

**"Erweiterte Berufskennntnisse"****Position "Teil 1 Pflanzenverwendung"**

(Zeit: 60 Minuten)

Total Punkte 208 / .....

Notenformel:

(erreichte Punktzahl : maximale Punktzahl) x 5 +1 = Note auf 1/2 oder Ganze Note auf-/abrunden = Note

**Wichtige Hinweise:** *Nennen Sie bei den Aufgaben Nr. 1 – 13 und 20 die gleiche Gattung je nur 1 mal (wenn nichts anderes steht)!*

*Immer Gattung, Art und wo nötig Sorte/Varietät angeben (wenn nichts anderes steht)! Die Sortenangabe muss überall dort erfolgen, wo die verlangte Eigenschaft sortenabhängig ist!*

*Geben Sie nur eindeutige, typische Beispiele an, welche die verlangten Eigenschaften klar aufweisen (keine Grenzfälle)!*

**Aufgaben****Punkte**

Max. Abzug

**1. Nennen Sie 2 Topfpflanzen mit roten Hochblättern. (Keine Bromelien)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

**2. Nennen Sie 5 Zimmerpflanzen welche grösser als 1.50 m werden können.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Total Punkte Seite 1

**3. Nennen Sie 5 Sommerflorpflanzen, welche häufig auch als "Bäumli" angeboten werden.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

**4. Nennen Sie 4 blühende Topfpflanzen, welche photoperiodisch gesteuert werden können.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**5. Nennen Sie 4 Kübelpflanzen, welche vorwiegend mit den Laubblättern wirken.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**6. Nennen Sie 4 giftige Gehölze.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**7. Nennen Sie 3 stark riechende Sommerflorpflanzen.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Total Punkte Seite 2

8. Nennen Sie zu folgenden Blütenzeitpunkten je 1 blau blühende Staude (mit Zwiebelpflanzen).

- Februar - März \_\_\_\_\_
- April - Mai \_\_\_\_\_
- Juni - Juli \_\_\_\_\_
- August - September \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9. Nennen Sie 3 blühende Zimmerpflanzen, welche häufig in der Hydrokultur verwendet werden.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

10. Nennen Sie 3 Zwiebel- oder Knollenpflanzen, welche als Schnittblume Verwendung finden (ohne Tulpen und Narzissen).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

11. Nennen Sie 3 blühende Zimmerpflanzen, welche sich beim Kunden für einen kühlen Standort eignen.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

12. Nennen Sie 3 Gehölze mit essbaren Früchten (ohne „klassische“ Obstgehölze).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

13. Nennen Sie 2 winterharte blühende Schling- oder Kletterpflanzen.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Total Punkte Seite 3

**14. Bezeichnen Sie den auffälligsten Dekorationswert der folgenden Pflanzen mit einem Kreuz.**

*Pro Pflanze nur 1 Element ankreuzen!*

Calathea makoyana	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen
Capsicum annuum	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen
Gaultheria procumbens	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen
Heuchera x brizoides	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen
Hibiscus syriacus	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen
Liatris spicata	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen
Sinningia Cultivars	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen
Sorbus aucuparia	<input type="checkbox"/> Blatt	<input type="checkbox"/> Blüte	<input type="checkbox"/> Frucht/Samen

8

**15. Stauden**

**Kreuzen Sie pro Pflanze nur die verlangte Anzahl richtiger Kriterien an, auch wenn mehr richtige Lösungen möglich wären.**

**Wählen Sie nur die typischsten Kriterien/Merkmale aus.**

*Wenn Sie bei einer Pflanze mehr X als verlangt einsetzen, so gilt die betreffende Aufgabe als nicht gelöst.*

