

# Vorlagen und Muster

## Unterstützung für Sie

### Für Berufserkundungstage und für Schnupperlehre

📄 Muster: Anforderungsprofil	2
📄 Muster: Brief Schnupperlehrezusage (Für die Berufserkundung kann der Brief leicht adaptiert und die gleichen Unterlagen mitgesendet werden.)	3
📄 Details zur Schnupperlehre (Für Berufserkundung leicht anzupassen.)	4
📄 Urlaubsgesuch für die Schule	5
📄 Unfallversicherung Meldeunterlagen	6
📄 Beurteilung Bewerbungsunterlagen	7
📄 Beurteilung Auftrag und Test	8
📄 Beurteilung Vorstellungsgespräch	9

### Berufserkundung

Unterlagen zur Abgabe an den Jugendlichen	11–14
Unterlagen für Sie	15–16

### Schnupperlehre

Unterlagen zur Abgabe an den Jugendlichen	17–20
Unterlagen für Sie	21–27

### Danke

Für die folgenden Muster und Vorlagen konnten wir Inhalte von den Regionalsektionen JardinSuisse Thurgau, JardinSuisse Ostschweiz und dem Gärtnermeisterverband des Kantons Zürich beziehen.

Mustervorlage  
«Anforderungs-  
profil»

Anforderungsprofil – Dynamisches Arbeitsinstrument

			Muss	Soll	Kann
Anforderungskategorie:	Mögliche Anforderungskriterien	Konkret formulierte Anforderung:			
<b>Allgemeine Anforderungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnort</li> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Arbeitstempo</li> <li>• Arbeitsqualität</li> <li>• Arbeitsmenge</li> <li>• Arbeitsabläufe strukturiert / vorausschauendes Handeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sein Arbeitsweg dauert nicht länger als 30 Minuten.</li> <li>• Die Freizeitaktivitäten schliessen hohe Verletzungsgefahr aus.</li> <li>• Arbeitet auch bei schlechtem Wetter motiviert.</li> </ul>			
<b>Intellektuelle Anforderungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematische Begabung</li> <li>• Räumliches Vorstellungsvermögen</li> <li>• Beobachtungsgabe</li> <li>• Konzentrationsfähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann eine x-beliebige Dreisatzrechnung ausführen.</li> <li>• Berechnet Kubaturen am konkreten Beispiel selbstständig.</li> <li>• Schliesst beim durchgeführten Test im Bereich Mathematik und Geometrie sehr gut ab.</li> </ul>			
<b>Körperliche Anforderungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit</li> <li>• Allergien</li> <li>• Schwindelfreiheit</li> <li>• Gedächtnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist sehr beweglich und körperlich belastbar.</li> </ul>			
<b>Charakterliche Anforderungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständigkeit</li> <li>• Ausdauer</li> <li>• Kontaktfreudigkeit</li> <li>• Einsatzfreudigkeit</li> <li>• Umgangsformen</li> <li>• Anpassungsfähigkeit</li> <li>• Ehrlichkeit</li> <li>• Auftreten</li> <li>• Pünktlichkeit</li> <li>• Verlässlichkeit</li> <li>• Hilfsbereitschaft</li> <li>• Respekt</li> <li>• Eigenverantwortung</li> <li>• Reflexionsfähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüssst die Kundschaft freundlich und kann sich selber vorstellen.</li> <li>• Führt Aufträge selbstständig aus. Fragt aber gezielt nach bei Unklarheiten / Unsicherheiten.</li> </ul>			
<b>Geschicklichkeit und Interesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auffassungsgabe</li> <li>• Handwerkliches Geschick</li> <li>• Sorgfalt</li> <li>• Verständnis von Formen und Farben</li> <li>• Transferfähigkeit</li> <li>• Motorik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt ein ausgeprägtes Interesse an Pflanzen und den Kreisläufen in der Natur.</li> </ul>			

Das Anforderungsprofil ist ein dynamisches Arbeitsinstrument. Einerseits mit zunehmender Erfahrung der Lehrstellenbesetzung und andererseits durch die Veränderungen in Ihrem Betrieb, ist es sinnvoll das Anforderungsprofil regelmässig «unter die Lupe zu nehmen» und anzupassen. Das Anforderungsprofil hilft Ihnen insbesondere auch, wenn Sie Quereinsteiger oder Erwachsene, die eine Zusatzlehre machen wollen, einstellen. Wenn Sie sowohl EFZ- als auch EBA-Lehrstellen anbieten, sind dafür auch unterschiedliche Anforderungsprofile zu erstellen. Die meisten Kriterien aus dem Anforderungsprofil lassen sich nicht nur über die Bewerbungsunterlagen prüfen.





Mustervorlage  
«Schnupper-  
lehrzusage»

Musterdorf, 30. Juni 2020

### Schnupperlehrzusage

#### Gärtner EFZ Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Lieber Max

Gerne bestätigen wir dir hiermit, dass du bei uns eine  
fünftägige Schnupperlehre als Gärtner EFZ Fachrichtung  
Garten- und Landschaftsbau machen kannst.

