter la tâche de manière autonome selon sa planification.
- C = Contrôler** Les éléments demandés ont-ils été respectés (délais, qualité, quantité) ?
- E = Évaluer** Le/la stagiaire doit être capable de s'évaluer et vous l'évaluez aussi. Ces deux évaluations sont discutées et comparées.

Un exemple (orientation Production : rempoter des plantes dans des pots plus grands)

- (I) Je veux que tu repotes les jeunes plantes devant toi dans des pots plus grands. Je te montre comment faire. Ce qui est important, c'est de faire attention aux points suivants : En fonction de la grandeur du pot, tu commences par mettre une petite couche de terre au fond du pot. Ensuite, tiens la plante d'une main pour qu'elle soit à la bonne hauteur et bien au milieu du pot. Les racines doivent être complètement enterrées, mais sans que les parties vertes de la plante ne soient trop enfoncées dans la terre. Ensuite, tu formes une pelle avec l'autre main et tu remplis l'espace entre la plante et le pot avec du substrat frais, en prenant soin d'en mettre tout autour. Quand le pot est rempli jusque tout en haut, tasse légèrement la terre, de sorte qu'il reste un petit bord. Ainsi, les plantes pourront être arrosées sans que la terre soit emportée. Selon si tu es droitier ou gaucher, remplis le pot de la main droite ou de la main gauche. Voici le matériel à ta disposition (jeunes plantes, pots, substrat). On va dire que tu devrais avoir fini dans une vingtaine de minutes.
- (P) Maintenant, réfléchis calmement à la manière dont tu veux t'y prendre. Tu peux me poser des questions à tout moment et me faire part de tes réflexions sur la manière dont tu souhaites t'y prendre.
- (D) Ça me semble être un bon plan.
- (R) Je vais continuer mon travail là-bas et te laisser faire. Fais-moi signe quand tu auras repoté toutes les jeunes plantes.
- (C) Super, tu as fini très vite ! Alors je viens et nous allons regarder ensemble si tu as bien réussi.
- (E) Qu'en penses-tu personnellement ? Est-ce que le repotage s'est bien passé de ton point de vue ? Avais-tu encore des doutes avant de commencer ? Laisser le temps au/à la jeune de réfléchir et de répondre (autoévaluation). Je dirais que tu as fait effectivement très vite, mais ton point de vue est juste : ces jeunes plantes penchent un peu. Et puis, tu as laissé traîner les outils dont tu as eu besoin. Il est important, une fois que l'on finit une tâche, de nettoyer les outils et de les ranger à leur place. Comme ça, on les retrouve facilement et ils sont prêts à servir la fois suivante. Par contre, ce que tu as très bien fait, c'est que tu as pensé à essayer les pots. Il n'y a plus qu'à les arroser et leur mettre une étiquette.



Notre feedback à ton intention

	++	+	+/-	-
Qualité et vitesse de travail				
Habilité et facilité				
Vivacité d'esprit				
Comportement et savoir-vivre				
Ton aptitude à faire un apprentissage d'horticulteur/-trice, à notre avis				

Très bien (++)

Bien (+)

Acceptable / juste suffisant (+/-)

Mauvais / insuffisant (-)

Nous aimerions recevoir ton dossier de candidature : Oui Non

Lieu / date :

Nom de l'entreprise :

Signature :



Tu veux devenir horticulteur/-trice

Bienvenue

Nous sommes très heureux de t'accueillir pour un stage de sélection et pour mieux faire connaissance avec toi. Nous tenons à être sûrs que tu t'intégreras dans l'entreprise et que tu t'y sentiras bien. C'est pourquoi nous accordons beaucoup d'importance au stage de sélection et aux évaluations mutuelles que nous en ferons. Alors à toi de jouer, montre-nous de quoi tu es capable !

Rapport journalier

À la fin du stage de sélection, ton évaluation et la nôtre seront en partie basées sur les rapports journaliers. Nous te remettrons le formulaire pour faire ce rapport à la fin de chaque journée.

Tests

Nous te ferons passer quelques tests de connaissances pour nous aider à évaluer tes capacités à exercer notre métier. Les résultats de ces tests seront également pris en compte dans notre évaluation finale.

