

**Plan d'enseignement standard  
pour l'école professionnelle  
Horticultrice ou Horticulteur CFC  
Orientation pépinière  
1<sup>re</sup> au 3<sup>e</sup> année d'apprentissage**

Index	
1 <sup>re</sup> année d'apprentissage (toutes les orientations).....	2
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage .....	11
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage .....	20



**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Conseil et vente	10	1.1.1.1	Relation avec les clients	Ils expliquent l'importance de l'apparence, des prédispositions personnelles, des exigences et des règles de communication les plus importantes dans le cadre des relations avec la clientèle. (C2)	Habillement, règles familiales, règles de communication	5
		1.1.1.6	Objections et réclamations des clients	Ils expliquent les différentes possibilités de traitement des réclamations. (C2)	Recevoir et faire suivre	1
		1.1.2.1	Saisir une commande	Ils décrivent les points essentiels lors de la saisie d'une commande. (C2)	Notice téléphonique, prendre les notes d'une discussion sans lacune	1
		1.1.4.1	Bulletins de livraison, rapports	Ils énumèrent les caractéristiques importantes et les contenus des bulletins de livraison et des rapports. (C2)	Enumérer le contenu complet du bulletin de livraison, rapport	1
		1.1.6.3	Contrôle des marchandises entrantes	Ils expliquent les critères de qualité de différentes marchandises et plantes à l'aide des prescriptions des producteurs. (C2)	Intégrité, interpréter les critères de qualité des plantes (par ex. les balles)	2
					<b>Total</b>	<b>10</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Travaux d'entretien dans l'entreprise	20	1.3.1.1	Surveillance	Ils expliquent les modes de fonctionnement des installations d'entreprise et équipements courants. (C2)	Équipement d'entreprise, outils (par ex. dispositif de levage et portage, échelles), moteurs électriques, moteurs à combustion (par ex. motoculteurs, pulvérisateurs à moteur) / (sans serre et équipement de culture)	2
		1.3.2.1	Maintenance	Ils énumèrent les installations et les équipements courants dans une entreprise horticole. (C1)	En termes d'objectifs de puissance 1.3.1.1	1
		1.3.2.2	Prévention des accidents	Ils décrivent les mesures de prévention des accidents et les dispositifs de protection des installations de l'entreprise. (C2)	Lever une charge, entreposage de substances propres à l'entreprise, protection du corps (équipement personnel), mesures techniques de protection, connaître les dangers (par ex. des machines bruyantes, de la glace, des échelles, etc.)	10
		1.3.3.1	Tri des déchets	Ils classent les différents composants dans les différentes catégories d'élimination et connaissent les principes d'une gestion durable des déchets (éviter, diminuer, valoriser, recycler et éliminer). (C 2)	Recyclage, groupes de produits à éliminer	3
		1.3.3.2	Éliminer les déchets	Ils décrivent les phases et les processus du compostage ainsi que les utilisations possibles des produits qui en sont issus. (C2)	Compostage, rapport CN	4
					<b>Total</b>	<b>20</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Travaux de plantation et de semis	60	1.4.1.1	Ameubler le sol	Ils comparent les différents engins pour ameubler le sol en rapport avec leur mode d'action et leur possibilité d'utilisation. (C3)	Fraiseuse de labour, machine à bêcher, outils manuels	35
		1.4.1.3	Amélioration du sol	Ils décrivent le mode d'action des différents produits améliorant les sols. (C3)	Matériels d'amélioration du sol organiques et anorganiques	
		1.4.1.4	Pédologie/Connaissance des sols	Ils expliquent l'origine, la formation et les propriétés des différents éléments constituant le sol. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.5	Pédologie/Connaissance des sols	Ils décrivent le rapport d'équilibre de l'eau, de l'air, de la chaleur et des éléments nutritifs de différents types de sol. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.6	Pédologie/Connaissance des sols	Ils décrivent différents types et structures de sol en rapport avec leur composition et leurs caractéristiques. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.1.7	Dégâts aux sols	Ils décrivent les origines et les conséquences des dégâts aux sols, leurs préventions et corrections. (C2)	Connaissances classiques du sol	
		1.4.2.1	Taille de plantation, préparer les plantes	Ils décrivent les différentes méthodes de préparation pour les plantations. (C2)	Coupe/taille des racines, etc.	
1.4.2.2	Planter des plantes	Ils décrivent différentes méthodes de plantation pour les différents groupes d'utilisation et les différentes qualités de plantes. (C2)	Plantation étendue ou plantation individuelle, fosse d'arbre, facturation, distance de plantation (principes de base, calcul des surfaces et volumes, etc.)	11		
1.4.2.3	Justifier les saisons de plantation	Ils justifient les saisons de plantation adaptées aux différents groupes et qualités de plantes. (C2)	Balles, racines nues, plantes persistantes, flore saisonnière, containers, etc.	2		
1.4.4.1	Préparation de récipients	Ils décrivent le remplissage de récipients selon les différents buts d'utilisation. (C3)	Récipients avec/sans réservoir d'eau, différents substrats et structures	3		
1.4.4.2	Substrat	Ils décrivent les différences des divers substrats en rapport avec leur but d'utilisation respectif. (C2)	Composants des substrats (succédané de la tourbe, tous les composants minéraux et synthétiques, différents composants du compost, argile, etc.)	4		