Anlässlich des kürzlich durchgeführten Vorstellungsgesprächs  
haben wir folgenden Termin vereinbart:

**Montag, 21. September bis und mit Freitag, 24. September 2020**

Arbeitsbeginn:

Montag, 8.00 Uhr, die weiteren Zeiten werden vor Ort definiert.  
Wir treffen uns vor dem Haupteingang unseres Betriebs.

Weitere wichtige Details sind in den folgenden Beilagen enthalten:

- Informationen zur Schnupperlehre
- Urlaubsgesuch für Schnupperlehre

Wir bitten dich, diese Beilagen zur Kenntnis deinen Eltern oder deinem gesetzlichen  
Vertreter weiterzuleiten und das Urlaubsgesuch sowie diesen Brief unterzeichnet  
zurückzusenden oder mitzubringen.

Freundliche Grüsse  
Monika Helden  
Helden GmbH

Name / Vorname des gesetzlichen Vertreters

.....

.....  
Unterschrift des gesetzlichen Vertreters



# Bestätigung

## Detailinformationen

---

### Gärtner/Gärtnerin Fachrichtung:

---

Dauer:

Arbeitszeiten:

Kontaktpersonen:

### Kandidat / Kandidatin:

Adresse:

Telefon:

E-Mail:

Geburtsdatum:

### Gesetzlicher Vertreter:

Telefon:

E-Mail:

Entschädigung:

Ja  Nein

---

### Ausrüstung mitzubringen

Arbeitskleidung / Regenschutz

Gutes Schuhwerk (rutschfeste Sohle)

Schreibzeug

Taschenrechner

---

### Programm

---

### Informationen

**Verpflegung:** Bei auswärtiger Verpflegung wird das Essen durch den begleitenden Praxisbildner bezahlt.

**Versicherung:** Suva oder betriebseigene Versicherung gemäss gesetzlichen Vorschriften.

**Absenzen:** Diese müssen durch den/die Kandidaten/-in dem gesetzlichen Vertreter als auch der Klassenlehrperson gemeldet werden.

**Treuepflicht / Vorzeitige Beendigung:** Während der Dauer der Berufserkundungstage / Schnupperlehre sind alle Anweisungen der verantwortlichen Person zu befolgen. Dies gilt insbesondere für Sicherheitsvorschriften und Präsenzzeit. Wird die Treuepflicht verletzt, kann der Betrieb jederzeit und ohne Entschädigung die Berufserkundungstage / Schnupperlehre beenden. Der Betrieb informiert die gesetzliche Vertretung darüber.

**Rechtsansprüche:** Es entstehen keinerlei Rechtsansprüche aus der Durchführung oder vorzeitigen Beendigung der Berufserkundungstage / Schnupperlehre. Schadenersatzansprüche des Betriebes infolge mutwilliger Schadensverursachung bleiben vorbehalten.

---



# Urlaubsgesuch für die Schule

## Berufserkundung / Schnupperlehre

---

**Anfrage erhalten am:**

---

**Schüler / Schülerin:**

Klasse:

Adresse:

Telefon / Mobile:

E-Mail:

---

**Gärtner / Gärtnerin Fachrichtung:**

---

**Dauer (Datum):**

Arbeitszeiten:

Betrieb:

Adresse:

Telefon:

Kontaktpersonen:

E-Mail:

Datum / Unterschrift Schüler

Datum / Unterschrift Gesetzlicher Vertreter

Mit seiner Unterschrift bestätigt der Schüler,  
die Informationen gelesen und akzeptiert zu haben.

Mit Ihrer Unterschrift bestätigen Sie die Richtigkeit  
der Angaben und Ihr Einverständnis.

---

**Urlaubsgesuch**

bewilligt     nicht bewilligt     nicht bewilligt (Gesuch unvollständig)

Datum / Unterschrift Klassenlehrperson:

---





# Unfallversicherung

## Meldeunterlagen

---

**Vertrags-Nr.:**

Ort / Datum:

**Name der Unfallversicherung:**

Strasse:

PLZ / Ort:

---



---

**Deklaration einer Schnupperlehre als Gärtner/Gärtnerin**

**Wir informieren Sie über folgenden Schnupperlernenden in unserem Betrieb.**

Frau     Herr

Name / Vorname:

Strasse:

PLZ / Ort:

Geburtsdatum:

AHV-Nummer (fakultativ):

Schnupperlehre Gärtner/Gärtnerin Fachrichtung:

Dauer: von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

---

Wir bitten Sie, unseren Schnupperlernenden zu registrieren und gegen Unfall, Nachwirkungen eines Unfalls und berufliche Krankheiten für die oben genannten Tage zu versichern. Für weitere Fragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zu Verfügung.

Besten Dank für Ihre Arbeit.

