

Examen à blanc

Plantes vivaces

**Exercice de préparation**

**"Connaissances professionnelles étendues"**

**Position "Utilisation des végétaux"**

(Temps: 90 minutes)

Total des points 302 / .....

Calcul de la note :

(Nombre de points obtenus : nombre de points maximaux) x 5 +1 = Note à arrondir à la demi ou note entière= Note

**Notes importantes:** *Tous les noms de plantes nommés doivent être notés avec leurs noms botaniques complets. (Genre, espèce et éventuellement la variété)*

*Dans certaines questions les noms français vous seront demandés, lisez bien les questions.*

**Exercices**

**Points  
max.**

**1. Indiquez 4 différences entre les Achillea millefolium et les Achillea filipendulina.**

	<b>Achillea millefolium</b>	<b>Achillea filipendulina</b>	
Différence 1	_____	_____	
Différence 2	_____	_____	
Différence 3	_____	_____	
Différence 4	_____	_____	8 _____

**2. Nommez 5 arbres souvent plantés comme arbres haute-tige/avenue (pas d'arbres fruitiers). Seulement une fois la même espèce par genre et une fois la même variété par espèce.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

Total des points page 1

3. **Cochez pour chaque plante sa valeur décorative correspondante.** (Une seule croix par plante).

Asarum europaeum	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Imperata cylindrica 'Red Baron'	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Dodecatheon meadia	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Geranium 'Rozanne'	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Lathyrus vernus	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Acorus calamus 'Variegatus'	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Paeonia x suffruticosa	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Hosta sieboldiana	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Lychnis flos-cuculi	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Salvia officinalis	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Polystichum aculeatum	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Baptisia australis	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Arundo donax	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification
Phlomis russeliana	<input type="checkbox"/> fleur	<input type="checkbox"/> feuille	<input type="checkbox"/> fructification

\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

4. **Expliquez le terme «contraste de couleur complémentaire» et donnez un exemple d'une paire de couleurs.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Paire de couleurs** \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5. **Nommez 4 cultivars de Campanula s'adaptant à la plantation dans des joints/fissures de pierre naturelle.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Total des points page 2

**6. Indiquez 4 critères pour l'emplacement de plantation d'un *Osmunda regalis*.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**7. Nommez 3 plantes vivaces aquatiques ou paludéennes à floraison bleue. Seulement une fois la même espèce par genre et une fois la même variété par espèce.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Total des points page 3

8. A l'aide de l'assortiment de plantes ci-dessous, notez dans les cases les numéros de plantes qui correspondent aux indications de a) à f). Respectez le nombre de plantes demandé. *N'utilisez qu'une seule fois la même plante.*

### Exercices

a) 6	Plantes vivaces pour fleurs coupées						
b) 6	plantes couvre-sol pour situation ombragées						
c) 3	graminées ornementales de plus de 150 cm						
d) 6	plantes pour prairie fleurie à sol sec						
e) 3	plantes à durée de floraison très longue, plus de 2 mois						
f) 6	plantes indigènes						

### Assortiment

1.	Briza media	17.	Trollius europaeus 'Superbus'
2.	Tiarella cordifolia	18.	Azorella trifurcata
3.	Asarum europaeum	19.	Dianthus carthusianorum
4.	Corydalis lutea	20.	Miscanthus x giganteus
5.	Convallaria majalis	21.	Ocimum basilicum
6.	Leucanthemum Superbum-Gruppe	22.	Gaura lindheimeri
7.	Echium vulgare	23.	Cortaderia selloana
8.	Digitalis purpurea	24.	Iris pseudacorus
9.	Epimedium x rubrum	25.	Leucanthemum vulgare
10.	Liatris spicata	26.	Dicentra spectabilis
11.	Achillea millefolium	27.	Cardamine trifolia
12.	Sedum acre	28.	Papaver nudicaule
13.	Hepatica nobilis	29.	Linaria alpina
14.	Arundo donax	30.	Sanguisorba minor
15.	Fragaria vesca	31.	Sedum 'Herbstfreude'
16.	Pachysandra terminalis	32.	Molinia caerulea

30

Total des points page 4

9. Nommez 5 plantes de saison pour une situation ensoleillée.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

10. Nommez 3 avantages et 3 inconvénients pour les plantes vivaces plantées en combinaison avec/sous des végétaux ligneux.