Pflanzen	Anzahl verlangter Kriterien	Kriterien							Punkte
		haltbare Schnittblume	ausdauernde Zwiebel- oder Knollenpflanze	Lebensbereich Steingarten	Sumpf- oder Wasserpflanze	bevorzugt schattigen Standort	Pflanze zieht im Winter nicht ein	Blüte oder Blatt ist stark duftend	
Liatris spicata	2								
Aubrieta Cultivars	2								
Convallaria majalis	3								
Athyrium filix-femina	1								
Thymus vulgaris	3								
Hyacinthus orientalis	3								
Nymphaea 1 Sorte	1								
Gentiana acaulis	2								
Campanula persicifolia	1								
Polygonatum multiflorum	1								
Lavandula angustifolia	3								
<b>Total mögliche Punkte</b>	<b>22</b>								

22

**16. Kreuzen Sie bei den folgenden Grünpflanzen je die 2 typischsten Merkmale an.**  
*Wenn Sie mehr als 2 X setzen, gilt die betreffende Aufgabe als nicht gelöst.*

Nephrolepis exaltata	<input type="checkbox"/>	benötigt voll sonnigen Standort
	<input type="checkbox"/>	erleiden Schaden bei Ballentrockenheit
	<input type="checkbox"/>	Vermehrung über Kopfstecklinge
	<input type="checkbox"/>	ist mit Blütenfarbe erhältlich
	<input type="checkbox"/>	schwarze Blattstiele
	<input type="checkbox"/>	gefiederte Blattform
Asparagus densiflorus	<input type="checkbox"/>	herzförmige Blätter
	<input type="checkbox"/>	wird als Schnittgrün verwendet
	<input type="checkbox"/>	panaschierte Blätter
	<input type="checkbox"/>	hat Milchsaft
	<input type="checkbox"/>	benötigt feuchten Wurzelballen
	<input type="checkbox"/>	dornig
Dracaena reflexa var. angustifolia	<input type="checkbox"/>	rötliche Rinde
	<input type="checkbox"/>	bildet Luftpfeiler
	<input type="checkbox"/>	dornig
	<input type="checkbox"/>	langlinealische Blätter
	<input type="checkbox"/>	wird in Stammform angeboten
	<input type="checkbox"/>	Vermehrung oft über Aussaat
Zamioculcas zamiifolia	<input type="checkbox"/>	sukkulente Lebensweise
	<input type="checkbox"/>	verholzend
	<input type="checkbox"/>	behaarte Blätter
	<input type="checkbox"/>	in Hydrokultur erhältlich
	<input type="checkbox"/>	handförmig geteilte Blätter
	<input type="checkbox"/>	hängende Wuchsform

**17. Weisen Sie den folgenden Pflanzen je 1 Blütenfarbe und den typischsten Verwendungszweck zu.**

*Wenn Sie bei einer Pflanze mehr als die zwei verlangten X einsetzen, so gilt die betreffende Aufgabe als nicht gelöst.*

Pflanzen	Blütenfarbe				Verwendungszweck				Punkte
	Weiss	Rot	Gelb	Blau	Mini	Schnittblume	Freilandchale	Duftpflanze	
Cyclamen persicum									
Dianthus caryophyllus									
Cymbidium Cultivars									
Pelargonium Grandiflorum-Gruppe									
Kalanchoe blossfeldiana									
Jasminum polyanthum									
<b>Total mögliche Punkte</b>	<b>6</b>								

6

Total Punkte Seite 6

**18. Weisen Sie mit einem Kreuz den wichtigsten Zierwert zu.**

*Nur 1 Kreuz pro Pflanze setzen!*

Pflanzen	Zierwert			Punkte
	Dekorativer Fruchtschmuck	Auffällige Herbstfärbung	Duftende Blüte	
Acer platanoides				
Betula pendula				
Buddleja davidii 'Black Knight'				
Ginkgo biloba				
Ilex aquifolium 'Alaska'				
Parthenocissus tricuspidata 'Veitchii'				
Skimmia japonica				
Rosa Gruppen				
Syringa vulgaris 'Andenken an Ludwig Späth'				
Taxus baccata				
<b>Total mögliche Punkte</b>	<b>10</b>			

