

Modelli ed esempi

Materiale di sostegno

Per giornate di prova e stage d'orientamento

📎 Modello: profilo	2
📎 Modello: lettera conferma stage d'orientamento (Per le giornate di prova, la lettera può essere leggermente adeguata e inviata con gli stessi allegati)	3
📎 Dettagli sullo stage d'orientamento (da adeguare leggermente per le giornate di prova)	4
📎 Richiesta di congedo dalla scuola	5
📎 Documentazione notifica assicurazione infortuni	6
📎 Valutazione documentazione di candidatura	7
📎 Valutazione esercizi e test	8
📎 Valutazione colloquio di presentazione	9

Giornate di prova

Documentazione da consegnare ai giovani	11–14
Documentazione per voi	15–16

Stage d'orientamento

Documentazione da consegnare ai giovani	17–20
Documentazione per voi	21–27

Ringraziamenti

Per gli esempi e i modelli qui presentati ci siamo avvalsi di contenuti delle sezioni regionali di JardinSuisse Turgovia e Svizzera orientale, e dell'associazione dei maestri giardinieri del Canton Zurigo.

Modello profilo

Profilo – strumento di lavoro dinamico

			Obbligatorio	Auspicato	Opzionale
Categorie dei requisiti	Possibili criteri	Applicazioni concrete			
Requisiti generali	<ul style="list-style-type: none"> • Domicilio • Attività del tempo libero • Ritmo di lavoro • Qualità del lavoro • Mole di lavoro • Modo di lavorare strutturato e attento alle conseguenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Non abita a più di 30 minuti dal luogo di lavoro. • Le attività del tempo libero non comportano un elevato rischio di farsi male. • Lavora con motivazione anche con il brutto tempo. 			
Requisiti intellettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Doti matematiche • Percezione spaziale • Spirito di osservazione • Capacità di concentrazione 	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di risolvere semplici equazioni. • Di fronte a un caso concreto, sa calcolare autonomamente le cubature. • Ottiene risultati molto buoni nel test di matematica e geometria. 			
Requisiti fisici	<ul style="list-style-type: none"> • Salute • Allergie • Vertigini • Memoria 	<ul style="list-style-type: none"> • È molto agile e fisicamente forte. 			
Requisiti caratteriali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Resistenza • Socievolezza • Piacere nel lavoro • Cordialità • Capacità di adattamento • Onestà • Atteggiamento • Puntualità • Affidabilità • Disponibilità • Rispetto • Senso di responsabilità • Capacità di riflettere 	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglie i clienti con cordialità e sa presentarsi correttamente. • Sa lavorare in modo autonomo, ma in caso di dubbi pone domande appropriate. 			
Abilità e interessi	<ul style="list-style-type: none"> • Perspicacia • Abilità manuali • Accuratezza • Sensibilità per forme e colori • Capacità di trasmettere le conoscenze • Capacità motorie 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra uno spiccato interesse per le piante e per i cicli della natura. 			

Il profilo è uno strumento di lavoro dinamico. Esso va rivisto regolarmente e all'occorrenza adeguato man mano che si acquisisce esperienza nel reclutamento di apprendisti e in base ai cambiamenti che subentrano nell'azienda. Il profilo è prezioso anche in caso di assunzione di persone provenienti da altri settori o di adulti che desiderano svolgere un tirocinio supplementare. Se offrite sia posti AFC sia CFP, vi servono due profili diversi. La maggior parte dei criteri non può essere verificata limitandosi a consultare la documentazione di candidatura.





**Modello lettera
«conferma stage
d'orientamento»**

Esempio, 30 giugno 2021

**Conferma dello stage d'orientamento
Giardiniera AFC, indirizzo Paesaggismo**

Caro Luca,

con la presente, ti confermiamo che potrai svolgere uno stage di cinque giorni quale giardiniera AFC (indirizzo Paesaggismo) presso la nostra azienda.

Come concordato durante il nostro recente colloquio, ti accoglieremo:

da lunedì 20 settembre a venerdì 24 settembre 2021

Inizio del lavoro:

lunedì alle 8. Gli altri orari verranno stabiliti sul posto. Il ritrovo è all'ingresso principale dell'azienda.