Avantages:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Inconvénients:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

11. Décrivez 3 critères pour l'emplacement idéal des *Crocsmia Cultivar*.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

12. Nommez pour chaque plante son nom botanique:

Bugle rampante \_\_\_\_\_

Grémil pourpre bleu \_\_\_\_\_

Tête de dragon \_\_\_\_\_

Lamier tacheté \_\_\_\_\_

Bocconie \_\_\_\_\_

Aloès d'eau \_\_\_\_\_

Kirengéchome palmé \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

Total des points page 5

13. Cochez par vrai ou faux les affirmations suivantes.

	<i>vrai</i>	<i>faux</i>
Les feuilles d' <b>Adiantum venustum</b> ont une forme triangulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Hemerocallis lilioasphodelus</b> est parfumée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Papaver orientale</b> est persistant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Muehlenbeckia compl.</b> est aussi utilisée comme plante en pot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Leucjum vernum</b> pousse dans des emplacements secs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dryopteris affinis</b> est la fougère du japon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Asplenium trichomanes</b> poussent entre les pierres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Cyclamen coum</b> fleurissent en février-mars	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pulsatilla vulgaris</b> se trouve très souvent dans la nature en Suisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Yucca filamentosa</b> fleuri en août -septembre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Helichrysum italicum</b> est très parfumée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ruta graveolens</b> ne doivent pas être plantée le long d'un chemin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Polypodium vulgare</b> demande un sol acide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Raoulia australis</b> produit beaucoup de fleurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

14. Nommez pour chaque couleur un cultivar de Lupinus.

Rouge: \_\_\_\_\_

Jaune: \_\_\_\_\_

Bleu: \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

15. Décrivez avec 4 caractéristiques la plante de Potentilla aurea.

Différence 1 \_\_\_\_\_

Différence 2 \_\_\_\_\_

Différence 3 \_\_\_\_\_

Différence 4 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Total des points page 6

**16. Nommez 4 plantes bulbeuses ou à tubercules de lisière ensoleillée qui se naturalise d'elles-mêmes.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**17. Indiquez 3 critères pour l'emplacement idéal des *Gillenia trifoliata*.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

**18. Nommez 4 végétaux ligneux feuillus persistants.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**19. Donnez les informations concernant les *Pulmonaria saccharata*.**

**Nom français:** \_\_\_\_\_

**Exigence d'emplacement:** \_\_\_\_\_

**Exigence du sol:** \_\_\_\_\_

**Brève description:** \_\_\_\_\_

**Forme, fleur:** \_\_\_\_\_

**Utilisation:** \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

Total des points page 7

**20. Nommez pour chaque plante un cultivar correspondant à la couleur de floraison.**

<b>Plantes vivaces</b>	<b>Couleur de floraison</b>	<b>Variété</b>
Bergenia	<i>blanc</i>	_____
Echinacea purpurea	<i>blanc</i>	_____
Dianthus Plumarius-Groupe	<i>blanc</i>	_____
Dianthus Plumarius-Groupe	<i>rouge</i>	_____
Anemone x hybrid	<i>blanc</i>	_____
Anemone x hybrid	<i>rose</i>	_____
Gaura lindheimeri	<i>blanc</i>	_____
Gaura lindheimeri	<i>rose</i>	_____
Phlox Paniculata-Groupe	<i>blanc</i>	_____
Phlox Paniculata-Groupe	<i>rouge</i>	_____
Phlox Paniculata-Groupe	<i>violet</i>	_____
Tanacetum Coccineum-Groupe	<i>rouge</i>	_____
Papaver orientale	<i>rouge</i>	_____
Nymphaea	<i>rouge</i>	_____
Nymphaea	<i>blanc</i>	_____
Armeria maritima	<i>rose</i>	_____
Armeria maritima	<i>blanc</i>	_____
Aster novi-belgii	<i>bleu</i>	_____
Aster novi-belgii	<i>rouge</i>	_____
Geranium x cantabrigiense	<i>blanc</i>	_____ 20 _____