Freundliche Grüsse

Unterschrift:

---





# Bewerbungsunterlagen

## Beurteilung

### Sind alle relevanten Angaben aufgeführt?

Name / Vorname

Strasse

PLZ / Ort

Telefon / Mobile

Geburtsdatum

### Besuchte Schulen

### Eingereichte Unterlagen

Lebenslauf  vollständig  lückenhaft  fehlerhaft

Motivationsschreiben  sehr gut  mittelmässig  nicht überzeugend

Zeugnisse  gut  mittel  schwach

Gesamteindruck  gut  mittel  schwach

### Mögliche Stärken

### Mögliche Schwächen

### Bemerkungen / Hinweise

### Entscheid

Nein, schriftliche Absage an den Bewerber mit Rückgabe der Unterlagen.

Ja, Bewerber kommt in die nächste Runde

Termin Vorstellungsgespräch:

Termin Schnupperlehre:





# Auftrag und Test

## Beurteilung

### Test

Die Resultate des Tests (bspw. Basic-Check, Multi-Check usw.) entsprechen den intellektuellen Anforderungen, die wir vom Kandidaten erwarten (Muss-Kriterien):  Ja  Nein

Die Resultate des Tests übertreffen die intellektuellen Anforderungen, die wir vom Kandidaten erwarten (Soll-, Kann-Kriterien):  Ja  Nein

### Besondere Stärken

### Besondere Schwächen

### Bemerkungen / Hinweise

### Auftrag

Der Auftrag wurde vollständig ausgeführt:  Ja  Nein

Der Auftrag wurde in der vorgegeben Zeit ausgeführt:  Ja  Nein

Der Auftrag wurde korrekt ausgeführt:  Ja  Nein

### Bemerkungen / Hinweise (Abgleich Kriterien aus Anforderungsprofil)

### Referenzen

Regelmässige Absenzen in der Schule:  Ja  Nein

Verhalten:

### Entscheid

Nein, schriftliche Absage an den Bewerber mit Rückgabe der Unterlagen.

Ja, Bewerber kommt in die nächste Runde

Termin Vorstellungsgespräch:

Termin Schnupperlehre:





# Vorstellungsgespräch

## Beurteilung

---

**Datum:**

---

**Kandidat / Kandidatin:**

Adresse:

Bereits absolvierte Schnupperlehren:

Gewünschter Lehrberuf:  Gärtner/-in EFZ (3 Jahre)  Gärtner/-in EBA (2 Jahre)

Fachrichtung:

**Ergänzungen / Bemerkungen zu den Bewerbungsunterlagen (Abgleich Notizen)**

Lebenslauf:

Motivationsschreiben:

Zeugnisse:

**Auftreten des Kandidaten (Abgleich Anforderungsprofil)**

Persönlicher Eindruck:

Eindruck körperliche Voraussetzungen:

---





# Vorstellungsgespräch Beurteilung

---

## Spezifische Interessen / Kenntnisse und Fähigkeiten (Abgleich Anforderungsprofil)

Ausserschulische Kurse / Ausbildungen:

.....

Freizeitaktivitäten / ausserschulisches Engagement:

.....

---

## Kenntnisse / Interesse Beruf / Betrieb

Kann Fragen zum Beruf allgemein beantworten.  Ja  Nein

Kann spezifische Fragen zu unserem Betrieb beantworten.  Ja  Nein

Kann Interesse, Gärtner/-in werden zu wollen, nachvollziehbar begründen.  Ja  Nein

---

## Bemerkungen / Hinweise

.....

---

## Entscheid

Nein, dem Bewerber werden am Schluss des Vorstellungsgesprächs mündlich oder nachträglich schriftlich die Gründe mitgeteilt, weshalb für ihn eine Schnupperlehre / Lehre nicht in Frage kommt.

Ja, Bewerber kommt in die nächste Runde

Termin Schnupperlehre:

.....

Termin Elterngespräch und Unterzeichnung Lehrvertrag:

---



# Du interessierst dich für die Natur

## Herzlich willkommen

Wir freuen uns, dass du dich für den tollen Beruf Gärtner/-in interessierst. An deinem Berufserkundungstag werden wir dir einen möglichst guten Einblick in unseren vielseitigen und spannenden Beruf ermöglichen.

### **Nur Mut**

Es liegt an dir. Wenn du willst, darfst du gerne jederzeit mithelfen. Und Fragen kannst du natürlich ungeniert stellen. Schliesslich möchten wir, dass du einen aufschlussreichen Einblick in deinen Wunschberuf erhältst.

### **Eindrücke festhalten**

Du wirst neue Tätigkeiten und Abläufe kennenlernen. Am besten du schreibst dir alles auf, solange die Erinnerung noch frisch ist.

### **Unser Feedback für dich**

Du wirst von uns ein Feedback erhalten. Das hilft dir deine Eignung für diesen Beruf besser beurteilen zu können. Eine positive Beurteilung kann dir später auch bei der Suche nach einer Lehrstelle weiterhelfen.