Troverai altri dettagli importanti nei due documenti allegati:

- informazioni sullo stage d'orientamento;
- richiesta di congedo dalla scuola.

Ti preghiamo di mostrare questi documenti ai tuoi genitori o al tuo rappresentante legale, e di ritornarci o di portare con te la richiesta di congedo e la presente lettera firmate.

Con i migliori saluti
Monika Helden
Helden SA

Cognome / nome del rappresentante legale

.....

.....
Firma del rappresentante legale



Conferma

Informazioni dettagliate

Indirizzo specialistico giardiniera/e:

Durata:

Orari di lavoro:

Persone di contatto:

Candidata / Candidato:

Indirizzo:

Telefono:

E-mail:

Data di nascita:

Rappresentante legale:

Telefono:

E-mail:

Retribuzione:

sì no

Materiale da portare

Vestiti da lavoro / per la pioggia

Scarpe di qualità (suola antiscivolo)

Occorrente per scrivere

Calcolatrice

Programma

Informazioni

Vitto: gli eventuali pasti fuori sede sono pagati dal formatore.

Assicurazione: Suva o assicurazione dell'azienda secondo le disposizioni giuridiche.

Assenze: la/il candidata/o deve annunciarle al rappresentante legale e al docente di classe.

Dovere di fedeltà / partenza anticipata: nel corso delle giornate di prova/dello stage d'orientamento, vanno seguite tutte le istruzioni fornite dalla/dal responsabile. Ciò vale in particolare per le direttive in materia di sicurezza e per gli orari di presenza. In caso di violazione del dovere di fedeltà, l'azienda può interrompere in qualsiasi momento e senza indennizzo le giornate di prova / dello stage d'orientamento. L'azienda informa il rappresentante legale al riguardo.

Diritti: non sussiste alcun diritto derivante dallo svolgimento o dall'interruzione delle giornate di prova / dello stage d'orientamento. Restano riservate le pretese di risarcimento dell'azienda in caso di danni dolosi.



Richiesta di congedo dalla scuola

Giornate di prova/stage d'orientamento

Richiesta ricevuta in data:

Allieva / Allievo:

Classe:

Indirizzo:

Telefono / cellulare:

E-mail:

Indirizzo specialistico giardiniera / giardiniere:

Durata (data):

Orari di lavoro:

Azienda:

Indirizzo:

Telefono:

Persone di contatto:

E-mail:

Data / firma allieva / allievo

Data / firma rappresentante legale

Con la sua firma, l'allieva / l'allievo conferma di aver letto e di accettare le informazioni.

Con la sua firma, conferma la correttezza delle indicazioni e fornisce il suo consenso.

Richiesta di congedo

Accolta Non accolta Non accolta (richiesta incompleta)

Data / firma docente di classe:





Assicurazione contro gli infortuni

Documentazione di notifica

N. contratto:

Luogo / data:

Nome dell'assicurazione:

Via:

NPA / località:

Dichiarazione di uno stage d'orientamento come giardiniera / giardiniere

Vi informiamo che la persona seguente effettuerà uno stage d'orientamento nella nostra azienda.

Signora Signor

Cognome / nome:

Via:

NPA / località:

Data di nascita:

Numero AVS (facoltativo):

Indirizzo specialistico giardiniera/e:

Durata: dal _____ al _____

Vi preghiamo di registrare la persona summenzionata e di assicurarla contro gli infortuni, le conseguenze di un infortunio e le malattie professionali nel periodo indicato. Restiamo a disposizione per maggiori informazioni.

Ringraziando per la collaborazione, presentiamo i migliori saluti

Firma:





Documentazione candidatura

Valutazione

Ci sono tutte le informazioni importanti?

Cognome / nome

Via

NPA / località

Telefono / cellulare

Data di nascita

Scuole frequentate:

Documentazione inoltrata

Curriculum Completo Incompleto Errato

Lettera di motivazione Eccellente Mediocre Non convincente

Pagelle Buone Mediocri Scarse

Impressione generale Buona Mediocre Debole

Possibili punti di forza

Possibili lacune

Osservazioni / indicazioni

Decisione

No, rifiuto per iscritto al candidato con ritorno della documentazione.