Feedback réciproque

Le dernier jour de ton stage de sélection, nous prendrons le temps de parler ensemble de la suite des choses. Nous t'avons remis un formulaire qui t'aidera à te préparer pour cet entretien. Nous te donnerons du temps pour le remplir pendant le stage.

Prévention des accidents

Dans notre métier, à condition que tu aies plus de 15 ans, tu peux être amené-e à faire des travaux qui peuvent impliquer un certain danger. Pour cette raison, l'entreprise a des règles de sécurité particulières et tu dois porter l'équipement de protection individuelle (EPI) que nous mettons à ta disposition quand c'est nécessaire. Suis bien les instructions et si tu ne te sens pas en sécurité, dis-le nous.

Commentaires d'ordre général

Pose des questions sur tout ce qui t'intéresse et que tu ne comprends pas. Exécute les tâches qui te sont confiées de manière soigneuse et consciencieuse. Utilise les documents qui t'ont été remis pour noter tes impressions sur ce que tu as vu et fait. Ton/ta responsable se fera un plaisir de t'y aider.



Rapport quotidien _____

Date :

Quelle est ton opinion sur les tâches que tu as effectuées ?

Aujourd'hui, j'ai aidé à exécuter les tâches suivantes :	intéressant	pas très intéressant	facile	un peu difficile	difficile

Parmi les travaux ci-dessus, lequel as-tu préféré ?

Lequel as-tu le moins aimé ? Explique brièvement pourquoi :

J'ai beaucoup aimé :

J'ai moins aimé :

Les travaux auxquels j'ai aidé ou que j'ai regardés nécessitent les qualités suivantes :

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Habileté | <input type="checkbox"/> Concentration | <input type="checkbox"/> Bonne gestion du temps |
| <input type="checkbox"/> Force physique | <input type="checkbox"/> Mémoire | <input type="checkbox"/> Agilité |
| <input type="checkbox"/> Application | <input type="checkbox"/> Fantaisie | <input type="checkbox"/> Sens de l'ordre |
| <input type="checkbox"/> Capacité de représentation mentale | <input type="checkbox"/> Propreté | <input type="checkbox"/> Sens des couleurs/bon goût |
| <input type="checkbox"/> Serviabilité | <input type="checkbox"/> Sens des formes | <input type="checkbox"/> Motivation |
| <input type="checkbox"/> Sens de l'organisation | <input type="checkbox"/> Endurance | <input type="checkbox"/> Être bon en calcul |





Rapport quotidien _____

Aujourd'hui, j'ai appris à connaître les plantes suivantes

Genre	Espèce	Nom commun

Aujourd'hui, j'ai appris à connaître les outils/engins/machines suivants

Outil/engin/machine	Nom	Exemple d'utilisation

Pensées concernant cette journée (par ex. une question, quelque chose d'étonnant, un moment fort...)

J'évalue ma journée

	++	+	+/-	-	Explications / raisons
Mon humeur					
Ce que j'ai réussi à faire					
On m'a mis au défi					
Dans l'ensemble, la journée a été					
Le soutien et l'aide qu'on m'a apportés					





Mon feedback

Préparation à l'entretien

Je me suis sentie-e bien pris-e en charge. On m'a expliqué les travaux à faire de manière claire et compréhensible.

Tout à fait _____ → Pas du tout

Parce que

.....

On m'a pris-e au sérieux. Je pouvais poser des questions et faire des choses tout-e seul-e.

Tout à fait _____ → Pas du tout

Parce que

.....

Avec le résultat de mon travail, je suis

Mécontent-e _____ → Très content-e

Parce que

.....

Les tâches correspondent avec ce que j'imaginai de la formation.

Pas du tout _____ → Oui tout à fait

Parce que

.....

J'ai aimé travailler en équipe.

Pas du tout _____ → Oui beaucoup

Parce que

.....

Je me vois bien faire mon apprentissage dans cette entreprise.

Pas du tout _____ → Tout à fait

Parce que

.....

Le but du questionnaire est de te faire réfléchir à ton stage de sélection pour te préparer à l'entretien de fin de stage. Indique sur la flèche l'endroit correspondant à ton estimation. En-dessous, explique les raisons de ton estimation en quelques mots clés. Ces raisons sont la partie la plus importante du questionnaire.





