

0-Serie

Zierpflanzen

---

## Übungsbeispiel zur Vorbereitung

### "Erweiterte Berufskennnisse"

Position "Teil 2 Pflanzplan"

(Zeit: 45 Minuten)

Total Punkte 102 / .....

**Wichtige Hinweise:** • *Immer Gattung, Art und wo nötig Sorte/Varietät angeben (wenn nichts anderes steht)! Die Sortenangabe muss überall dort erfolgen, wo die verlangte Eigenschaft sortenabhängig ist!*

- *Geben Sie nur eindeutige, typische Beispiele an, welche die verlangten Eigenschaften klar aufweisen (keine Grenzfälle)!*

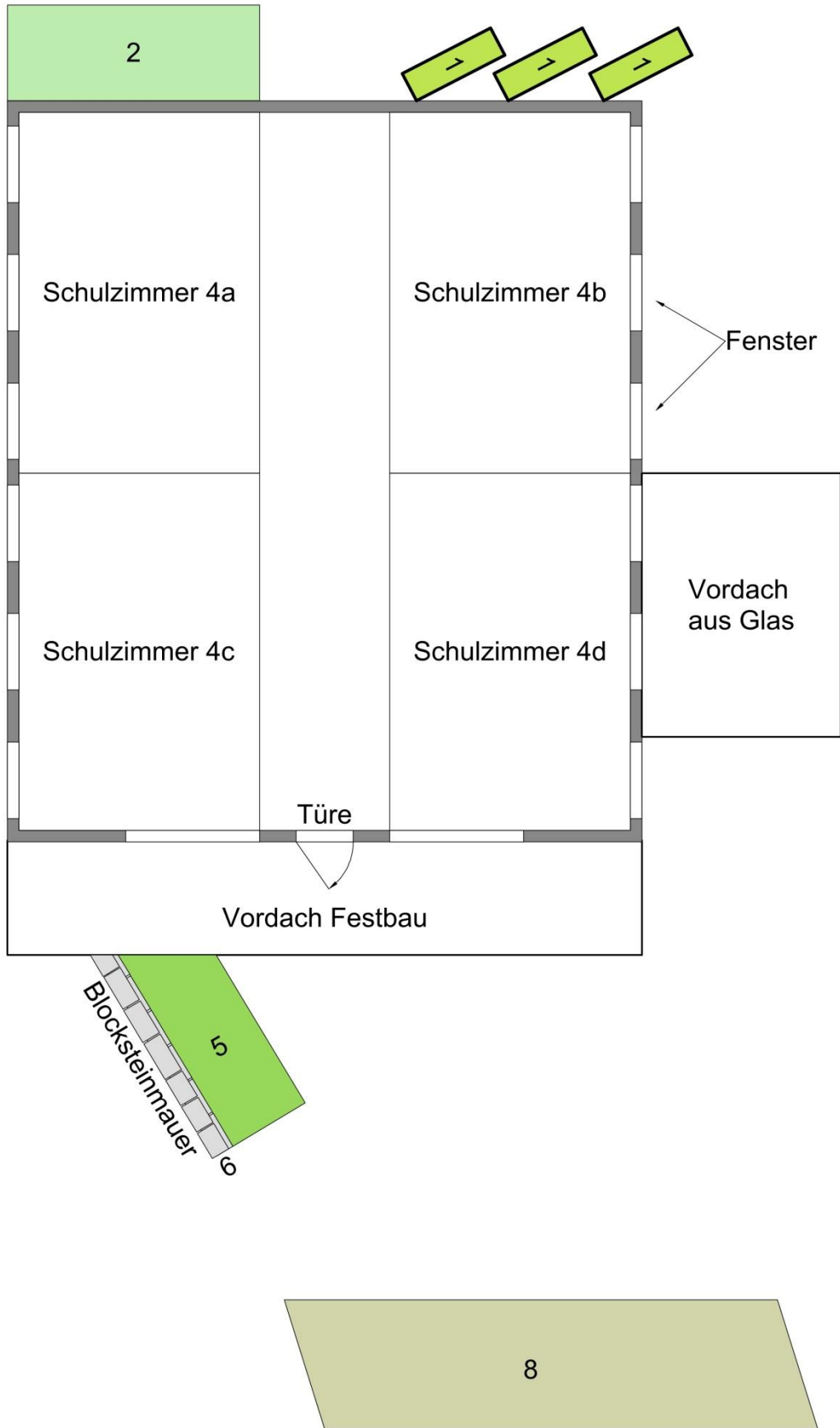
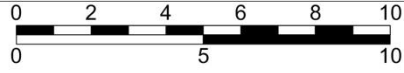
Aufgaben