**21. Expliquez le terme «couleur secondaire du cercle chromatique» et expliquez comment vous pouvez l'établir.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Total des points page 8



**22. Cochez toutes les affirmations correctes.**

- Aconitum napellus**
- pousse en lisière dans un milieu sec
  - s'utilise bien en fleurs coupées
  - pousse à 120 cm de hauteur
  - est très toxique
- Delosperma nubigenum**
- fleurs de couleurs rose-pourpre
  - provient d'Afrique du sud
  - résiste bien à l'hiver
  - produit des fruits rouge
- Antennaria dioica**
- aime les sols acides
  - feuillage feutré de gris
  - produit des stolons
  - est une plante indigène
- Dryopteris erythrosora**
- est semi-persistante
  - demande un sol alcalin
  - est une plante indigène
  - a un débourrement des bourgeons rouge
- Knautia macedonica**
- provient d'Amérique du nord
  - a une floraison de couleur rouge
  - pousse à 30 cm de hauteur
  - le feuillage ressemble à une graminée
- Paeonia officinalis**
- a des tubercules
  - est une plante indigène
  - pousse au Tessin
  - tire la sève du feuillage dans le courant de l'été

\_\_\_\_\_ 12\_\_\_\_\_

**23. Décrivez la différence entre un bulbe et un tubercule et nommez pour chacun 2 exemples de plantes. (Nom botanique).**

**Différence:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Exemple:**

**Bulbe**

**Tubercule**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 12\_\_\_\_\_

Total des points page 9

--

24. a) Décrivez le terme rhizome d'un point de vue botanique.

Description

---

---

Fonction

---

---

6 \_\_\_\_\_

b) Nommez 4 plantes vivaces produisant des rhizomes.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

25. a) Expliquez le changement de couleurs des feuilles en automne. Que ce passe t'il dans les cellules de la feuille.

---

---

---

6 \_\_\_\_\_

b) Nommez 4 plantes vivaces avec une belle couleur de feuillage en automne.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

Total des points page 10

26. Vous constatez, un matin d'été, que sur le bord des feuilles d'*Alchemilla mollis*, des gouttelettes d'eau se sont formées. Il n'a cependant pas plu pendant la nuit.

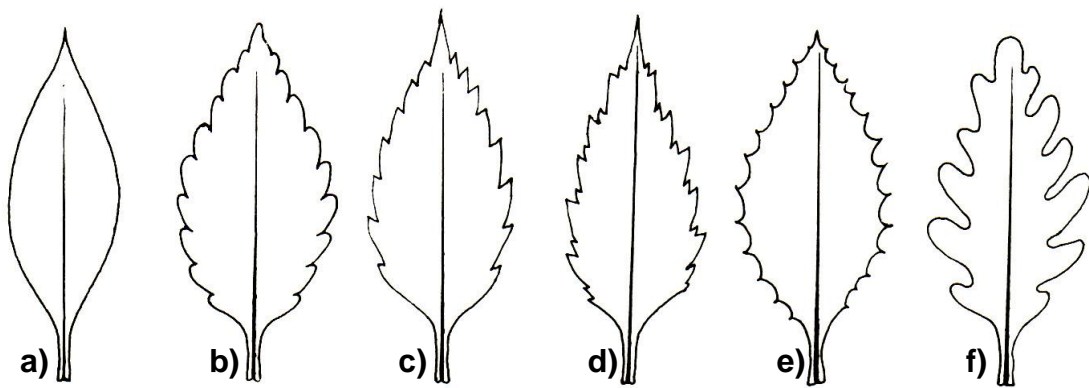
a) De quel processus physiologique de la plante s'agit-il?

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

b) Expliquez pourquoi la plante produit ces gouttelettes d'eau.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

27. Nommez les bords de feuille (a - f) représentés ci-dessous avec les termes techniques correspondant.



a) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

28. Avec quelles adaptations, (métamorphose), les plantes se sont-elles adaptées à un climat sec et chaud? Nommez et justifiez 3 différentes adaptations / métamorphoses.

**Possibilité**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Explication**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Total des points page 11

**29. Nommez et décrivez 4 possibilités de dissémination naturelle des semences.**

**Possibilité**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**Explication**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Total des points page 12

**Total des points 302**

---