Check-liste

Points clés d'un stage de sélection

Préparation

- La personne qui doit prendre le/la stagiaire en charge à son arrivée a été informée
- Plan d'accès, horaire de travail, informations sur les possibilités de se nourrir et programme de la semaine ont été communiqués
- Les collaboratrices et collaborateurs impliqués ont été informés

Accueil

- Souhaiter la bienvenue
- Présentation de l'entreprise
- Explication du déroulement du stage
- Explication de l'objectif du stage
- Remise de l'équipement / de l'EPI

Personnes en charge

- Présentation de la personne responsable / du maître de stage

Visite guidée

- Atelier
- Dépôt, stocks
- Enceinte de l'entreprise / espaces de production

Documents

- Remise de son dossier au stagiaire (pages 17 à 20, en vert)

Évaluation

- A été communiquée par la personne responsable / le maître de stage
- Date de l'entretien final a été communiquée à toutes les personnes impliquées

Clôture du stage

- Remerciement / remise d'un petit cadeau
- La suite à donner au stage a été clarifiée

Finalisation

- Communication du refus ou de l'acceptation comme apprenti-e
- Préparation du contrat d'apprentissage





**Exemple
Programme du
stage de sélection**

Programme du stage de sélection

Utilisez la méthode IPDRCE et laissez le/la stagiaire accomplir les tâches de A à Z de manière autonome. Respectez le cadre légal.

Laissez au/à la stagiaire suffisamment de temps pour les pauses ou organisez-vous de manière à terminer le travail à temps le soir. Au moment de planifier la journée, demandez-vous quels sont les critères de votre profil d'exigence que vous voulez tester.

Premier jour Champ d'activité : plantes et soins

6h30 – 8h00	<p>Salutation et entrée en matière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du maître ou de la maîtresse de stage • Visite de la jardinerie / du jardin du client / du chantier • Explication sur le programme, le déroulement et l'objectif du stage • Remise de l'EPI nécessaire <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec les personnes responsables et découverte de l'environnement de travail • S'assurer que le/la stagiaire ait bien compris à qui s'adresser et sait comment va se dérouler la journée • Souligner l'importance de la sécurité et de porter l'EPI quand c'est nécessaire
8h00 – 9h30	<p>Tâche : Bêcher la zone de plantation à la main et préparer pour la plantation</p> <p>Contrôler les critères d'exigences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habileté manuelle • Pensée structurée / bonne anticipation • Responsabilité individuelle • Autonomie
9h30 – 10h00	Pause (ev. trajet jusqu'au chantier / jardin du client / cimetière etc.)
10h00 – 12h00	<p>Tâche : Préparation à la plantation, répartir les plantes selon le plan</p> <p>Contrôler les critères d'exigences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonne faculté de représentation spatiale • Compréhension esthétique des formes et des couleurs • Aptitude à lire un plan • Habileté manuelle • Pensée structurée / bonne anticipation
12h00 – 13h30	Repas de midi
13h30 – 15h30	<p>Tâche : Plantation</p> <p>Contrôler les critères d'exigences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualité du travail abattu / soin • Quantité de travail abattu / rapidité
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 16h30	<p>Tâche : Fertiliser et arroser les plantes, nettoyer le lieu de travail</p> <p>Contrôler les critères d'exigences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bon en calcul • Qualité du travail / soin • Pensée structurée / bonne anticipation • Bonne faculté de concentration
16h30 – 17h00	<p>Rapport journalier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aptitude à lire un plan • Capacité de réflexion • Responsabilité individuelle • Vivacité d'esprit





**Exemple
Programme du
stage de sélection**

Programme du stage de sélection

Utilisez la méthode IPDRCE et laissez le/la stagiaire accomplir les tâches de A à Z de manière autonome. Respectez le cadre légal.

Laissez au/à la stagiaire suffisamment de temps pour les pauses ou organisez-vous de manière à terminer le travail à temps le soir. Au moment de planifier la journée, demandez-vous quels sont les critères de votre profil d'exigence que vous voulez tester.