10 \_\_\_\_\_

Total Punkte Seite 7

**19. Weisen Sie den folgenden Pflanzen je 1 Blattform zu.**

*Nur 1 Kreuz pro Pflanze setzen!*

Pflanzen	Blattform								Punkte
	Nierenförmig	Fünzfählig	Nadelförmig	Linealisch	Unpaarig gefiedert	Gebuchtet	Gesägt	Ganzrandig	
Carex morrowii ‚Variegata‘									
Picea pungens ‚Koster‘									
Saintpaulia ionantha									
Carpinus betulus									
Cleome hassleriana									
Mahonia aquifolium									
<b>Total mögliche Punkte</b>	<b>12</b>								

\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

**20. Nennen Sie 2 Pflanzen welche ein invasives Neophyten-Potential haben in der Schweiz.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

**21. Nennen Sie bei den folgenden Gemüsen die Pflanzenteile, welche gegessen werden können.**

Tomate \_\_\_\_\_

Kohlrabi \_\_\_\_\_

Broccoli \_\_\_\_\_

Wirz \_\_\_\_\_

Peperoni \_\_\_\_\_

Rande \_\_\_\_\_

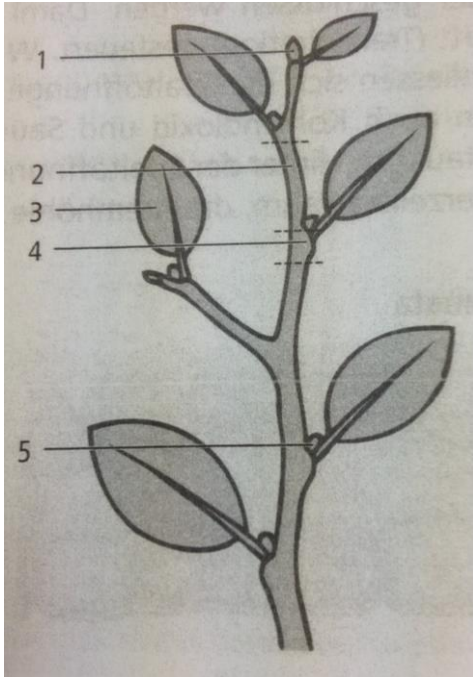
Blumenkohl \_\_\_\_\_

Kopfsalat \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Total Punkte Seite 8



22. Beschriften Sie die Gliederung der Sprossachse mit korrekten botanischen Bezeichnungen.



- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_ 10\_\_\_\_\_

23. Beantworten Sie folgende Fragen, betreffend Ilex-Pflanzen:

a) *Ilex aquifolium* 'Alaska'

Blattrand? \_\_\_\_\_

Blätter im Winter? \_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_

b) *Ilex verticillata*

Blattrand? \_\_\_\_\_

Blätter im Winter? \_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_

c) Eine Kundin will die Früchte in der Küche verwenden, und möchte wissen ob diese Ilex-Beeren verzehrt werden können?

\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_

d) Warum hat es offenbar Ilex Pflanzen in den Gärten die keine Früchte tragen, wo doch andere Pflanzen immer vollbehangen mit Früchten sind?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_

e) Was könnte ein Grund sein, wieso die Blätter von *Ilex aquifolium* ab ca. 3 Meter Pflanzhöhe weniger bis keine Dornenzähne mehr aufweisen?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_

Total Punkte Seite 9

24. Erläutern Sie den Unterschied von Sprossdorn und Stachel, und nennen Sie je 1 Pflanze.

Sprossdorn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pflanze: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Stachel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pflanze: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

25. Erläutern Sie folgende Begriffe und nennen Sie je 1 Pflanzenbeispiel dazu.

Zwittrige Blüten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pflanzenbeispiel: \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Einhäusig: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pflanzenbeispiel: \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Zweihäusig: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pflanzenbeispiel: \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Total Punkte Seite 10

**Total Punkte 208**