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
		1.4.5.3	Mulch, couverture du sol	Ils expliquent les avantages et les inconvénients des différents matériaux de couverture. (C2)	Matériaux de couverture (mulch) organiques, minéraux et synthétiques	3
		1.4.5.4	Contrôle de la reprise	Ils expliquent les différents soins qui favorisent le développement des plantes durant la phase de reprise. (C2)	Mesures d'entretien	1
					<b>Total</b>	<b>60</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Nutrition et protection des plantes	30	1.5.1.1	Evaluation du sol	Ils citent des plantes indicatrices et leur signification sur la qualité de la partie supérieure du sol. (C1)	Plantes indicatrices	30
		1.5.2.3	Ecologie termes et corrélations	Ils expliquent les termes fondamentaux et importants pour l'horticulture dans le domaine de l'écologie, ainsi que les corrélations entre l'environnement biotique et abiotique. (C2)	Glossaire, interactions supplémentaires entre faune et flore, se rapporter aux documents d'étude: "Ecologie et protection des plantes", "Ecologie pour l'agriculture"	
		1.5.2.4	Cycles de la nature	Ils décrivent les cycles de la nature, leurs dérèglements possibles et les conséquences qui s'ensuivent à l'aide d'exemples (C2)		
		1.5.2.5	Flux d'énergie	Ils comparent les flux énergétiques ainsi que les cycles des matières dans un écosystème naturel avec ceux d'un système exploité par l'horticulture. (C4)		
		1.5.2.14	Auxiliaires	Ils expliquent les conditions préalables pour la présence naturelle et pour la mise en œuvre d'auxiliaires. (C2)		
		1.5.2.15	Mécanisme de régulation	Ils décrivent les mécanismes de régulation naturelle tels que les relations prédateurs-proies ou auxiliaires-ravageurs (C2)		
		1.5.2.16	Groupe de vie	Ils décrivent des groupes de vie de plantes et d'animaux et leurs interdépendances. (C2)		
		1.5.2.17	Diversité	Ils décrivent l'importance de la biodiversité et de l'association des espèces dans la nature et dans le milieu de l'entreprise. (C2)		
		1.5.2.20	Principe de précaution et de causalité	A l'aide d'exemples, ils décrivent le principe de précaution, de causalité et des coûts externes. (C2)		
		1.5.2.23	Ecologie emplacement et concurrence	Ils décrivent les influences de l'emplacement et de la concurrence sur le développement des		