### **Allgemeines**

Beobachte genau und höre aufmerksam zu, damit du ein möglichst vollständiges Bild über unseren Beruf erhältst. Überlege bei allem, was du siehst und hörst, was es zu bedeuten hat. Frage nach allem, was dich interessiert und was du nicht verstehst. Führe die dir übertragenen Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. Benutze die abgegebenen Unterlagen und halte die gesammelten Eindrücke schriftlich fest. Dein Betreuer hilft dir gerne dabei.



#### **Unfallverhütung**

Befolge die Betriebsvorschriften und achte auf deine Hände, Füsse, Augen und Haare. Trage gutes Schuhwerk, keine Turnschuhe! Benutze die zur Verfügung gestellte Schutzausrüstung wie Brille, Gehörschutz und Handschuhe. Lege zur Arbeit alle Schmuckgegenstände ab. Sei konzentriert bei der Arbeit!



# Mein erster Einblick als Gärtner/Gärtnerin

## Fachrichtung

Betrieb

Adresse

PLZ / Ort

Telefon

E-Mail

Website

Betreuer / Betreuerin

Berufsbildner / Berufsbildnerin

Chef/Chefin

Lernende

Ich werde mich hier bewerben  Ja  Nein





# Tagesbericht

**Datum:**

Wie beurteilst du diese Arbeiten?

Bei folgenden Arbeiten habe ich heute mitgeholfen:

	interessant	weniger interessant	leicht	mittelschwer	schwierig

Welche der oben aufgeführten Arbeiten hat dir am meisten zugesagt?

Welche hat dir am wenigsten gefallen? Erläutere kurz warum:

Am meisten zugesagt hat mir:

Am wenigsten gefallen hat mir:


Ich notiere mir für diesen Tag (eine Frage, ein Aha-Erlebnis, ein Highlight).






## Meine Beurteilung

Du hast bei verschiedenen Arbeiten mitgeholfen oder konntest zuschauen.  
Kreuze die nachfolgenden Eigenschaften bzw. Fähigkeiten an, die es für den Beruf als Gärtner/Gärtnerin für diese Fachrichtung aus deiner Sicht unbedingt braucht.

<input type="checkbox"/> Geschicklichkeit	<input type="checkbox"/> Konzentration	<input type="checkbox"/> Zeiteinteilung
<input type="checkbox"/> Körperkraft	<input type="checkbox"/> Gedächtnis	<input type="checkbox"/> Beweglichkeit
<input type="checkbox"/> Fleiss	<input type="checkbox"/> Phantasie	<input type="checkbox"/> Ordnungssinn
<input type="checkbox"/> Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/> Sauberkeit	<input type="checkbox"/> Farbensinn/-geschmack
<input type="checkbox"/> Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/> Formensinn	<input type="checkbox"/> Leistungswille
<input type="checkbox"/> Arbeitsplanung	<input type="checkbox"/> Ausdauer	<input type="checkbox"/> Rechnerische Begabung

Kreuze die für dich zutreffende Antwort an	++	+	+/-	-
Ich habe den Beruf gut kennengelernt.				
Es macht mir nichts aus, körperlich beansprucht zu werden.				
Im freien Arbeiten ist kein Problem.				
Ich habe schon den Empfang am ersten Tag positiv erlebt.				
Ich habe Arbeiten kennengelernt, die ich auch über längere Zeit ausüben möchte.				
Viele meiner Interessen und Fähigkeiten stimmen mit diesem Beruf überein.				
Ich wusste, wen ich fragen kann.				
Ich hatte Freude an der handwerklichen Arbeit.				
Ich habe den Eindruck erhalten, dass der Beruf abwechslungsreich ist.				
Ich hatte Freude an der Arbeit mit Pflanzen.				
Ich konnte mit Lernenden über ihre Berufslehre sprechen.				
Die Arbeitszeit passt mir gut.				
Ich interessiere mich für eine Lehre als Gärtner/-in.				
Ich habe mich im Team wohlfühlt.				
Der Betrieb hat mir gut gefallen.				

sehr gut / doch sehr / auf jeden Fall (++)

gut / doch eher / doch schon (+)

geht so / teilweise (+/-)

gar nicht (-)





## Auftrag nach IPERKA

### Während der Berufserkundung

**I = Information** Wie lautet der Auftrag?

**P = Planen** Dem Jugendlichen Zeit geben die Ausführung zu planen. Unterlagen, Material und Werkzeug zur Verfügung stellen.

**E = Entscheiden** Dem Jugendlichen die Möglichkeit geben, «seine Planung» mit Ihnen zu besprechen und anschliessend zu entscheiden, ob er den Auftrag so ausführen kann.

**R = Realisieren** Arbeiten gemäss Planung selbstständig ausführen lassen.

**K = Kontrollieren** Sind die Parameter des Auftrags in der Ausführung eingehalten (Zeit, Qualität, Quantität)?

**A = Auswerten** Der Jugendliche soll sich selbst bewerten können und Sie beurteilen ihn ebenfalls. Diese beiden Beurteilungen / Bewertungen werden besprochen und miteinander abgeglichen.

