

ESAMI PROFESSIONALI

Indirizzo Paesaggismo

CANDIDATO no.:

## Compiti pratici

Tempo a disposizione: 4 ore (scritto)

### Valutazione e assegnazione della nota

	Punti mass.	deduzione	raggiunti
<b>TOTALE</b>	<b>226</b>	-	=

**Nota parte esame 2**  
 (arrotond. a ½ nota)

Firme dei periti:

### INDICAZIONI IMPORTANTI:

#### Mezzi ausiliari permessi:

- Norme, in particolare SIA 318 "Garten- und Landschaftsbau" (Aménagements extérieurs) e la norma SIA 118/318 "Allgemeine Bedingungen für den Garten- und Landschaftsbau" (Conditions générales relatives aux aménagements extérieurs)
- Letteratura professionale
- Descrizione del modulo
- Annotazioni personali
- Mezzi ausiliari digitali (calcolatrice, Laptop, Tablet-Computer)

La direzione d'esame non mette a disposizione il collegamento a internet e neppure la corrente elettrica. Lo scambio di dati fra i candidati oppure con persone terze non addette all'esame attraverso i canali digitali è vietata durante tutto il tempo dell'esame (p.es.: Whats-App, E-Mail, MS-Teams ecc.). In caso di contravvenzione i rispettivi candidati saranno esclusi dall'esame.

#### Soluzioni:

Tutti i compiti sono da risolvere direttamente sui fogli annessi oppure sugli allegati appositamente predisposti. Saranno accettati unicamente le soluzioni/disegni/schizzi eseguiti a mano. Qualsiasi stampa dal computer, da internet ecc. non valgono come soluzione e non verranno corretti!

#### Norme vincolanti:

Per il presente esame sono vincolanti le disposizioni contenute nella norma SIA 318 "Garten- und Landschaftsbau" come pure SIA 118/318 "Allgemeine Bedingungen für den Garten- und Landschaftsbau".

#### Numero del candidato:

Trascrivete su ogni foglio, in alto a destra, il vostro numero di candidato in modo ben leggibile. Per questa operazione avete a disposizione 2 minuti. Il regolare tempo per l'esame inizia al termine di questa operazione.

## **Situazione di partenza**

Il vostro datore di lavoro, la ditta Semperflorens SA, vi trasmette la responsabilità per l'esecuzione dei lavori di sistemazione esterna presso la casa unifamiliare ubicata al Sentiero dei poeti 10, a Camorino. Camorino si trova nel Bellinzonese a ca. 423.00 m s.l.m. La casa si trova in un quartiere di case unifamiliari e venne costruita su una superficie che in precedenza era un prato. Sulla proprietà si trova ancora un noce (*Juglans regia*), che deve essere preservato!

Una settimana prima dell'inizio dei lavori, vi recate sul cantiere con l'assistente della vostra ditta Semperflorens SA e ricevete il capitolato d'offerta come pure i diversi piani e altri documenti riguardanti questo progetto.

Tutte le superfici confinanti alla proprietà sono utilizzate da parte dei rispettivi proprietari, non sono quindi accessibili e non possono venir transitati con mezzi meccanici o a piedi. Al termine dei lavori di sistemazione esterna, la ditta Semperflorens SA si assumerà anche l'incarico della manutenzione del giardino per la durata di 2 anni.

## **La committenza**

La famiglia Antonella e Franz Protz ha due figli uno di 2 e l'altro di 5 anni. I signori Protz ci tengono ad avere un giardino ben curato e rappresentativo.

## **L'architetto paesaggista**

Lo studio d'architettura del paesaggio Stilemoderno è uno studio ancora giovane. Il sig. Raffaele Stirnmeier, 23 anni, ha allestito il presente progetto e ha però bisogno delle vostre conoscenze professionali di carattere tecnico.

## **Allegati:**

- Piano di progetto, scala 1:100
- Capitolato d'offerta, casa unifamiliare di propr. Sig.ri Protz
- Base per soluzione domanda 10 (A3)
- Sezione B-B' scala 1:20
- Piano di manutenzione "tappeto erboso"

Compiti

Punti  
deduz. Mass.**1. Formazione degli apprendisti**

In veste di persona formatrice responsabile della formazione degli apprendisti, ricevete quindi tutti i rapporti di formazione di Armin Gips per la verifica. Valutate i seguenti obiettivi da raggiungere riguardanti i rapporti di formazione di Armin.

a) Mettete una crocetta se gli obiettivi formulati qui di seguito si basano sul principio SMART oppure no.