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
				communautés de plantes. (C2)		
		1.5.2.24	Succession	Ils expliquent les caractéristiques et l'évolution d'écosystèmes dans le temps à l'aide d'exemples. (C2)		
		1.5.3.4	Herbes indésirables, néophytes invasives	Ils énumèrent les herbes indésirables courantes et les néophytes invasives ainsi que les règles à appliquer correspondantes. (C1)	Néophytes	
					<b>Total</b>	<b>30</b>



**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Connaissances et utilisation des plantes	110	1.6.1.1	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)	Selon la liste (env. 160)	50
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)	En relation avec les connaissances des plantes	
		1.6.1.2	Règles de nomenclature	Ils appliquent correctement les règles de nomenclature et d'écriture. (C3)		60
		1.6.1.3	Organes principaux	Ils décrivent les caractéristiques des organes principaux des plantes avec les termes spécifiques corrects. (C2)		
		1.6.1.4	Caractéristiques morphologiques	Ils décrivent les fonctions et les caractéristiques morphologiques des bourgeons, feuilles, fleurs, fruits, tiges et racines. (C2)		
		1.6.1.5	Caractéristiques anatomiques	Ils décrivent les caractéristiques anatomiques des bourgeons, feuilles, fleurs, fruits, tiges et racines. (C2)		
		1.6.1.6	Cellules et tissus	Ils décrivent la structure et la fonction des cellules et des tissus végétaux. (C2)		
		1.6.1.7	Reproduction	Ils décrivent la reproduction sexuée et asexuée des plantes. (C2)		
		1.6.1.8	Bilan hydrique	Ils décrivent le bilan hydrique et les influences de l'eau sur les plantes. (C2)		
		1.6.1.9	Photosynthèse	Ils décrivent la photosynthèse et la respiration en rapport avec leur utilité, facteurs associés et les possibilités de les influencer. (C2)		
					<b>Total</b>	<b>110</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**1<sup>re</sup> année d'apprentissage, toutes les orientations**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Total	230					230

1<sup>re</sup> année d'apprentissage : Cours bloc « écologie » de 30 périodes avec les objectifs généraux 1.1 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 1.6. (Inclus dans les 230 périodes)

# **Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle**

## **Horticultrice ou Horticulteur CFC**

**Orientation pépinière  
2<sup>e</sup> année d'apprentissage**

1 juin 2012

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
<b>Conseil et vente</b>	<b>10</b>	1.1.1.3	Vente	Ils calculent les prix de vente bruts et nets à l'aide des listes de prix ou des tarifs. (C3)	Calcul selon tarifs de l'entreprise ou listes de référence	2
		1.1.2.1	Saisir une commande	Ils décrivent les points essentiels lors de la saisie d'une commande. (C2)	Remplir modèle de commande	1
		1.1.3.1	Offre et devis	Ils expliquent la structure d'une offre, respectivement d'un devis. (C2)	Palettisation, carton, etc.	2
				Ils expliquent les différences entre les systèmes d'encaissement usuels. (C4)	Cash, carte débit, carte crédit, BV, BVR	1
		1.1.5.2	Facture/Quittance	Ils expliquent les différences entre les factures et les quittances en rapport avec le contenu, la fonction et les conséquences légales. (C2)	Etablir une facture - une quittance, fonction	2
		1.1.6.1	Présentation des produits	Ils classent les produits selon les fêtes et évènements pouvant donner lieu à des présentations particulières. (C2)	Présentation devant bureau	2
					<b>Total</b>	<b>10</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Livraison et prestations de service	10	1.2.1.1	Préparation de la marchandise	Ils décrivent différents canaux de vente en gros et au détail et leurs particularités respectives. (C2)	Bourse aux arbres, rabais professionnel	5
		1.2.1.4	Charger des véhicules	Ils expliquent les prescriptions légales concernant le poids, la largeur et la sécurisation du chargement. (C2)	Législation cantonale et fédérale pour transport	5
					<b>Total</b>	<b>10</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Nutrition et protection des plantes	40	1.5.1.2	Valeur du pH	Ils décrivent les méthodes de mesure de la valeur du pH et les influences de la valeur du pH sur la croissance des plantes et la qualité du sol. (C2)	Action du Ca, fumure de Ca, instrument de mesure du pH, pH optimal	15
		1.5.1.3	Evaluation des besoins	Ils décrivent les symptômes qui peuvent apparaître en cas de carence ou d'excès d'éléments nutritifs. (C2)	Mobilité des éléments nutritifs dans la plante	
		1.5.1.5	Dosage d'éléments nutritifs	Ils citent les prescriptions légales en rapport avec l'utilisation d'engrais. (C1)		
		1.5.1.6	Dynamique des éléments nutritifs	Ils décrivent la dynamique dans le sol des éléments nutritifs tels que l'azote, le phosphore, la potasse et le calcium. (C2)		
		1.5.1.7	Apport d'éléments nutritifs	Ils décrivent les moyens couramment utilisés pour la fumure. (C2)		
		1.5.1.8	Epandre des engrais	Ils décrivent les possibilités d'utilisation et le mode d'action des différents groupes d'engrais. (C2)	(organiques, minéraux, liquides, solides)	
		1.5.1.9	Loi du minimum	Ils expliquent la loi du minimum en rapport avec les facteurs de croissance. (C2)		
		1.5.1.11	Macroéléments	Ils énumèrent les différents macroéléments et les oligo-éléments importants. (C1)		
		1.5.1.13	Entreposage	Ils décrivent les prescriptions légales concernant l'entreposage et l'élimination des engrais et de leur emballage. (C2)		
		1.5.2.1	Identification	Ils décrivent l'anatomie, les cycles de développement et les symptômes typiques de différentes maladies et ravageurs importants. (C1)		
1.5.2.2	Lutte préventive	Par des exemples, ils expliquent les conditions de culture optimales pour préserver la santé des plantes. (C2)				
1.5.2.6	Traitements	Ils décrivent les différents traitements				

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
				phytosanitaires, leurs avantages et inconvénients respectifs, ainsi que les conditions préalables optimales pour leur application. (C2)		25
		1.5.2.7	Choix de produits phytosanitaires	Ils interprètent les indications sur les fiches de sécurité et sur les fiches techniques ainsi que sur les étiquettes en rapport avec l'utilisation sans risque du produit phytosanitaire. (C6)		
		1.5.2.8	Calculs	A l'aide de différents exemples, ils effectuent des calculs de concentration et de quantité pour des produits phytosanitaires. (C3)		
		1.5.2.9	Protection personnelle	Ils expliquent les prescriptions légales importantes pour la protection phytosanitaire de la réglementation sur les produits chimiques. (C3)		
		1.5.2.10	Préparation des produits phytosanitaires	Ils décrivent les effets et la problématique des produits phytosanitaires sur l'environnement. (C2)		
		1.5.2.11	Utilisation	Ils décrivent les techniques les plus courantes pour l'application de produits phytosanitaires. (C2)		
		1.5.2.12	Protocole phytosanitaire	Ils décrivent les éléments essentiels d'une documentation de traçabilité de l'utilisation de produits phytosanitaires (fiches de données de sécurité). (C2)		
		1.5.2.13	Caractéristiques de différentes méthodes	Ils citent les caractéristiques essentielles de la protection phytosanitaire conventionnelle, biologique et intégrée. (C1)		
		1.5.2.14	Auxiliaires	Ils expliquent les conditions préalables pour la présence naturelle et pour la mise en oeuvre d'auxiliaires. (C2)	(en 1 <sup>ère</sup> année aussi)	





**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**2<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues		
Connaissances et utilisation des plantes	130	1.6.1.7	Reproduction	Ils décrivent la reproduction sexuée et asexuée des plantes. (C2)	Hybridation et protection légale des végétaux	2		
		1.6.2.3	Distances de plantation, nombre de plantes requises	Lors de plantations de surfaces ou en lignes, ils calculent le nombre plantes requises selon les exigences spécifiques de chaque végétal. (C2)	Planification du nombre de végétaux pour une surface donnée	16		
		1.6.2.4	Planification de plantation	Ils établissent des plans de plantation simples en considérant les règles de couleurs et de contrastes ainsi que les exigences des plantes et les règles de l'aménagement. (C5)	Cours bloc utilisation	30		
		1.6.2.5	Distance limite	Ils expliquent les distances limites imposées par la loi de différents végétaux à l'aide d'exemples concrets. (C3)	Règlements cantonaux	2		
		1.6.1.1	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)	Liste végétaux Jardin Suisse, utilisation, exigences, conseils	80		
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)	Liste végétaux Jardin Suisse, utilisation, exigences, conseils			
					<b>Total</b>	<b>130</b>		





# **Plan d'enseignement standard pour l'école professionnelle**

## **Horticultrice ou Horticulteur CFC**

**Orientation pépinière  
3<sup>e</sup> année d'apprentissage**

**1<sup>er</sup> juin 2012**

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Conseil et vente	10	1.1.1.2	Conseil	Ils énumèrent les mesures et les critères de la promotion des ventes, des ventes complémentaires et de la fidélisation des clients. (C1)	Exercice oral de conseil, explication des situations particulières	4
		1.1.1.3	Vente	Ils calculent les prix de vente bruts et nets à l'aide des listes de prix ou des tarifs. (C3)	Calculations sur les listes de prix	1
		1.1.1.4	Paiement	Ils expliquent les particularités des différents modes de paiement. (C2)	Cartes, factures, électronique	1
		1.1.3.1	Offre et devis	Ils expliquent la structure d'une offre, respectivement d'un devis. (C2)	Exemples	3
		1.1.6.3	Contrôle des marchandises entrantes	Ils expliquent les critères de qualité de différentes marchandises et plantes à l'aide des prescriptions des producteurs (C2)		1
					<b>Total</b>	<b>10</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Connaissances et utilisation des plantes	110	1.6.1.1	Nommer les plantes	Ils nomment les plantes avec leur nom botanique et français correct, à l'aide de différentes parties typiques de plantes à divers stades de végétation. (C3)		90
		1.6.2.1	Plantation	Ils décrivent les caractéristiques, les milieux de vie, les exigences d'emplacement et de soins des plantes de l'assortiment de la formation initiale. (C2)		
		1.6.2.3	Distances de plantation, nombre de plantes requises	Lors de plantations de surfaces ou en lignes, ils calculent le nombre plantes requises selon les exigences spécifiques de chaque végétal. (C2)	Plan de plantation	20
					<b>Total</b>	<b>110</b>

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Production de plantes	70	1.9.3.1	Mise en place de plantes cultivées	Ils décrivent les différentes surfaces de culture en rapport avec leur but d'utilisation et leurs possibilités d'exploitation. (C2)	Carré, planche, surface conteneurs	2
		1.9.3.2	Méthodes de mise en place	Ils décrivent les différentes méthodes de mise en place. (C2)		2
		1.9.3.4	Déroulement des cultures	A l'aide d'exemples, ils décrivent le déroulement de cultures intéressantes du point de vue économique ou de la technique de production. (C2)	Planification de culture de tige, arbustes, formes	32
		1.9.3.5	Distancer	Ils expliquent les incidences du distancage sur la qualité des végétaux. (C2)		2
		1.9.3.6	Pincer	Ils expliquent le sens et le but du pincement en rapport avec le développement futur des plantes. (C2)	Végétaux à pincer	2
		1.9.3.7	Rabattre	Ils expliquent le sens et le but du rabattage en rapport avec le développement futur des plantes. (C2)		4
		1.9.3.8	Supprimer les rejets	Ils nomment les plantes de la liste d'assortiment de la formation initiale pour lesquelles la suppression des rejets est nécessaire. (C1)	Etablir la liste des végétaux à supprimer les rejets	2
		1.9.3.9	Supprimer les rejets	Ils expliquent le sens et l'utilité de la suppression des rejets en rapport avec le développement futur des plantes. (C2)		2
		1.9.4.1	Gestion du climat	Ils décrivent les installations d'entreprise pour la gestion du climat et de la croissance. (C2)	Chauffage, aération, ombrage, lumière	8
		1.9.4.2	Facteurs de croissance	Ils décrivent les facteurs de croissance et leurs influences sur les plantes. (C2)		4
		1.9.4.3	Influencer les facteurs de	Ils décrivent les possibilités	Décrire les moyens à disposition	2

**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
			croissance	d'influencer les différents facteurs de croissance dans les locaux de culture ou en plein-air (C2)		
		1.9.6.1	Planter des jeunes plantes en pépinière	Ils décrivent différentes possibilités de plantation selon les végétaux à mettre en culture. (C2)	Plan de plantation	2
		1.9.6.2	Transplanter en pépinière	Ils expliquent le sens et l'utilité de la transplantation sur la croissance future des plantes. (C2)		4
		1.9.6.3	Fosses/trous de plantation	Ils décrivent les différences entre les fosses/trous de plantation dans différentes situation. (C2)		2
					<b>Total</b>	<b>70</b>





**Plan d'enseignement standard Horticulteur ou Horticultrice CFC**  
**3<sup>e</sup> année d'apprentissage, orientation pépinière**

Objectif général	Périodes	Obj. évaluateur	Titre de l'objectif évaluateur	Texte de l'objectif évaluateur	Explications / spécifications	Périodes prévues
Nutrition et protection des plantes	20	1.5.1.4	Calcul des quantités d'engrais	Ils calculent la quantité d'engrais correcte et adaptée aux besoins selon les indications du fabricant. (C3)	Emploi correct	4
		1.5.1.10	Niveaux de fertilité	Ils décrivent les cinq niveaux de fertilité avec les éléments nutritifs en rapport avec leur influence sur la fumure. (C2)	Prélever, faire analyser des échantillons de sol et interpréter les résultats	4
		1.5.1.12	Utilisation incorrecte	Ils citent les conséquences pour l'environnement d'une utilisation incorrecte d'engrais. (C1)	Problèmes en cas d'utilisation incorrecte	2
		1.5.3.1	Méthodes	Ils expliquent les avantages et les inconvénients de différentes méthodes de régulation des adventices. (C2)		6
		1.5.3.2	Régulation manuelle	Ils décrivent les différentes catégories d'adventices et leurs méthodes respectives de lutte. (C2)	Y compris connaissances générales des adventices (adventices annuelles /à graines etc.)	
		1.5.3.3	Régulation mécanique	Ils expliquent les avantages et les inconvénients de la régulation mécanique des adventices (C2)		
		1.5.3.5	Régulation chimique	Ils décrivent les modes d'action et les possibilités d'utilisation des différents groupes d'herbicides. (C2)		
		1.5.3.6	Prescriptions légales	Ils expliquent les prescriptions légales relatives à l'utilisation des herbicides. (C2)		4
		1.5.3.7	Risques et dangers	Ils décrivent les risques possibles et les mesures de protection lors de l'utilisation d'herbicides (C2)		
		1.5.3.8	Quantité et dosage	A l'aide d'exemples, ils calculent la quantité de bouillie et produit nécessaires pour différentes situations. (C3)		
					<b>Total</b>	<b>20</b>
<b>Total de l'enseignement des connaissances professionnelles</b>	<b>230</b>					