**Punkte**  
Max. Abzug

---

**Das Schulhaus** (siehe Plan Seite 2)

Massstab 1:200



**Sortimentsliste für Nr. 2 und Nr. 6**

Achillea	filipendulina
Aster	Dumosus-Gruppe
Aubrieta	Cultivars
Aurinia	saxatilis
Brunnera	macrophylla
Convallaria	majalis
Echinacea	purpurea
Iberis	sempervirens
Liatris	spicata
Paeonia	Lactiflora-Gruppe
Phlox	Paniculata-Gruppe
Polygonatum	multiflorum
Rudbeckia	fulgida 'Goldsturm'
Sedum	floriferum 'Weihenstephaner Gold'
Sedum	'Herbstfreude'
Thymus	vulgaris
Vinca	minor
Acorus	calamus
Aquilegia	1 Sorte
Asplenium	scolopendrium
Aster	novi-belgii
Athyrium	filix-femina
Bergenia	'Oeschberg'
Cortaderia	selloana
Gypsophila	paniculata
Helleborus	niger
Hemerocallis	1 Sorte
Hosta	sieboldiana
Lamiastrum	galeobdolon 'Florentinum'
Leontopodium	alpinum
Leucanthemum	Superbum-Gruppe 1 Sorten
Lilium	Gruppen
Lupinus	1 Sorte
Lysimachia	punctata
Miscanthus	sinensis
Pennisetum	alopecuroides 'Hameln'

**Sortimentsliste für Nr. 4**

Chrysalidocarpus	lutescens
Dieffenbachia	seguine
Dracaena	fragrans
Monstera	deliciosa 'Borsigiana'
Yucca	elephantipes
Alocasia	sanderiana
Araucaria	heterophylla
Calathea	makoyana
Cordyline	fruticosa
Dracaena	braunii
Euphorbia	milii var. milii
Euphorbia	trigona
Fatsia	japonica
Ficus	binnendijkii
Pachypodium	lamerei
Philodendron	erubescens
Philodendron	hederaceum var. hederaceum
Sansevieria	trifasciata
Schefflera	actinophylla
Syngonium	podophyllum
Zamioculcas	zamiifolia

# Das Schulhaus

Das Gelände des Schulhauses muss in den Innen- und Aussenräumen bepflanzt werden. Die Pflanzen dürfen **nicht giftig** sein. Das Gebäude ist zweigeschossig.

- Bepflanzen Sie die Pflanzflächen gemäss des beigelegten Planes (1:200)
- Fügen Sie die ausgewählten Pflanzen in der Aufgabentabelle ein und ergänzen Sie ihre Angaben dort, wo es erforderlich ist.
- Beschriften und nummerieren Sie die einzuzeichnenden Gefässe direkt im Plan Nr. 3 und Nr. 4.
- Benutzen Sie, wo erforderlich, die beigelegte Sortimentslisten.
- Verwenden Sie jede Gattung in der ganzen Aufgabe nur einmal.