#### Ein Beispiel (Fachrichtung Produktion: Pflanzen umtopfen in grösseren Topf)

- (I)** Es geht darum, dass du diese Jungpflanzen hier in einen grösseren Topf umtopfst. Ich zeige es dir einmal vor. Wichtig ist, dass du beim Umtopfen auf Folgendes achtest: Je nach Topfgrösse füllst du zuerst etwas Erde in den Topf. Danach hältst du mit einer Hand die Pflanze so, dass sie auf der richtigen Höhe und mittig im Topf ist. Der Wurzelbereich sollte nicht über der Erde sein, die grünen Pflanzenteile jedoch auch nicht zu tief in der Erde. Dann formst du mit der anderen Hand eine Schaufel und füllst sorgfältig das neue Substrat rund um die Pflanze herum in den Topf ein. Wenn der Topf bis zum Rand mit Erde gefüllt ist, drückst du die Erde leicht an, so entsteht ein Giessrand und die Pflanzen können gegossen werden, ohne dass das Wasser die Erde wegschwemmt. Je nach dem ob du Rechts- oder Linkshänder bist, machst du diese Arbeit umgekehrt. Diese Materialien (Jungpflanzen, Töpfe, Substrat) hast du zur Verfügung. Ich würde sagen, dass du so ca. in 20 Minuten damit fertig sein solltest.
- (P)** Nun überlege dir in aller Ruhe, wie du es angehen möchtest. Du kannst mir jederzeit Fragen stellen und mir schildern, was du dir überlegst, wie du es angehen möchtest.
- (E)** Das tönt nach einem guten Plan.
- (R)** Ich werde hier drüben weiterarbeiten und dich mal machen lassen. Wenn du alle Jungpflanzen umgetopft hast, gib mir Bescheid.
- (K)** Super, du bist aber schnell fertig geworden! Dann komme ich gleich mit und wir schauen zusammen an, wie du es gemacht hast.
- (A)** Was würdest du selber sagen? Ging das Umtopfen gut für dich? War dir noch was unklar bevor du angefangen hast? Dem Jugendlichen Zeit geben, sich Gedanken zu machen und zu antworten (Selbstbeurteilung). Aus meiner Sicht warst du sehr schnell, aber deine Einschätzung stimmt, dass die Jungpflanzen etwas krumm gesetzt sind. Auch hast du die Werkzeuge, die du gebraucht hast, liegen lassen. Es ist jeweils wichtig, dass man nach einer Arbeit die Werkzeuge wieder sauber wegräumt, damit wir sie wiederfinden und sie jederzeit einsatzbereit sind. Was du super gemacht hast, ist, dass du die Töpfe noch kurz abgewischt hast. Jetzt müssen sie nur noch angegossen und mit einer Etikette beschriftet werden.



## Unser Feedback an dich

	++	+	+/-	-
Qualität und Tempo				
Fertigkeit und Geschick				
Auffassungsgabe				
Verhalten und Umgangsformen				
<b>Du bist aus unserer Sicht für den Beruf Gärtner/Gärtnerin geeignet</b>				

sehr gut (++)

gut (+)

geht so / genügend (+/-)

gar nicht / schlecht (-)

Wir würden deine Bewerbungsunterlagen gerne erhalten:  Ja  Nein

Ort / Datum:

Betriebsname:

Unterschrift:





# Du möchtest Gärtner/-in werden

## Herzlich willkommen

Wir freuen uns, dich bei uns in der Schnupperlehre zu begrüßen und näher kennenzulernen. Uns ist es wichtig, dass du in unseren Betrieb passt, und wir der richtige Betrieb für dich sind. Deshalb legen wir besonders viel Wert auf die Schnupperlehre und die gegenseitige Beurteilung am Ende. Zeig uns, was du kannst!

### **Tagesbericht ausfüllen**

Ein Bestandteil der Beurteilung am Ende der Schnupperlehre sowohl für dich als auch für uns ist der Tagesbericht. Du erhältst dafür von uns Zeit jeweils Ende des Tages.

### **Tests**

Damit wir dich noch besser einschätzen können, wirst du gewisse Fachkenntnistests machen. Die Ergebnisse dieser Tests fließen in unsere Gesamtbeurteilung ein.

### **Gegenseitiges Feedback**

Am letzten Tag deiner Schnupperlehre werden wir uns Zeit nehmen und miteinander besprechen, wie es weitergeht. Damit wir beide optimal vorbereitet sind dafür, hast du ein Feedback-Formular von uns erhalten. Wir geben dir während der Schnupperlehre Zeit dafür, dieses auszufüllen.

### **Unfallverhütung**

In unserem Beruf führst du, wenn du über 15 Jahre alt bist, Arbeiten aus, bei denen eine Unfallgefahr bestehen kann. Deshalb gibt es Betriebsvorschriften, die zu befolgen sind, und du trägst bei diesen Arbeiten eine Schutzausrüstung (PSA), die wir dir zur Verfügung stellen. Befolge unsere Anweisungen und sag uns, wenn du dich unsicher fühlst.