Sì, il candidato passa alla selezione successiva.

Data colloquio di presentazione:

Data stage d'orientamento:





Esercizio e test

Valutazione

Test

I risultati del test (p.es. verifica di base, verifica più ampia ecc.) soddisfano i requisiti intellettuali che ci attendiamo dal candidato (criteri obbligatori).

Sì No

I risultati del test vanno oltre i requisiti intellettuali che ci attendiamo dal candidato (criteri auspicati e opzionali).

Sì No

Particolari punti di forza

Particolari lacune

Osservazioni / indicazioni

Esercizio

L'esercizio è stato svolto completamente:

Sì No

L'esercizio è stato svolto nel tempo indicato:

Sì No

L'esercizio è stato svolto correttamente:

Sì No

Osservazioni / indicazioni (confronta con i criteri del profilo)

Referenze

Assenze frequenti da scuola:

Sì No

Comportamento:

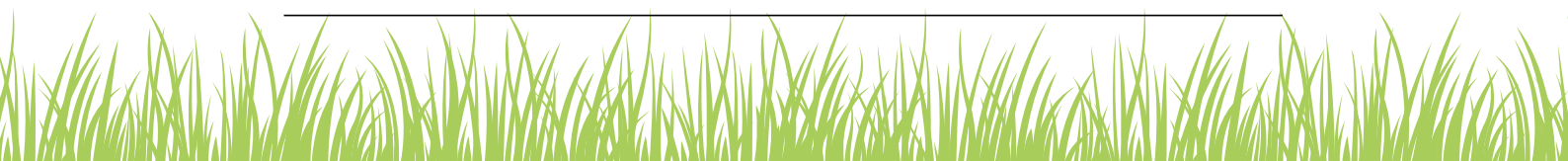
Decisione

No, rifiuto per iscritto al candidato con ritorno della documentazione.

Sì, il candidato passa alla selezione successiva.

Data colloquio di presentazione:

Data stage d'orientamento:





Colloquio di presentazione

Valutazione

Data:

Candidata / Candidato:

Indirizzo:

Stage d'orientamento già svolti:

Professione desiderata: Giardiniera/e AFC (3 anni) Giardiniera/e CFP (2 anni)

Indirizzo specialistico:

Complementi / osservazioni sulla documentazione di candidatura (confronta appunti)

Curriculum:

Lettera di motivazione:

Pagelle:

Modo di presentarsi della candidata / del candidato (confronta profilo)

Impressione personale:

Impressione criteri fisici:





Colloquio di presentazione

Valutazione

Interessi specifici / conoscenze e capacità (confronta profilo)

Formazioni / corsi extrascolastici:

.....

Attività del tempo libero / impegno extrascolastico:

.....

Conoscenze / interesse per la professione / azienda

È in grado di rispondere a domande generali sulla professione. Sì No

È in grado di rispondere a domande specifiche sulla nostra azienda. Sì No

È in grado di motivare in modo chiaro il suo interesse per la professione. Sì No

Osservazioni / indicazioni

.....

Decisione

No, al candidato vengono spiegati oralmente al termine del colloquio di presentazione o successivamente per iscritto i motivi del rifiuto.

Sì, il candidato passa alla selezione successiva.

Data stage d'orientamento:

Data colloquio con i genitori e firma del contratto di tirocinio:



Ti interessa la natura?

Un cordiale benvenuto

Siamo felici che la bellissima professione di giardiniera/e abbia destato il tuo interesse. Durante le giornate di prova, cercheremo di fornirti una panoramica delle molteplici attività che contraddistinguono il nostro lavoro.

Coraggio

Stai a te, se te la senti puoi darci volentieri una mano. Naturalmente, puoi porci tutte le domande che vuoi. L'obiettivo è che tu ottenga un'impressione quanto più possibile completa della professione.