## Aufgabentabellen

Nr.1	<b>Wechselflor - Hochbeete</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nennen Sie pro Hochbeet je eine Sommer – Wechselflorpflanze</li> <li>• Nennen Sie die benötigten Stückzahlen pro Hochbeet.</li> </ul>		
	<b>Botanischer Pflanzenname</b>	<b>Stück pro Hochbeet:</b>	<b>Punkte</b>
1			4
1			4
1			4
			<b>12</b>

12

Nr.2	<b>Staudenrabatte</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagen Sie 6 Stauden vor. Der Boden ist humusreich. Wählen Sie die Pflanzen aus der beigelegten <b>Sortimentsliste</b>.</li> </ul>	
	<b>Pflanzenname</b>	<b>Punkte</b>
2		2
2		2
2		2
2		2
2		2
2		2
		<b>12</b>

12

Total Punkte Seite 4



<b>Nr.3</b>	<b>Auf dem Schulgelände müssen 4 Hochbeete mit Tomaten, Gurken, Peperoni und Fragaria x ananassa aufgebaut werden.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeichnen Sie im Plan für jede Pflanzenart ein Hochbeet an geeigneter Stelle ein. Die Hochbeete weisen die Masse 1.00 m x 3.00 m auf. Nummerierung 3 a - d im Plan vermerken.</li> </ul>		
		<b>Punkte</b>	
	3a	<b>Tomaten</b>	4
	3b	<b>Gurken</b>	4
3c	<b>Peperoni</b>	4	
3d	<b>Fragaria x ananassa</b>	4	
		<b>8</b>	

---



---

8

<b>Nr.4</b>	<b>In jedem Schulzimmer soll ein Pflanzengefäß mit je einer Pflanzengattung platziert werden. Freie Standortwahl.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wählen Sie hochwachsende (ab 1.50 m) Solitärpflanzen, die den Anforderungen der Aufgabe entsprechen. Wählen Sie Pflanzen aus der <b>Sortimentsliste</b>.</li> <li>Zeichnen Sie in den Plan runde Gefäße an geeigneter Stelle ein. Die Gefäße weisen einen Durchmesser von 1.00 m auf. Beachten Sie die Fensterfronten und den Lichteinfall. Nummerierung 4 a - d im Plan vermerken.</li> </ul>		
		<b>Punkte</b>	
	4a		6
	4b		6
4c		6	
4d		6	
		<b>24</b>	

---



---

24

<b>Nr.5</b>	<b>Schlagen Sie Pflanzen für eine dekorative, saisonale Pflanzfläche zum 21. März vor.</b>		
	<b>Halten Sie sich an die Farben <i>lila-blau-weiss</i>.</b>		
		<b>Punkte</b>	
	5		2
	5		2
	5		2
5		2	
5		2	
		<b>10</b>	

---

Total Punkte Seite 5


<b>Nr.6</b>	<b>Die Blocksteinmauer ist mit ausdauernden Stauden zu bepflanzen.</b> • Wählen Sie 6 Pflanzen aus der beigelegten <b>Sortimentsliste</b> .	
		<b>Punkte</b>
6		2
6		2
6		2
6		2
6		2
6		2
		<b>12</b>

---



---

12

<b>Nr.7</b>	<b>Auf dem Schulgelände befinden sich zwei grosse Gefässe mit Gewürzpflanzen für die Schulküche. Platzieren Sie diese so, dass der Standort im Sommer den Ansprüchen der Pflanzen entspricht:</b> <b>A) Levisticum officinale</b> <b>B) Rosmarinus officinalis</b> <b>C) Laurus nobilis</b> <b>Markieren Sie den geeigneten Standort mit einem Kreuz  und mit entsprechendem Buchstaben.</b>	
		<b>Punkte</b>
7a	<b>Levisticum officinale</b>	2
7b	<b>Rosmarinus officinalis</b>	2
7c	<b>Laurus nobilis</b>	2
		<b>6</b>

---



---

6

<b>Nr.8</b>	<b>Nennen Sie 5 einheimische, sommergrüne Sträucher und kleine bis mittelgrosse Bäume für eine Wildhecke.</b>	
		<b>Punkte</b>
8		2
8		2
8		2
8		2
8		2
		<b>10</b>

---



---

10





Total Punkte Seite 6

**Total Punkte 102**

---