### **Allgemeines**

Frage nach allem, was dich interessiert und was du nicht verstehst. Führe die dir übertragenen Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. Benutze die abgegebenen Unterlagen und halte die gesammelten Eindrücke fest. Dein Betreuer hilft dir gerne dabei.



# Tagesbericht

**Datum:**

**Wie beurteilst du diese Arbeiten?**

Bei folgenden Arbeiten habe ich heute mitgeholfen:

	interessant	weniger interessant	leicht	mittelschwer	schwierig

**Welche der oben aufgeführten Arbeiten hat dir am meisten zugesagt?**

**Welche hat dir am wenigsten gefallen? Erläutere kurz warum:**

Am meisten zugesagt hat mir:

Am wenigsten gefallen hat mir:


**Die Arbeiten, bei denen ich mithelfen oder zuschauen konnte, benötigen:**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Geschicklichkeit     | <input type="checkbox"/> Konzentration | <input type="checkbox"/> Zeiteinteilung        |
| <input type="checkbox"/> Körperkraft          | <input type="checkbox"/> Gedächtnis    | <input type="checkbox"/> Beweglichkeit         |
| <input type="checkbox"/> Fleiss               | <input type="checkbox"/> Phantasie     | <input type="checkbox"/> Ordnungssinn          |
| <input type="checkbox"/> Vorstellungsvermögen | <input type="checkbox"/> Sauberkeit    | <input type="checkbox"/> Farbensinn/-geschmack |
| <input type="checkbox"/> Hilfsbereitschaft    | <input type="checkbox"/> Formensinn    | <input type="checkbox"/> Leistungswille        |
| <input type="checkbox"/> Arbeitsplanung       | <input type="checkbox"/> Ausdauer      | <input type="checkbox"/> Rechnerische Begabung |





# Tagesbericht

Heute lernte ich folgende Pflanzen kennen

Gattung	Art	Umgangssprachlicher Name

Heute lernte ich folgende Werkzeuge/Geräte kennen

Werkzeug / Gerät	Name	Anwendungsbeispiel

Ich notiere mir für diesen Tag (eine Frage, ein Aha-Erlebnis, ein Highlight).


So schätze ich diesen Tag ein

	++	+	+/-	-	Erklärungen / Begründung
Meine Stimmung					
Meine eigene Leistung war					
Ich wurde gefordert					
Der Tag als Ganzes war					
Die Betreuung war					





# Mein Feedback

## Gesprächsvorbereitung

**Ich habe mich gut betreut gefühlt. Die Aufgaben wurden mir klar und verständlich vermittelt.**

sehr \_\_\_\_\_ → überhaupt nicht

weil

.....

**Ich habe mich ernst genommen gefühlt. Ich konnte Fragen stellen und Aufgaben selbstständig ausführen.**

sehr \_\_\_\_\_ → überhaupt nicht

weil

.....

**Mit dem Ergebnis meiner Arbeit bin ich**

unzufrieden \_\_\_\_\_ → sehr zufrieden

weil

.....

**Die Tätigkeiten/Arbeiten in der Ausbildung habe ich mir so vorgestellt.**

gar nicht \_\_\_\_\_ → voll und ganz

weil

.....

**Die Zusammenarbeit mit dem Team macht mir Spass.**

gar nicht \_\_\_\_\_ → voll und ganz

weil

.....

**Ich habe das Gefühl, ich würde mich in diesem Betrieb während der Zeit der Ausbildung wohl fühlen.**

gar nicht \_\_\_\_\_ → voll und ganz

weil

.....

**Ziel ist es, dass du deine Schnupperlehre reflektieren und dich so auf unser Abschlussgespräch vorbereiten kannst. Zeichne zuerst auf dem Pfeil deine Einschätzung ein. Danach kannst du in einigen Sätzen (Stichworten) eine Begründung festhalten. Diese Begründung steht im Vordergrund.**





# Checkliste

## Eckpunkte einer Schnupperlehre

### Vorbereitung

- Wann bei wem am 1.Tag melden
- Anreise, Arbeitszeiten, Verpflegungsmöglichkeiten, Wochenprogramm mitgeteilt
- Orientierung der Mitarbeitenden im Betrieb erfolgt

### Empfang

- Begrüssung
- Betrieb vorstellen
- Ablauf der Schnupperlehre erläutern
- Ziel der Schnupperlehre ist klar
- Ausrüstung / PSA abgeben

### Bezugspersonen / Ansprechpersonen

- Betreuer / Praxisbildner definiert und vorgestellt

### Rundgang

- Werkhof
- Magazin
- Betriebsgelände / Produktionsflächen

### Unterstützung

- Dossier für den Kandidaten abgegeben (grünes Dossier)

### Bewertung

- Durch Betreuer / Ausbildungsverantwortlichen kommuniziert
- Abschlussgespräch kommuniziert (Termin und beteiligte Personen bekanntgegeben)