Dernier jour

6h30 – 7h00	Trajet jusqu'au jardin du client / chantier / cimetière
7h00 – 9h30	Tâche : Tonte du gazon sur une surface donnée Contrôler les critères d'exigences : <ul style="list-style-type: none"> • Qualité du travail / soin • Pensée structurée / bonne anticipation • Aptitude à transposer les explications dans la pratique • Vivacité d'esprit • Savoir-vivre / impression générale
9h30 – 10h00	Pause
10h00 – 12h00	Tâche : Taille des plantes indiquées dans une haie vive Contrôler les critères d'exigences : <ul style="list-style-type: none"> • Qualité et propreté du travail • Pensée structurée / bonne anticipation • Aptitude à transposer les explications dans la pratique • Vivacité d'esprit • Motricité • Serviabilité • Enthousiasme • Endurance / forme physique
12h00 – 13h00	Repas de midi
13h00 – 13h30	Tâche : Chargement des déchets de taille Contrôler les critères d'exigences : <ul style="list-style-type: none"> • Serviabilité • Enthousiasme • Endurance / forme physique • Rapidité dans le travail
13h30 – 14h00	Trajet de retour du chantier / jardin du client / cimetière
14h00 – 14h30	Tests : Connaissance des plantes et des outils Contrôler les critères d'exigences : <ul style="list-style-type: none"> • Précision • Capacité d'observation / attention • Vivacité d'esprit / mémoire • Autonomie
14h30 – 14h45	Remplir le formulaire d'évaluation du stage
14h45 – 15h45	Entretien final
15h45 – 16h00	Récupérer l'EPI, prendre congé















Connaissance des outils

Test

Plusieurs outils figurent dans ce tableau.
Inscris le nom de tous ceux que tu connais et donne un exemple d'utilisation. Tu disposes de 15 minutes.

Outil	Nom	Exemple d'utilisation
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Résultat : _____ 1 pt par nom correct, 1 pt par exemple d'utilisation correct





Évaluation générale

Candidat / candidate :

Dates du stage :

Maître / maîtresse de stage :

Qualités, aptitudes et capacités

Très bien (++)
 Bien (+)
 Juste suffisant (+/-)
 Insuffisant (-)

	++	+	+/-	-
Prédisposition pratique et comportement au travail				
Habilité manuelle (par exemple maniement des outils)				
Compréhension technique (machines, appareils)				
Effectue les tâches de manière autonome et en ciblant son objectif				
Travaille avec soin, précision et veille à la propreté de son poste de travail				
Sait discerner ce qui est important de ce qui ne l'est pas (fixer des priorités)				
Comprend les procédures et saisit la logique des tâches (observer et expliquer)				
Observe, identifie les dangers et évalue les risques				
Fait preuve de persévérance				
Qualités personnelles				
Amical-e et sociable, écoute et exprime son opinion				
Respectueux/-se				
Est capable de visualiser le résultat attendu d'une tâche donnée				
Fait preuve de motivation, d'initiative et d'intérêt pour la nouveauté				
S'intègre à l'équipe, accepte la critique et sait gérer les conflits				
Respecte les indications, les prescriptions et les règles				
Ponctuel-le, sérieux/-se et affiche de bonnes manières				
Pas d'addiction (cigarette, alcool, drogues)				
Caractéristiques physiques, psychiques et mentales				
Bonne constitution physique (en bonne santé, agile, en forme)				
Résistant-e à la pression psychique et équilibré-e				
Montre de la volonté / de la persévérance, cerne le travail à faire et s'engage pleinement				
Concentré-e, attentif/-ive et intellectuellement agile				

Intérêt pour le métier

Résultats des tests Connaissances des plantes : _____ pts sur _____ Connaissances des outils : _____ pts sur _____

Connaissance du métier / autre





Évaluation générale

Candidat-e :

.....
 Dates du stage :

.....
 Maître / maîtresse de stage :

.....
La candidate ou le candidat montre-t-il de l'intérêt pour le métier ? Oui Non

.....
La candidate ou le candidat répond-il aux exigences (celles du profil d'exigences) ? Oui Non

.....
 Remarque :

.....
La candidate ou le candidat s'intègre-t-il à notre entreprise / notre équipe ? Oui Non

.....
 Remarque :

.....
Réserves / Questions / Points à clarifier

.....
 Remarque :

Aptitude au métier

.....
La candidate ou le candidat est-il apte à faire un apprentissage dans ce métier ? Oui Non

.....
 Remarques concernant la décision :

.....
 Lieu / date :

.....
 Signature :