No.	Descrizione	secondo SMART	
		si	no
1	<b>Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali</b> <i>"Vogliate essere più attento durante i corsi interaziendali del prossimo semestre e solo così potrete migliorare professionalmente."</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<b>Obiettivi di valutazione della scuola professionale</b> <i>"Vi impegnate per migliorare la media delle note nella conoscenza delle piante dal 3.5 ad almeno al 4.0 nel prossimo semestre."</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<b>Competenze professionali</b> <i>"Costruirete, nel prossimo semestre, almeno 3 scalinate con gradini monoblocchi e allestirete la relativa documentazione d'apprendimento."</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<b>Competenze metodologiche</b> <i>"Fare più domande in merito alle sequenze di lavoro sul cantiere e del perché si eseguono i lavori in quel modo. Andare a fondo nelle cose."</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<b>Competenze sociali e personali</b> <i>"Le reclamazioni da parte dei clienti per quanto riguarda il suo comportamento in cantiere, nel prossimo semestre devono diminuire sensibilmente."</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

b) Scegliete, dagli obiettivi sopraelencati, 2 formulazioni, che non sono state redatte in base alle regole SMART e riformulatele in modo corretto che corrispondano poi a queste regole.

No. \_\_\_\_\_

Nuova formulazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No. \_\_\_\_\_

Nuova formulazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_



## 2. Criteri di selezione delle persone in formazione

Durante la selezione di possibili candidati per un posto di formazione, nella vostra azienda, vengono valutate diverse competenze.

Descrivete perché queste competenze sono importanti per la formazione / per la professione e come si riesce a riconoscere queste competenze durante lo stage di prova pretirocinio.

### Competenze sociali

Sono importanti, perché: \_\_\_\_\_

---

---

Si riesce a riconoscerle attraverso: \_\_\_\_\_

---

---

---

### Competenze personali

Sono importanti, perché: \_\_\_\_\_

---

---

Si riesce a riconoscerle attraverso: \_\_\_\_\_

---

---

---

### Competenze metodologiche

Sono importanti, perché: \_\_\_\_\_

---

---

Si riesce a riconoscerle attraverso: \_\_\_\_\_

---

---

---



### 3. Sicurezza sul lavoro

Nella Chat-WhatsApp della vostra azienda, si inviano molte fotografie di lavori in cantiere. In veste di collaboratore coscienzioso e responsabile riconoscete subito possibili fonti di pericolo.

- Evidenziate sulle fotografie le rispettive fonti di pericolo.
- Descrivete per ogni immagine 1 fonte di pericolo e 1 misura concreta da adottare come questa possa venir eliminata.



Fonte di pericolo:

---



---



---

Misura da adottare:

---



---



---



---



---



Fonte di pericolo (senza DPI):

---



---



---

Misura da adottare:

---



---



---



---



---



Fonte di pericolo:

---

---

---

---

Misura da adottare:

---

---

---

---

---

---

---



Fonte di pericolo:

---

---

---

---

Misura da adottare:

---

---

---

---

---

---

---



#### 4. Protezione degli alberi

La Juglans regia, che si trova sul lato Nord-Ovest, venne piantata oltre 40 anni fa, in occasione della nascita del Sig. Protz quale „albero della nascita“ e che si è sviluppato in modo rigoglioso. Questo albero ha un significato affettivo molto grande per la famiglia e quindi deve essere in ogni caso preservato. Analizzate la situazione, in base al piano di progetto, in scala 1:100, e risolvete in seguito i seguenti compiti.

a) Descrivete 3 differenti misure di protezione che ritenete sensate in questa situazione.

1. Misura da adottare: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. Misura da adottare: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. Misura da adottare: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6 \_\_\_\_\_

b) L'architetto paesaggista sig. Stirnmeier si riferisce alla norma SIA 318. Descrivete come viene definita, nella norma SIA 318, l'area di protezione dell'albero.