### Verabschiedung

- Dank / Präsent
- Weiteres Vorgehen geklärt

### Nachbearbeitung

- Lehrstellenzusage / -absage
- Lehrvertrag vorbereitet





Mustervorlage  
«Programm  
Schnupperlehre»

### Programm Schnupperlehre

Gehen Sie gemäss der Instruktionmethode IPERKA vor und lassen Sie den Kandidaten / den Jugendlichen Aufträge von A bis Z selbstständig ausführen. Beachten Sie die rechtlichen Rahmenbedingungen. Räumen Sie dem Kandidaten genügend Zeit ein für Pausen oder organisieren Sie sich so, dass Sie rechtzeitig am Abend die Arbeiten abschliessen. Beziehen Sie sich bei der Überlegung, was Sie bei der Ausführung der Arbeit prüfen wollen, auf Ihre Anforderungskriterien aus Ihrem Anforderungsprofil.

Erster Tag	Arbeitsfeld Pflanzen und Pflege
06.30 – 08.00	<p><b>Begrüssung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung des Betreuers / der Betreuerin</li> <li>• Rundgang Gärtnerei / Kundengarten / Baustelle</li> <li>• Besprechung Programm (Ablauf / Ziel) der Schnupperlehre</li> <li>• Abgabe der nötigen PSA</li> </ul> <p><b>Ziel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der verantwortlichen Personen sowie der Arbeitsumgebung</li> <li>• Bezugsperson / Tagesablauf kennen</li> <li>• Bedeutung der Arbeitssicherheit / Gesundheitsschutz – tragen der PSA bei Ausführung der Arbeiten</li> </ul>
08.00 – 09.30	<p><b>Aufgabe:</b> Pflanzfläche von Hand umgraben und vorbereiten zur Bepflanzung</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handwerkliches Geschick</li> <li>• Arbeitsabläufe strukturiert / vorausschauendes Handeln</li> <li>• Eigenverantwortung</li> <li>• Selbstständigkeit</li> </ul>
09.30 – 10.00	Pause (evtl. Anfahrt Baustelle / Kundengarten / Friedhof usw.)
10.00 – 12.00	<p><b>Aufgabe:</b> Bepflanzung vorbereiten, Pflanzen gemäss Plan verteilen</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Räumliches Vorstellungsvermögen</li> <li>• Verständnis von Formen und Farben</li> <li>• Transferfähigkeit</li> <li>• Handwerkliches Geschick</li> <li>• Arbeitsabläufe strukturiert / vorausschauendes Handeln</li> </ul>
12.00 – 13.30	Mittagessen
13.30 – 15.30	<p><b>Aufgabe:</b> Pflanzen setzen</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsqualität / Sorgfalt</li> <li>• Arbeitsmenge/-tempo</li> </ul>
15.30 – 15.45	Pause
15.45 – 16.30	<p><b>Aufgabe:</b> Pflanzen düngen, giessen, Arbeitsplatz aufräumen</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematische Begabung</li> <li>• Arbeitsqualität / Sorgfalt</li> <li>• Arbeitsabläufe strukturiert / vorausschauendes Handeln</li> <li>• Konzentrationsfähigkeit</li> </ul>
16.30–17.00	<p><b>Tagesbericht ausfüllen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferfähigkeit</li> <li>• Reflexionsfähigkeit</li> <li>• Eigenverantwortung</li> <li>• Auffassungsgabe</li> </ul>



Mustervorlage  
«Programm  
Schnupperlehre»

### Programm Schnupperlehre

Gehen Sie gemäss der Instruktionmethode IPERKA vor und lassen Sie den Kandidaten / den Jugendlichen Aufträge von A bis Z selbstständig ausführen. Beachten Sie die rechtlichen Rahmenbedingungen. Räumen Sie dem Kandidaten genügend Zeit ein für Pausen oder organisieren Sie sich so, dass Sie rechtzeitig am Abend die Arbeiten abschliessen. Beziehen Sie sich bei der Überlegung, was Sie bei der Ausführung der Arbeit prüfen wollen, auf Ihre Anforderungskriterien aus Ihrem Anforderungsprofil.