Prendi appunti

Scoprirai nuove attività e procedure, ti consigliamo di prendere appunti finché le informazioni sono ancora fresche nella tua memoria.

Il nostro riscontro

Ti forniremo un riscontro che ti consente di valutare la tua idoneità per questa professione. Una valutazione positiva potrà aiutarti in futuro anche per la ricerca di un posto di tirocinio.

In generale

Apri gli occhi e ascolta attentamente per farti l'idea più precisa possibile della nostra professione. Rifletti su tutto quello che vedi e senti, e non esitare a porre domande se non capisci qualcosa. Svolgi accuratamente i lavori che ti vengono assegnati, utilizza la documentazione che hai ricevuto e prendi appunti. Il tuo formatore ti aiuta volentieri.



Prevenzione infortuni

Rispetta le disposizioni aziendali e fai attenzione a mani, piedi, occhi e capelli. Indossa scarpe di qualità, non da ginnastica! Utilizza i dispositivi di protezione, come occhiali, protezione per l'udito e guanti. Togli anelli e collane, e concentrati sul lavoro!



La mia prima impressione del lavoro di giardiniera/e

Indirizzo specialistico

.....
.....

Azienda

.....

Indirizzo

.....

NPA / località

.....

Telefono

.....

E-mail

.....

Sito internet

.....

Accompagnatrice / Accompagnatore

.....

Formatrice / Formatore

.....

Responsabile

.....

Apprendista

.....

Mi candiderò in questa azienda. Sì No

.....

Osservazioni





Rapporto giornaliero

Data:

Come valuti questi lavori?

Ho dato una mano a svolgere i lavori seguenti:	interessante	meno interessante	facile	non così facile	difficile

Quale lavoro tra quelli svolti ti è piaciuto di più?

Quale di meno? Spiega brevemente come mai.

Il lavoro che mi è piaciuto di più:

Il lavoro che mi è piaciuto di meno:

Che cosa porto con me di questa giornata (una domanda, un'esperienza, un grande momento)?





La mia valutazione

Hai dato una mano o hai osservato lo svolgimento di diversi lavori.

Apponi una crocetta accanto alle capacità che a tuo parere sono assolutamente necessarie per la professione di giardiniere in questo indirizzo specialistico.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abilità manuale | <input type="checkbox"/> Concentrazione | <input type="checkbox"/> Organizzazione temporale |
| <input type="checkbox"/> Forza fisica | <input type="checkbox"/> Memoria | <input type="checkbox"/> Agilità |
| <input type="checkbox"/> Applicazione | <input type="checkbox"/> Fantasia | <input type="checkbox"/> Senso dell'ordine |
| <input type="checkbox"/> Percezione spaziale | <input type="checkbox"/> Pulizia | <input type="checkbox"/> Senso/gusto per i colori |
| <input type="checkbox"/> Disponibilità | <input type="checkbox"/> Senso per le forme | <input type="checkbox"/> Voglia di impegnarsi |
| <input type="checkbox"/> Pianificazione | <input type="checkbox"/> Resistenza | <input type="checkbox"/> Capacità di calcolo |

Apponi una crocetta dove fa al caso.	++	+	+/-	-
Ora ho un'idea chiara sulla professione.				
L'impegno fisico non mi pesa.				
Per me non è un problema lavorare all'aperto.				
Già l'accoglienza il primo giorno è stata un'esperienza positiva.				
Mi sono cimentata / cimentato con lavori che mi piacerebbe svolgere anche per più tempo.				
Molti dei miei interessi e delle mie capacità coincidono con questa professione.				
Sapevo a chi rivolgermi in caso di domande.				
Il lavoro manuale mi è piaciuto.				
Ho avuto l'impressione di un lavoro molto variato.				
Mi è piaciuto lavorare con le piante.				
Ho avuto la possibilità di parlare con apprendisti sul loro tirocinio.				
Gli orari di lavoro fanno al caso mio.				
Mi interessa svolgere un apprendistato come giardiniera/e.				
Ero a mio agio in seno alla squadra.				
L'azienda mi è piaciuta.				

- Assolutamente sì (++)
 Abbastanza (+)
 Più o meno (+/-)
 Assolutamente no (-)





Il metodo IPERCA

Durante le giornate di prova

- I = Informare** Qual è l'incarico?
- P = Pianificare** Concedere al giovane il tempo di pianificare il lavoro, mettere a disposizione documentazione, materiale e attrezzi.
- E = Decidere** Dare al giovane la possibilità di discutere con voi la «sua pianificazione» e di decidere in seguito se può svolgere l'incarico in quel modo.
- R = Realizzare** Lasciare che svolga autonomamente i lavori secondo la pianificazione.
- C = Controllare** I parametri dell'incarico sono stati rispettati (tempo, qualità, quantità)?
- A = Analizzare** Autovalutazione del giovane e vostro riscontro. Le due valutazioni vengono poi discusse e confrontate.

Esempio (indirizzo Produzione: trapiantare piante in un vaso più grande)

- (I)** Devi trapiantare queste piantine in un vaso più grande, ti mostro come. Si fa così: secondo le dimensioni del vaso, metti prima un po' di terriccio. Poi, prendi la pianta in questo modo con una mano e ti accerti che sia all'altezza giusta al centro del vaso. Le radici devono rimanere sotto la terra, ma evitando di coprire troppo le parti verdi. Poi metti l'altra mano a forma di paletta e aggiungi accuratamente il nuovo substrato attorno alla pianta. Quando il vaso è colmo, premi leggermente il terriccio per creare una sorta di bacino che eviti di fare scorrere via il terriccio quando si annaffia. Evidentemente se sei mancina/o userai le mani al contrario. Hai a disposizione questo materiale (piantine, vasi, substrato). Direi che una ventina di minuti dovrebbe essere sufficiente.
- (P)** Ora rifletti tranquillamente su come vuoi procedere. Puoi pormi domande in qualsiasi momento e spiegarmi come intendi fare.
- (E)** Sì, così va bene.
- (R)** Bene, ti lascio lavorare, io sono qui se hai bisogno. Chiamami quando hai finito.
- (C)** Ottimo, sei stata/o rapidissima/o! Vengo subito, così guardiamo insieme come hai lavorato.
- (A)** Come valuteresti il tuo lavoro? È andato tutto bene? Prima che iniziassi avevi dei dubbi? Lasciate al giovane il tempo necessario per riflettere e rispondere (autovalutazione). Dal mio punto di vista, sei stata/o molto rapida/o, ma hai ragione, le piantine sono un po' storte. In più, hai lasciato in giro gli attrezzi che hai utilizzato. È importante rimettere tutto a posto, affinché gli strumenti non vadano persi e siano sempre pronti all'uso. È ottimo invece il fatto che hai pulito i vasi. Ora bisogna solo ancora annaffiare le piante e munirle di etichette.



Il nostro riscontro per te

	++	+	+/-	-
Qualità e ritmo				
Capacità e abilità				
Perspicacia				
Comportamento e cordialità				
A nostro parere, sei portata/o per la professione di giardiniera/e.				

Assolutamente (++)

Molto (+)

Più o meno (+/-)

Per niente (-)

Ci piacerebbe ricevere la tua documentazione di candidatura. Sì No

Luogo / data:

Nome azienda:

Firma:



Desideri diventare giardiniera/e

Un cordiale benvenuto

Siamo felici di accoglierti per uno stage d'orientamento e così conoscerti meglio. È fondamentale che tu sia la persona giusta per la nostra azienda e che noi siamo l'azienda giusta per te. Ecco perché annettiamo così tanta importanza a questo stage e alla valutazione reciproca che faremo alla fine. Dimostraci quello che sai fare!

Compilazione del rapporto giornaliero

Il rapporto giornaliero è parte integrante della valutazione alla fine dello stage. Avrai tempo a sufficienza per compilarlo alla fine di ogni giornata.

Test

Per poter valutare ancora meglio se questo lavoro fa per te, abbiamo preparato qualche test sulle conoscenze specialistiche. I risultati saranno considerati nella valutazione complessiva.

Riscontro reciproco

L'ultimo giorno dello stage, ci prenderemo il tempo per discutere su come procedere. Per prepararti al meglio, hai ricevuto l'apposito modulo. Ti daremo tempo per compilarlo durante lo stage.

Prevenzione infortuni

Se hai più di quindici anni, nella nostra professione ti potrà capitare di svolgere lavori con un certo rischio di infortunio. Rispetta le regole interne e ricordati di indossare i dispositivi di protezione che ti forniamo. Segui le nostre istruzioni e chiedi se hai qualche dubbio.

In generale

Non esitare a porre domande se non capisci qualcosa. Svolgi i compiti che ti vengono assegnati con cura e in modo coscienzioso, utilizza la documentazione che hai ricevuto e prendi appunti. Il tuo formatore ti aiuta volentieri.



Rapporto giornaliero

Data:

Come valuti questi lavori?

	interessante	meno interessante	facile	non così facile	difficile
Ho dato una mano a svolgere i lavori seguenti:					

Quale lavoro tra quelli svolti ti è piaciuto di più?

Quale di meno? Spiega brevemente come mai.

Il lavoro che mi è piaciuto di più:	Il lavoro che mi è piaciuto di meno:

Quali capacità occorrono per svolgere i lavori ai quali hai partecipato o che hai osservato?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Abilità manuali | <input type="checkbox"/> Concentrazione | <input type="checkbox"/> Organizzazione temporale |
| <input type="checkbox"/> Forza fisica | <input type="checkbox"/> Memoria | <input type="checkbox"/> Agilità |
| <input type="checkbox"/> Applicazione | <input type="checkbox"/> Fantasia | <input type="checkbox"/> Senso dell'ordine |
| <input type="checkbox"/> Percezione spaziale | <input type="checkbox"/> Pulizia | <input type="checkbox"/> Senso/gusto per i colori |
| <input type="checkbox"/> Disponibilità | <input type="checkbox"/> Senso per le forme | <input type="checkbox"/> Voglia di impegnarsi |
| <input type="checkbox"/> Pianificazione | <input type="checkbox"/> Resistenza | <input type="checkbox"/> Capacità di calcolo |





Rapporto giornaliero _____

Oggi, ho imparato a riconoscere le piante seguenti.

Genere	Specie	Nome comune

Oggi, ho imparato a utilizzare gli attrezzi / apparecchi seguenti.

Attrezzo / apparecchio	Nome	Esempio di utilizzo

Che cosa porto con me di questa giornata (una domanda, un'esperienza, un grande momento)?

Ecco come valuto la giornata.

	++	+	+/-	-	Spiegazione / motivazione
Il mio umore					
La mia prestazione					
L'aiuto che mi è stato chiesto di dare					
La giornata nel suo complesso					
L'accompagnamento ricevuto					





Il mio riscontro

Preparazione al colloquio

Lo scopo è quello di riflettere sul tuo stage d'orientamento e di prepararti al colloquio finale. Colloca la tua valutazione sulla freccia e motiva la tua decisione con alcune frasi o parole chiave.

IL'accompagnamento è stato soddisfacente.

I compiti mi sono stati assegnati in modo chiaro e comprensibile.

assolutamente sì _____ → assolutamente no

perché

.....

Mi sono sentita/o presa/o sul serio.

Ho potuto porre domande e svolgere autonomamente i lavori.

assolutamente sì _____ → assolutamente no

perché

.....

Il risultato del mio lavoro mi soddisfa.

per niente _____ → molto

perché

.....

Le attività e i lavori sono stati come me li ero immaginati.

assolutamente no _____ → assolutamente sì

perché

.....

Il lavoro in seno alla squadra è divertente.

assolutamente no _____ → assolutamente sì

perché

.....

Ho la sensazione che mi sentirei a mio agio a svolgere la formazione in questa azienda.

assolutamente no _____ → assolutamente sì

perché

.....





Lista di controllo

Punti chiave di uno stage d'orientamento

Preparazione

- Quando e a chi rivolgersi il primo giorno
- Trasferita, orari di lavoro, vitto, programma settimanale
- Informazione ai collaboratori

Accoglienza

- Benvenuto
- Presentazione dell'azienda
- Spiegazioni sullo svolgimento dello stage d'orientamento
- Obiettivo dello stage d'orientamento
- Consegna dell'equipaggiamento/DPI

Persone di riferimento/di contatto

- Designazione e presentazione dell'accompagnatore / del formatore

Visita

- Sede
- Magazzino
- Area dell'azienda / superfici di produzione

Sostegno

- Consegna della documentazione per i candidati (incarto verde)

Valutazione

- Da parte dell'accompagnatore / del responsabile della formazione
- Colloquio finale (data e persone partecipanti)

Partenza

- Ringraziamenti / regalo
- Procedura da seguire dopo lo stage d'orientamento

Coordinamento successivo

- Conferma/rifiuto posto di tirocinio
- Preparazione contratto di tirocinio





**Modello
programma stage
d'orientamento**

Programma stage d'orientamento

Procedete secondo il metodo IPERCA (dal tedesco acquisire informazioni-pianificare-decidere-realizzare-controllare-valutare), e fate in modo che i giovani possano svolgere il lavoro dalla A alla Z. Rispettate le norme giuridiche. Concedete ai candidati tempo a sufficienza per le pause od organizzatevi in modo che i lavori si concludano puntualmente la sera. Per decidere quali aspetti valutare, fate sempre riferimento ai criteri del profilo che avete stabilito.

Primo giorno	Cura delle piante
06.30 – 08.00	<p>Benvenuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'accompagnatore / accompagnatrice • Visita dell'azienda / del giardino del cliente / del cantiere • Presentazione del programma (svolgimento/obiettivi) dello stage d'orientamento • Consegna dei DPI necessari <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i responsabili e l'ambiente di lavoro • Conoscere la persona di riferimento / il programma della giornata • Capire l'importanza della sicurezza sul lavoro / protezione della salute, e quindi di indossare i DPI durante il lavoro
08.00 – 09.30	<p>Compito: vangare e preparare a mano la superficie di piantumazione</p> <p>Verifica dei criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità manuali • Modo di lavorare strutturato e attento alle conseguenze • Senso di responsabilità • Autonomia
09.30 – 10.00	Pausa (ev. trasferta cantiere / giardino del cliente / cimitero ecc.)
10.00 – 12.00	<p>Compito: preparare la messa a dimora, ripartire le piante secondo il piano</p> <p>Verifica dei criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percezione spaziale • Sensibilità per forme e colori • Capacità di trasmettere le conoscenze • Abilità manuali • Modo di lavorare strutturato e attento alle conseguenze
12.00 – 13.30	Pranzo
13.30 – 15.30	<p>Compito: mettere a dimora le piante</p> <p>Verifica dei criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualità del lavoro / accuratezza • Mole / ritmo di lavoro
15.30 – 15.45	Pausa
15.45 – 16.30	<p>Compito: concimare e annaffiare le piante, riordinare il luogo di lavoro</p> <p>Verifica dei criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doti matematiche • Qualità del lavoro / accuratezza • Modo di lavorare strutturato e attento alle conseguenze • Capacità di concentrazione
16.30–17.00	<p>Compilare il rapporto giornaliero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di trasmettere le conoscenze • Capacità di riflettere • Senso di responsabilità • Perspicacia





**Modello
programma stage
d'orientamento**

Programma stage d'orientamento

Procedete secondo il metodo IPERCA (dal tedesco acquisire informazioni-pianificare-decidere-realizzare-controllare-valutare), e fate in modo che i giovani possano svolgere il lavoro dalla A alla Z. Rispettate le norme giuridiche. Concedete ai candidati tempo a sufficienza per le pause od organizzatevi in modo che i lavori si concludano puntualmente la sera. Per decidere quali aspetti valutare, fate sempre riferimento ai criteri del profilo che avete stabilito.

Ultimo giorno

06.30 – 07.00 Trasferta giardino del cliente / cantiere / cimitero

07.00 – 09.30 **Compito:** falciare un prato

Verifica dei criteri:

- Qualità del lavoro / accuratezza
- Modo di lavorare strutturato e attento alle conseguenze
- Capacità di trasmettere le conoscenze
- Perspicacia
- Cordialità / atteggiamento

09.30 – 10.00 Pausa

10.00 – 12.00 **Compito:** potare una siepe

Verifica dei criteri:

- Qualità del lavoro / accuratezza
- Modo di lavorare strutturato e attento alle conseguenze
- Capacità di trasmettere le conoscenze
- Perspicacia
- Capacità motorie
- Disponibilità
- Piacere nel lavoro
- Resistenza / capacità fisiche

12.00 – 13.00 Pranzo

13.00 – 13.30 **Compito:** caricare i rami tagliati

Verifica dei criteri:

- Disponibilità
- Piacere nel lavoro
- Resistenza/capacità fisiche
- Ritmo di lavoro

13.30 – 14.00 Partenza dal cantiere / giardino del cliente/cimitero

14.00 – 14.30 **Test:** conoscenze sulle piante e sugli attrezzi

Verifica dei criteri:

- Precisione
- Capacità di osservazione / attenzione
- Perspicacia / memoria
- Autonomia

14.30 – 14.45 **Compilare la valutazione dello stage d'orientamento**

14.45 – 15.45 **Colloquio finale**

15.45 – 16.00 **Consegna DPI, saluti e partenza**















Conoscenze sugli attrezzi

Test

In questa tabella sono riportati diversi attrezzi.
Indicane il nome e fornisci un esempio di utilizzo. Hai 15 minuti.

Attrezzo / apparecchio	Nome	Esempio di utilizzo
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Risultato: _____ 1 punto per il nome corretto, 1 punto per l'esempio di utilizzo corretto.





Valutazione dell'impressione generale

Candidata / Candidato:

.....
 Data o periodo (dal/al):

.....
 Accompagnatrice / Accompagnatore:

Qualità, abilità e capacità

++ + +/- -

Molto bene (++)
 Bene (+)
 Sufficiente (+/-)
 Male (-)

Predisposizione al lavoro pratico e comportamento

Abilità manuale (p.es. utilizzo degli attrezzi)

Attitudine tecnica (macchine, apparecchi)

Autonomia e orientamento all'obiettivo

Accuratezza, precisione e pulizia

Capacità di fissare le priorità

Spirito di osservazione e capacità di spiegare

Capacità di riconoscere i pericoli e di valutare i rischi

Resistenza

Qualità personali

Socievolezza, cordialità, capacità di ascoltare e di esprimere la propria opinione

Rispetto

Capacità di immaginare come dovrà essere il risultato del lavoro

Motivazione, spirito di iniziativa, interesse per le novità

Integrazione nella squadra, accettazione delle critiche, capacità di gestire conflitti

Rispetto delle istruzioni, delle disposizioni e delle regole

Puntualità, affidabilità e buona educazione

Assenza di dipendenze (sigarette, alcol, droghe)

Qualità fisiche e mentali

Forma fisica (salute, mobilità)

Resistenza ed equilibrio psichici

Disponibilità / resistenza, autonomia

Concentrazione, attenzione ed elasticità mentale

Interesse per la professione

Risultati del test Conoscenze sulle piante: _____ punti su _____ Conoscenze sugli attrezzi: _____ punti su _____

Risultati conoscenze specialistiche / altro





Valutazione dell'impressione generale

Candidata / Candidato:

.....
Data o periodo (dal/al):
.....

Accompagnatrice / Accompagnatore:
.....
.....

La candidata / il candidato dimostra sufficiente interesse per la professione? Sì No

La candidata / il candidato soddisfa i nostri requisiti (profilo)? Sì No

Osservazioni:
.....
.....

La candidata / il candidato si integra bene nella nostra azienda / squadra? Sì No

Osservazioni:
.....
.....

Riserve / domande / punti da chiarire

.....
Osservazioni:
.....
.....

Idoneità alla professione

La candidata / il candidato è idonea / idoneo alla professione? Sì No

Osservazioni sulla decisione:
.....
.....

.....
Luogo / data:
.....

Firma:
.....