---

---

---

---

2 \_\_\_\_\_



## 5. Capitolato d'offerta

Rispondete alle seguenti domande facendo riferimento al capitolato d'offerta, casa unifamiliare propr. Sig.ri Protz, redatto in base al CPN 181.

CPN 181 capitolo	Formulazione domanda	Risposta
100	Quanti m <sup>3</sup> di materiale di sottosuolo vengono asportati dal cantiere?	
100	Quanti m <sup>3</sup> di materiale di sottosuolo vengono asportati dal cantiere con le benne?	
200	Quanti m <sup>3</sup> di materiale di sottosuolo vengono forniti in cantiere?	
300	Quanti metri lineari di tubi di drenaggio vengono forniti e posati?	
300	Qual'è la lunghezza dell'elemento di calcestruzzo per i pozzetti per cavi?	
400	Si forniscono 30 m di mocche di granito. Quale tipo di pietra viene messo in opera?	
400	Quanto misura la superficie della pavimentazione carrozzabile eseguita con blocchetti di calcestruzzo Carena?	
400	Quanto è lo spessore dello strato d'asfalto di superficie da eseguire?	
500	Con quale materiale si esegue il coronamento del muro a secco eseguito con piccole pietre di muratura?	
500	Con quale materiale si esegue il drenaggio a tergo dei muri?	
700	Quanti m <sup>2</sup> vengono lavorati con la fresatura?	
800	Quanto misura la superficie di piantagione da annaffiare ad ogni intervento?	





## 6. Diverse tipologie di rapporti

I lavori descritti in seguito, sono stati eseguiti da parte vostra. Mettete una crocetta ad ogni lavoro, quale genere di rapporto redigete e quali informazioni supplementari dovete allegare a questi rapporti.

*(Nel caso non siano necessarie informazioni supplementari mettete una crocetta a "nessuna info supplementare").*

Descrizione del lavoro:

*"Sondaggio di condotte e raccordi/allacciamenti esistenti."*

Genere di rapporto:

rapporto giornaliero       rapporto a regia

Informazioni supplementari:

misure immediate    boll.fornit.    boll. trasp./deposito    nessuna info suppl.

Descrizione del lavoro:

*"Posa di canalette in bauletto di calcestruzzo su tutta la lunghezza"*

Genere di rapporto:

rapporto giornaliero       rapporto a regia

Informazioni supplementari:

misure immediate    boll.fornit.    boll. trasp./deposito    nessuna info suppl.

Descrizione del lavoro:

*"Fornitura e posa di tubi di polietilene."*

Genere di rapporto:

rapporto giornaliero       rapporto a regia

Informazioni supplementari:

misure immediate    boll.fornit.    boll. trasp./deposito    nessuna info suppl.



## 7. Raccordo alle facciate

Nel progetto, „casa unifamiliare, propr. Sig.ri Protz“ si applica, all'isolazione termica esterna, un intonaco minerale. Sul cantiere trovate la seguente situazione.



Descrivete 4 punti concreti ai quali dovete assolutamente prestare attenzione prima dell'inizio dei lavori. Motivate la vostra risposta.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 8. Pavimentazioni in pietra naturale

a) Eseguite l'estratto della misura riguardante la superficie della pavimentazione in pietra naturale, concerne pos. 433.401 (Capitolato d'offerta sig.ri Protz). Indicate unicamente la misura effettiva senza supplementi (misura dal piano).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 \_\_\_\_\_

b) Eseguite una lista completa dei materiali necessari per l'esecuzione dei lavori descritti nelle posizioni 433.401 e 434 del capitolato sig.ri Protz.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6 \_\_\_\_\_



**9. Pavimentazioni con graticci di legno**

Eseguite uno schizzo completo, comprese le diciture e le misure, della sezione A-A' (vedi Piano di progetto, scala 1:100) ca. in scala 1:10. I materiali devono corrispondere al capitolato d'offerta.

A---

--A'

FS planum



**10. Scale**

Eseguite lo schizzo della sezione C-C' in scala 1:10 (vedi piano di progetto, scala 1:100).

- Eseguite lo schizzo direttamente sul foglio allegato "Base per soluzione compito 10" - formato A3;
- I materiali devono corrispondere al capitolato d'offerta;
- Completate il disegno con diciture e misure;
- Il raccordo al terreno naturale deve essere ben visibile sia per la parte inferiore come anche per la parte superiore della scala;
- In modo che la vostra apprendista possa anche imparare qualcosa completate il vostro disegno con i 6 termini tecnici più importanti e formule per il calcolo necessari per la costruzione della scala e posizionate le descrizioni al posto giusto.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**11. Muri**

Il sig. Raffaele Stirnmeier (architetto paesaggista) vi ha disegnato la sezione B-B' (vedi allegato). Analizzate il disegno in modo critico confrontandolo con i contenuti del piano di progetto, scala 1:100 e relativo capitolato d'offerta, casa unifamiliare, propr. Sig.ri Protz.

Evidenziate con un cerchietto, direttamente sulla sezione B-B', 6 errori di carattere tecnico e/o relativi alla sicurezza e numerateli in modo chiaro con numeri da 1 - 6.

Spiegate per ogni numero il relativo errore e descrivete come si possa correggere.

1. errore: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descrizione come correggere: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. errore: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descrizione come correggere: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. errore: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrizione come correggere: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. errore: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrizione come correggere: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. errore: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrizione come correggere: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. errore: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrizione come correggere: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 12. Piante problematiche

Durante i lavori di preparazione per la messa in opera dello strato superiore del suolo, (orizzonte A), con materiale in deposito sul cantiere allestito dal committente, scoprite in diversi punti le seguenti piante. (vedi fotografie)

- Determinate il nome delle piante con nome botanico e in italiano.
- Mettete una crocetta, se l'impiego di questo materiale per lo strato superiore del suolo é indicato oppure no, anche in funzione dello scopo d'inverdimento previsto.
- Descrivete la manipolazione, professionalmente corretta, delle rispettive piante e dello strato superiore.

Nome: \_\_\_\_\_

Messa in opera strato superiore per **aiuola di Piante erbacee perenni**

- messa in opera idonea  
 messa in opera non idonea

Manipolazione professionalmente corretta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Messa in opera strato superiore per **prato fiorito**

- messa in opera idonea  
 messa in opera non idonea

Manipolazione professionalmente corretta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

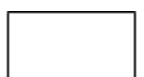
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Messa in opera strato superiore per **tappeto erboso**

- messa in opera idonea
- messa in opera non idonea

Manipolazione professionalmente corretta:

---



---



---



---



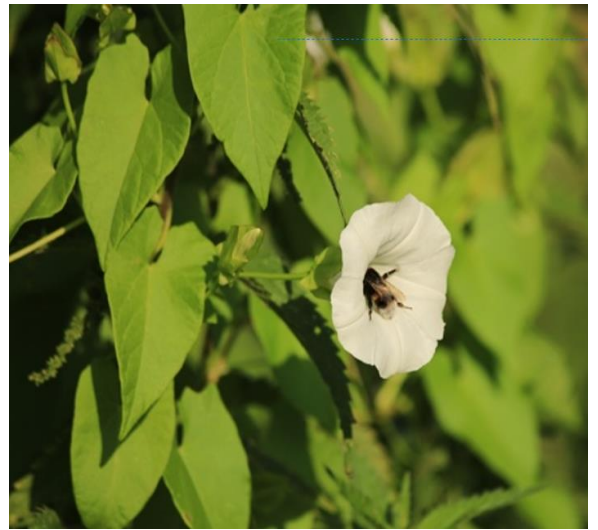
---



---



---



\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Messa in opera strato superiore per **tappeto erboso**

- messa in opera idonea
- messa in opera non idonea

Manipolazione professionalmente corretta:

---



---



---



---



---



---



---



\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_





### 13. Analisi del terreno

Prima di mettere in opera il materiale per lo strato superiore del suolo, depositato in cantiere da parte del committente, eseguite una prova con le dita. Il materiale si lascia modellare in un salsicciotto di ca. 1cm di diametro con superficie liscia e di colore grigio e non si sbriciola, lasciando sulla pelle uno strato unto e grasso.



Al termine di questa analisi del terreno telefonate all'architetto paesaggista. Completate il seguente testo lacunoso.

*"Buongiorno Sig. Stirnmeier. Abbiamo effettuato una analisi con le dita del materiale per lo strato superiore e constatato, che si tratta di un terreno \_\_\_\_\_ (genere di terreno). Se questo materiale venisse messo in opera come previsto per lo strato portante del tappeto erboso, persiste il pericolo che ..."*

1. (conseguenza)

---

---

---

2. (conseguenza)

---

---

---

3. (conseguenza)

---

---

---

"Vi propongo: o facciamo..." (1° misura da adottare) \_\_\_\_\_

---

---

---

"Per mettere in pratica questa misura, abbiamo bisogno il seguente materiale in cantiere:..."

---

---

---

---

"...oppure..." (2° misura da adottare)

---

---

---

---

" Per mettere in pratica questa misura, abbiamo bisogno il seguente materiale in cantiere:..."

---

---

---

---



#### 14. Conduzione del personale

In veste di nuovo capocantiere discutete con un macchinista di lunga data come procedere per la messa in opera dello strato superiore del terreno. Ad un tratto il vostro sguardo è rivolto alle sue scarpe.

Gli chiedete spiegazioni e lui non vede il problema e vi risponde nel seguente modo:

*"Indosso scarpe di sicurezza secondo le prescrizioni e quindi mi attengo alle regole. Fino ad oggi nessuno si è lamentato. Sempre questi giovani con la mania del perfezionismo".*



- a) Formulate 2 argomenti con i quali cercate di convincere il macchinista di avere un altro atteggiamento.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

- b) Come vi comportate, se il macchinista non cambia il suo atteggiamento?  
Descrivete il vostro modo di procedere.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_



### 15. Consulenza alla clientela

Il sig. Protz ha visto ad una fiera un robot automatico per il taglio dell'erba ed è tutto entusiasta. Durante il colloquio con voi, vi accorgete che il cliente non è del tutto in chiaro sulle sue caratteristiche.

Descrivete al Sig. Protz 3 vantaggi rispetto ad un usuale tosaerba con lama rotativa (elettrico o a benzina).

1. vantaggio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. vantaggio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. vantaggio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Descrivete al Sig. Protz 3 svantaggi rispetto ad un usuale tosaerba con lama rotativa (elettrico o a benzina).

1. svantaggio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. svantaggio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. svantaggio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

### 16. Piano di manutenzione "Tappeto erboso"

Dopo lunga riflessione, i signori Protz rinunciano quindi all'acquisto del robot per il taglio dell'erba e vorrebbero che la ditta Semperflorens SA si occupasse della manutenzione del tappeto erboso. Per poter soddisfare le alte esigenze della famiglia Protz richieste al tappeto erboso, bisogna allestire un piano di manutenzione.

Redigete questo piano sull'allegato "Piano di manutenzione tappeto erboso". Elencate 6 misure di cura importanti, analogo all'esempio *"Taglio del tappeto erboso"*. Elencate le macchine, utensili e materiali necessari e indicate quanto tempo è necessario per svolgere questo lavoro in questo giardino. Il tempo di trasferta di andata e ritorno dal magazzino non deve essere tenuto in considerazione.

\_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_



### 17. Biodiversità

Il Comune ha richiesto nella licenza di costruzione che vengano adottate misure adeguate per favorire la biodiversità.

Valutate le 4 misure progettate dall'architetto paesaggista, contrassegnate nel piano con una stella.

- Mettete una crocetta, se le piccole strutture progettate sono *idonee*, *risp. non idonee*, nella rispettiva ubicazione.
- Motivate in ogni caso la vostra risposta.

	idonea	non idonea	Motivazione
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**18. Piantazione di un albero**

La Tilia cordata, (HOB 25/30) situata sul lato a sinistra dell'entrata carrozzabile, verrà fornita e piantata fra 2 giorni.

L'albero verrà fornito da una ditta esterna di trasporti con un autocarro con gru. Il carico della pianta sull'autocarro viene eseguito da parte del vivaista in modo professionalmente corretto.

Descrivete 4 misure da adottare al momento della presa in consegna e durante lo scarico dell'albero per evitare danneggiamenti alla pianta.

1. misura: \_\_\_\_\_

---

---

---

2 misura: \_\_\_\_\_

---

---

---

3. misura: \_\_\_\_\_

---

---

---

4. misura: \_\_\_\_\_

---

---

---

4 \_\_\_\_\_



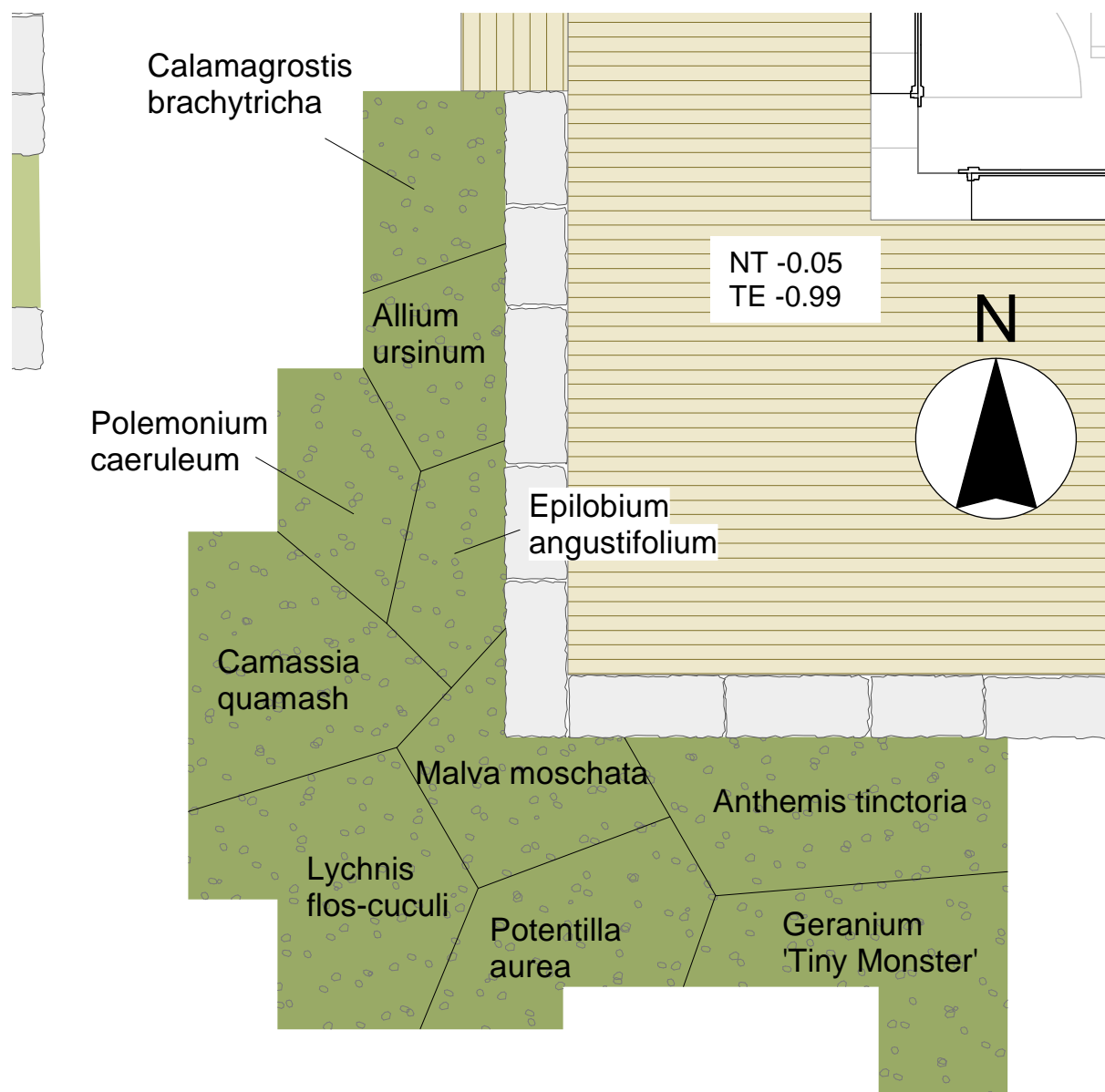
## 19. Valutazione della piantagione

Durante il finesettimana la Signora Protz si é fatta delle riflessioni in merito alla piantagione dell'aiuola A. Questa deve essere composta **unicamente da piante indigene!** Lunedì mattina la Sig.ra Protz vi sottopone una sua proposta per una attenta analisi.

Per l'aiuola A è stato messo in opera un substrato per piante in base al capitolato d'offerta, casa unifamiliare Protz.

- Valutate l'impiego delle piante, in base al piano di dettaglio rappresentato qui sotto, e mettete una crocetta se queste piante sono idonee o non idonee per quanto riguarda la loro ubicazione e nel genere d'impiego.
- Motivate, per ogni pianta, la vostra risposta con argomenti professionali.
- Indicate una *pianta sostitutiva*, se la pianta é stata definita *come non idonea*.
- Indicate una *proposta alternativa*, nel caso la pianta è stata definita come idonea. Le piante scelte come alternative devono integrarsi nel resto della piantagione.
- Utilizzate ogni genere di pianta una sola volta!

### Piano di dettaglio aiuola A con piante erbacee perenni



**RISOLVETE IL COMPITO SULLA PAGINA SEGUENTE!**

Pianta	idonea	Non idonea	motivazione	Pianta sostitutiva o alternativa
Allium ursinum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Anthemis tinctoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Calamagrostis brachytricha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Camassia quamash	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Epilobium angustifolium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Geranium 'Tiny Monster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Lychnis flos-cuculi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Malva moschata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Polemonium caeruleum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Potentilla aurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		





## 20. Impiego delle piante

Durante un colloquio di consulenza passeggiate nel giardino con i signori Protz. Nei punti di ubicazione contrassegnati con A fino a E (vedi lettere di colore blu nel piano di progetto, scala 1:100) vi viene chiesto il vostro parere per quanto riguarda la piantagione dei diversi generi di piante previste.

- Determinate il nome della pianta raffigurata nella rispettiva ubicazione.
- Decidete se la pianta è di principio idonea o non idonea nel punto previsto. Mettete una crocetta se sì, oppure no.
- Valutate se quanto immaginato della clientela viene soddisfatto con queste piante.

### Ubicazione A



Genere e specie: \_\_\_\_\_

Nome italiano: \_\_\_\_\_

Immaginazione cliente: **la pianta deve essere piantata in un vaso, diametro 50cm e in inverno svernata in un locale chiaro a temperature da 5-10°C.**

Questa pianta è idonea nell'ubicazione A?  sì  no

Valutazione professionale:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Ubicazione B**

Genere e specie: \_\_\_\_\_

Nome italiano: \_\_\_\_\_

Immaginazione cliente: **L'intera superficie deve essere ricoperta da questa pianta e essere attraente tutto l'anno.**

Questa pianta è idonea nell'ubicazione B?  sì  no

Valutazione professionale:

---

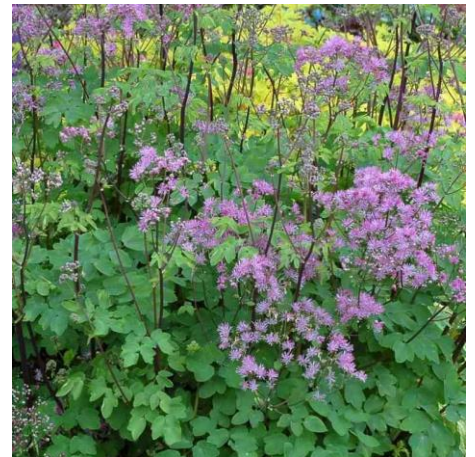


---



---

3

**Ubicazione C**

Genere e specie: \_\_\_\_\_

Nome italiano: \_\_\_\_\_

Immaginazione cliente: **L'intera superficie deve essere ricoperta da questa pianta e essere attraente tutto l'anno.**

Questa pianta è idonea nell'ubicazione C?  sì  no

Valutazione professionale:

---



---



---

3

□

**Ubicazione D**

Genere e specie: \_\_\_\_\_

Nome italiano: \_\_\_\_\_

Immaginazione cliente: **la pianta deve valorizzare la zona d'entrata con i suoi fiori nei mesi di dicembre/gennaio.**

Questa pianta è idonea nell'ubicazione D?  si  no

Valutazione professionale:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

**Ubicazione E**

Genere e specie: \_\_\_\_\_

Nome italiano: \_\_\_\_\_

Immaginazione cliente: **la pianta deve valorizzare la vista dal soggiorno con i suoi fiori nei mesi di dicembre/gennaio.**

Questa pianta è idonea nell'ubicazione E?  si  no

Valutazione professionale:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3



## 21. Calendario delle fioriture

Su richiesta della sig.ra Protz, avete l'incarico di cercare delle piante, tra cui ci sia sempre almeno una che fiorisca tra gennaio fino a ottobre.

Sul piano di progetto, scala 1:100 sono disegnate e numerate 5 piante (1 fino a 5). La dimensione disegnata rappresenta la dimensione di crescita prevista fra 10 anni.

Riportate nella seguente lista, per ogni mese un numero da 1-5 con il rispettivo nome della pianta (genere, specie e event. varietà).

- Scegliete piante (ogni genere una sola volta), che corrispondano alle dimensioni rappresentate e all'ubicazione prevista.
- Nel concetto di manutenzione (vedi pagina successiva) è elencato l'intensità di manutenzione richiesta per ogni singola area del giardino.
- La scelta delle piante deve corrispondere alle indicazioni base previste nel concetto di manutenzione.

Fioritura mese	Nome della pianta	numero
Gennaio - febbraio		
Marzo - aprile		
Maggio - giugno		
Luglio - agosto		
Settembre - ottobre		



## **Concetto di manutenzione**

Alla famiglia Protz piace avere le cose ordinate e desiderano quindi che anche il giardino sia ben curato.

Il Comune ha però imposto, che una parte del giardino deve essere concepita e mantenuta in modo pseudonaturale. L'architetto paesaggista Raffaele Stirnmeier ha progettato nella zona a Nord una siepe selvatica e a Sud una conca d'infiltrazione con una trincea umida.

Queste strutture verdi pseudonaturali sono da mantenere in modo duraturo. Sono da evitare in ogni caso l'impiego di prodotti fitosanitari chimici-sintetici e concime.

La parte di giardino curata in modo intensivo deve essere molto ordinata e pulita, se necessario possono essere impiegati anche prodotti di fitoprotezione.

## **22. Piano di manutenzione**

La famiglia Protz intende eseguire in proprio i lavori di manutenzione, dopo quella iniziale eseguita dalla ditta Semperflorens SA. Per essere sicuri che la manutenzione del giardino avvenga in modo duraturo, allestite, per la fam. Protz, un piano di manutenzione.

Per la zona siepe naturale / bordo erbaceo avete elaborato un documento base.

Completate il seguente piano di manutenzione sulla base del documento base riguardante il concetto di manutenzione e descrivete per ogni obiettivo di cura 6 misure da adottare. Elencate pure il numero di interventi da eseguire all'anno.

**RISOLVETE IL COMPITO NELLA BASE SULLA PAGINA SEGUENTE!**

<b>Cliente:</b>	<b>Oggetto:</b>												Numero di interventi all'anno											
	<b>Descrizione: Siepe selvatica / bordo erbaceo</b>																							
	<b>Obiettivo di cura: Diversità ricca di specie con molte possibilità alla fauna di nidificare</b>																							
Numero misure di cura:												mese												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12												
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								



### 23. Fitoprotezione

Dopo 2 mesi dall'inizio della manutenzione eseguita in proprio, il Sig. Protz vi chiama e vi chiede di poter fissare un appuntamento in loco. Vi incontrate poi a metà luglio. Il sig. Protz vi mostra il salice tagliato a testa di salice lungo la trincea umida, che ha perso completamente le foglie.

"Cosa può essere?", vi chiede il sig. Protz.

Voi rispondete: "*Potrebbe essere o...*" \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"...oppure..." \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il sig. Protz chiede: "*In questo caso allora sarà necessario un trattamento con un prodotto di fitoprotezione?*"

Voi rispondete in modo esaustivo: " \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ " 3 \_\_\_\_\_

In seguito proseguite assieme al Sig. Protz verso il tappeto erboso. Fa segno sul tappeto e vi chiede: "*che strana miscela per tappeto erboso avete utilizzato, è una specie speciale?*"

Voi rispondete in modo esaustivo: " \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ " 2 \_\_\_\_\_



Mentre vi recate con il Sig. Protz verso la siepe selvatica, questo elogia il vostro lavoro e vi dice:  
*"La diversità di speci è notevolmente aumentata da noi in giardino, guardi questo bell'insetto."*

Voi contraddicete in modo esaustivo:

" \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



" 2 \_\_\_\_\_

**Totale punti 226**