Letzter Tag	
06.30 – 07.00	Anfahrt Kundengarten / Baustelle / Friedhof
07.00 – 09.30	<p><b>Aufgabe:</b> Mähen einer Rasenfläche</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsqualität / Sorgfalt</li> <li>• Arbeitsablauf strukturiert / vorausschauendes Handeln</li> <li>• Transferfähigkeit</li> <li>• Auffassungsgabe</li> <li>• Umgangsformen / Auftreten</li> </ul>
09.30 – 10.00	Pause
10.00 – 12.00	<p><b>Aufgabe:</b> Schneiden von vorgegebenen Pflanzen einer Wildhecke</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsqualität / Sorgfalt</li> <li>• Arbeitsablauf strukturiert / vorausschauendes Handeln</li> <li>• Transferfähigkeit</li> <li>• Auffassungsgabe</li> <li>• Motorik</li> <li>• Hilfsbereitschaft</li> <li>• Einsatzfreudigkeit</li> <li>• Ausdauer / körperliche Fitness</li> </ul>
12.00 – 13.00	Mittagessen
13.00 – 13.30	<p><b>Aufgabe:</b> Aufladen des Schnittgutes</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfsbereitschaft</li> <li>• Einsatzfreudigkeit</li> <li>• Ausdauer / körperliche Fitness</li> <li>• Arbeitstempo</li> </ul>
13.30 – 14.00	Abholen von Baustelle / Kundengarten / Friedhof
14.00 – 14.30	<p><b>Tests durchführen:</b> Aufgabe Pflanzen- und Werkzeugkenntnisse</p> <p><b>Prüfen der Anforderungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genauigkeit</li> <li>• Beobachtungsfähigkeit / Aufmerksamkeit</li> <li>• Auffassungsgabe / Gedächtnis</li> <li>• Selbstständigkeit</li> </ul>
14.30 – 14.45	<b>Beurteilung Schnupperlehre ausfüllen</b>
14.45 – 15.45	<b>Schlussgespräch</b>
15.45 – 16.00	<b>Abgabe PSA, Verabschiedung</b>



# Pflanzenkenntnisse

## Test

Du hast während der Schnupperlehre Pflanzen kennengelernt. Notiere die vollständigen botanischen und umgangssprachlichen Namen der Pflanzen, die dir gezeigt wurden. Du hast dafür 15 Minuten Zeit.

Gattung	Art	Umgangssprachlicher Name

**Resultat:** \_\_\_\_\_ Korrekte Gattung je 1 Punkt, korrekte Art je 1 Punkt, korrekter umgangssprachlicher Name je 1 Punkt





# Werkzeugkenntnisse

## Test

In dieser Tabelle erkennst du mehrere Werkzeuge und Geräte.  
 Nenne alle, die du kennst, und gib für jedes ein Anwendungsbeispiel an. Du hast dafür 15 Minuten Zeit.

Werkzeug / Gerät	Name	Anwendungsbeispiel
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

**Resultat:** \_\_\_\_\_ korrekter Name je 1 Punkt, korrektes Anwendungsbeispiel je 1 Punkt





# Beurteilung des Gesamteindrucks

Kandidat / Kandidatin:

Datum bzw. Dauer von / bis:

Betreuer / Betreuerin:

## Eigenschaften, Fertigkeiten und Fähigkeiten

++ + +/- -

sehr gut (++)  
gut (+)  
geht so/genügend (+/-)  
gar nicht/schlecht (-)

### Praktische Veranlagung und Verhalten bei der Arbeit

Handwerkliches Geschick (z. B. Umgang mit Werkzeugen)

Technisches Verständnis (Maschinen, Geräte)

Bewältigt Aufträge selbstständig und zielstrebig

Arbeitet sorgfältig, genau und hält seinen Arbeitsplatz sauber

Kann Wichtiges von Unwichtigem trennen (Prioritäten setzen)

Kann Abläufe nachvollziehen und die Aufträge erfassen (beobachten und erklären)

Beobachtet, erkennt Gefahren und schätzt Risiken ein

Hat Durchhaltevermögen

### Persönliche Eigenschaften

Ist kontaktfreudig, freundlich, hört zu und äussert seine Meinung

Zeigt Respekt

Kann sich vor Umsetzung des Auftrages das Resultat visuell vorstellen

Zeigt Motivation, Initiative und Interesse für Neues

Integriert sich in ein Team, akzeptiert Kritik und ist konfliktfähig

Hält sich an Anweisungen, Vorschriften und Regeln

Ist pünktlich, zuverlässig und hat gute Umgangsformen

Ist nicht süchtig (Zigarette, Alkohol, Drogen)

### Körperliche, psychische und mentale Eigenschaften

Ist in guter körperlicher Verfassung (gesund, beweglich, fit)

Ist psychisch belastbar und ausgeglichen

Zeigt Leistungsbereitschaft / Ausdauer, sieht Arbeit und packt zu

Ist konzentriert, aufmerksam und geistig beweglich

### Berufsinteresse

**Testresultate** Pflanzenkenntnisse \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ Punkten      Werkzeugkenntnisse \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ Punkten

### Resultate Fachkenntnisse/andere





# Beurteilung des Gesamteindrucks

**Kandidat / Kandidatin:**

Datum bzw. Dauer von / bis:

Betreuer / Betreuerin:

**Zeigt der Kandidat genügend Interesse am Beruf?**

Ja  Nein

**Erfüllt der Kandidat unsere Anforderungen (aus dem Anforderungsprofil)?**

Ja  Nein

Bemerkungen:

**Passt der Kandidat in unseren Betrieb / unser Team?**

Ja  Nein

Bemerkungen:

**Vorbehalte / Fragen / zu klärende Punkte**

Bemerkungen:

**Eignung für den Beruf**

**Ist der Kandidat für diese Berufslehre geeignet?**

Ja  Nein

Bemerkungen zum Entscheid:

Ort / Datum:

Unterschrift:

