

# **Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**

## **Giardiniera / Giardiniere CFP**

**Indirizzo professionale paesaggismo**

**1° anno**

**1° giugno 2012**

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**  
**Indirizzo professionale paesaggismo, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
Lavori di manutenzione aziendali	20	1.2.1.2	Lotta alle erbe indesiderate sulle pavimentazioni	Elenca le limitazioni legislative in materia di lotta alle erbe indesiderate. (C1)	Ordinanze attuali	2
		1.2.1.3	Lotta alle erbe indesiderate sulle pavimentazioni	Descrive i vari metodi di lotta alle erbe indesiderate su superfici pavimentate. (C 2)	Estirpazione manuale, raschiare, utensili con fiamma, infrarosso, metodi diversificati a seconda del tipo di pavimentazione, spazzolare	3
		1.2.1.4	Servizio invernale	Descrive i metodi usuali del servizio invernale, tenendo in considerazione i criteri ecologici. (C2)	Conoscenze delle macchine e attrezzi (calla neve, fresa per la neve, pala), prescrizioni di sicurezza (personale, muri, pozzetti, automobili, bambini), sale/pietrischetto, ecc., ecologia	2
		1.2.2.1	Mantenere le infrastrutture	Abbina le infrastrutture aziendali più importanti secondo le loro funzioni di utilizzo. (C2)	Immagazzinamento (prodotti di fitoprotezione) / armadio dei veleni, fertilizzanti, sementi, magazzino dei carburanti), locali comuni, piante, vivaio, luoghi di messa in tagliola, posteggi, composto, smaltimento dei rifiuti, officina	4
		1.2.2.3	Mantenere gli impianti di irrigazione	Descrive i modi di assimilazione, di trasporto e di traspirazione dell'acqua nelle piante. (C2)	Assimilazione dell'acqua (radici, foglie, canali di trasporto), punto d'appassimento (troppa o troppo poca acqua)	4
		1.2.2.4	Impianti d'irrigazione	Descrive il funzionamento e le caratteristiche degli impianti d'irrigazione più in uso. (C2)	Utensili manuali per l'irrigazione e relativo impiego, irrigatori, impianto d'irrigazione goccia-goccia, tubi con ugelli	2
		1.2.4.1	Separare i rifiuti	Descrive il modo corretto e più ecologico di smaltimento / preparazione delle differenti categorie di rifiuti. (C2)	Riciclaggio, gruppi di smaltimento	1
		1.2.4.2	Smaltire i rifiuti	Descrive le fasi e i processi in un composto come pure l'impiego di tali prodotti. (C2)	Composto prodotto in giardino (cumuli, sili, contenitori per compostaggio rapido); condizioni quadro, processi del composto	2
					<b>Totale</b>	<b>20</b>

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base  
Indirizzo professionale paesaggismo, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
Lavori di piantagione e di semina	40	1.3.1.1.	Preparare il terreno	Descrive le possibilità d'impiego di macchinari, attrezzi e utensili utilizzati per l'allentamento del terreno e i loro effetti. (C2)	Attrezzi manuali, motocoltivatore, quattrodenti (crivolo)	20
		1.3.1.3	Migliorare il terreno	Descrive gli effetti dei vari materiali per il miglioramento del terreno sulle caratteristiche del terreno (C2)	Prodotti per il miglioramento del terreno di origine organica e minerale	
		1.3.1.4	Pedologia	Elenca i principali componenti di un terreno e ne indica l'origine. (C1)	Componenti organici e minerali, Humus, aria e acqua; disaggregazione da agenti atmosferici	
		1.3.1.5	Pedologia	Spiega a grandi linee il processo di decomposizione delle sostanze organiche. (C2)	Decomposizione e mineralizzazione > comparazione trasversale del composto	
		1.3.1.6	Pedologia	Descrive il ruolo dei diversi esseri viventi nel terreno. (C2)	Microrganismi del terreno, gruppi principali e relativa importanza	
		1.3.1.7	Pedologia	Elenca le principali caratteristiche della sabbia, dell'argilla e dell'humus, in riferimento al bilancio idrico, alla capacità di ritenzione delle sostanze nutritive e della capacità di formare delle strutture nel terreno. (C1)		
		1.3.1.8	Pedologia	Descrive le differenze di varie tipologie di terreno e di substrati in riferimento al loro valore pH. (C2)	Terreno normale, terreno pesante, terreno leggero, terra di torbiera, substrati organici e minerali	
		1.3.2.1	Preparare le piante	Descrive le varie misure di preparazione delle piante prima della piantagione. (C2)	Piante con pane da vaso, pane di radici, radici nude, condizioni del pane di radici	
1.3.2.2	Calcolare le quantità	Calcola le quantità necessarie per una determinata superficie, rispettivamente situazione. (C4)	Calcolo professionale: calcolo delle quantità / superfici			
1.3.2.3	Mettere a dimora le piante	Descrive differenti metodi e periodi ottimali per la piantagione in riferimento ai differenti gruppi di piante. (C2)	Periodi di piantagione per differenti gruppi di piante (stagionali, alberi, conifere, acidofili, rose, piante erbacee perenni, ecc.); metodi di piantagione (su vaste superfici o piante singole, fossa per le piante, rose, ecc.)			
1.3.2.5	Mettere in tagliola le piante	Descrive la funzione dei diversi tipi di materiale per il riempimento di contenitori per le piante. (C2)	Possibilità di messa in tagliola delle piante, durata, senso e scopo			

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base  
Indirizzo professionale paesaggismo, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
		1.3.3.1	Seminare	Descrive le condizioni e le sequenze di lavoro indispensabili per una semina ottimale. (C2)	Livellamenti, rullatura, interrimento; temperatura del terreno, umidità, fattori per il germogliamento, cure durante lo sviluppo (irrigazione, primo taglio), miscele di sementi	5
		1.3.3.2	Tappeto erboso precoltivato a rotoli	Interpreta i vantaggi e gli svantaggi del tappeto erboso precoltivato a rotoli, come pure le principali sequenze di lavoro durante la posa. (C2)	Tappeto in rotoli: cure durante lo sviluppo	
		1.3.4.1	Riempire i contenitori	Descrive la stratificazione del riempimento di differenti contenitori. (C2)	Grandi contenitori con ristagno d'acqua, cassette per balconi, generi per idrocoltura, ecc.	3
		1.3.4.2	Substrati per contenitori	Descrive la funzione dei diversi tipi di materiale per il riempimento di contenitori per le piante. (C2)	Argilla espansa (leca), stuoie geotessili, substrati, materiali per pacciamatura, ecc.	
		1.3.5.1	Ancorare le piante	Descrive i diversi metodi di fissaggio e ancoraggio delle piante. (C2)	Pali posa in verticale/obliquo, legatura compresi i materiali	4
		1.3.5.3	Coprire il terreno	Descrive i differenti materiali per la copertura delle superfici piantate. (C2)	Pacciamatura con corteccia, trucioli, materiali minerali, stuoie geotessili, ecc.	
		1.3.5.4	Assistenza per l'attecchimento	Descrive le differenti misure di cura delle piante, dopo la piantagione, durante la fase dell'attecchimento. (C2)	Annaffiare, lotta contro le malerbe, fitoprotezione, concimazione, ombreggiatura, potatura di riduzione, ecc.	
					<b>Totale</b>	<b>40</b>

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base  
Indirizzo professionale paesaggismo, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
<b>Nutrimiento e protezione delle piante</b>	<b>20</b>	1.4.1.1	Preparare il concime	Elenca le principali sostanze nutritive. (C1)	Fattori di crescita, elementi nutritivi, macro e microelementi	10
		1.4.1.2	Concimare le piante	Descrive gli effetti dell'azoto, del fosforo e del potassio sulle piante. (C2)	N / P / K, effetti sulle piante, eccesso/carenza	
		1.4.1.3	Concimazione liquida	Descrive le maggiori differenze nel modo d'agire tra fertilizzanti organici e minerali. (C2)	Differenti modi d'agire fra fertilizzanti organici / fertilizzanti minerali	
		1.4.1.4	Protezione dell'ambiente	Motiva i possibili effetti negativi su piante e ambiente dovuti a un uso scorretto dei fertilizzanti. (C6)	Eccesso di concime, dilavamento, bruciature, ecc.	
		1.4.2.1	Riconoscere i danni	Abbina i sintomi di danni più comuni dovuti a parassiti, malattie e fisiologici, sulla base di caratteristiche tipiche, alle loro possibili cause. (C2)	Oidio, ruggine, parassiti animali (afidi, lumache, oziorinco), fuoco batterico, ecc. e danni fisiologici (cani, calore, errori comportamentali dell'uomo), ecc.	10
		1.4.2.2	Impiegare prodotti fitosanitari	Motiva le principali misure di sicurezza personali e ambientali da osservare durante l'impiego di prodotti fitosanitari. (C2)	DPI, influssi esterni (vento, utilizzatori, ecc.) disposizioni d'impiego, prescrizioni	
		1.4.2.3	Impiegare prodotti fitosanitari	Descrive il significato dei simboli di pericolo riprodotti sugli imballaggi dei prodotti fitosanitari, in base all'ordinanza sui prodotti chimici. (C2)		
					<b>Totale</b>	<b>20</b>

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**  
**Indirizzo professionale paesaggismo, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
<b>Conoscenze e impiego delle piante</b>	<b>60</b>	1.5.1.1	Denominare le piante	Denomina le piante, in base alla lista dell'assortimento, con il nome botanico e italiano, sulla base di parti tipiche delle stesse. (C4)		40
		1.5.1.2	Nomi delle piante	Descrive la composizione del nome botanico facendo riferimento a esempi dalla lista dell'assortimento. (C2)	Sistematica sulla base di esempi	
		1.5.2.1	Abbinare le piante	Abbina le piante dalla lista dell'assortimento ai diversi gruppi d'impiego. (C2)	Fiori stagionali, piante erbacee perenni, piante tappezzanti, alberi, piante da vaso, piante in mastello, piante rampicanti, ecc.	
		1.5.2.2	Impiegare le piante	Descrive in modo esaustivo le esigenze richieste al luogo di dimora e le possibilità d'impiego di differenti piante. (C2)	Aiuola per piante erbacee perenni, bordi di alberi, superfici aperte, piantagione stagionale, giardini rocciosi, ecc.	
		1.5.1.3	Caratteristiche morfologiche	Descrive la costruzione interna e esterna, le funzioni e le caratteristiche delle seguenti parti della pianta: radice, stelo, gemma, foglia, fiore, frutto. (C2)		20
		1.5.1.4	Caratteristiche morfologiche	Descrive differenti forme delle seguenti parti della pianta: radice, stelo, gemma, foglia, fiore, frutto. (C2)	Metamorfosi	
					<b>Totale</b>	<b>60</b>

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base  
Indirizzo professionale paesaggismo, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
<b>Manutenzione di giardini e di superfici verdi</b>	<b>20</b>	1.6.1.1	Tosare tappeti erbosi e prati	Descrive il taglio dei diversi tipi di tappeti erbosi e di prati in riferimento agli intervalli fra un taglio e l'altro, sull'altezza di taglio e degli utensili utilizzati. (C2)	Tipi di prati e tappeti erbosi, intervalli di taglio, altezza di taglio, utensili (tosaerba con lama elicoidale o lama rotativa, falciatrice a barra, decespugliatore)	20
		1.6.1.2	Curare il tappeto erboso (taglio verticale, rifilare i bordi)	Motiva, la necessità di effettuare il taglio verticale, la sequenza di lavoro e la rifilatura dei bordi lungo il tappeto erboso. (C2)	Rigenerazione del tappeto erboso (motivi) > taglio verticale, delimitazione bordi, rifilatura dei bordi, sequenza del lavoro, utensili	
		1.6.3.2	Irrigare i tappeti erbosi	Descrive differenti impianti d'irrigazione per le superfici a tappeto erboso. (C2)	Differenti irrigatori, installazioni di impianti d'irrigazione fissi	
					<b>Totale</b>	<b>20</b>

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base  
Indirizzo professionale paesaggismo, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
<b>Costruzione di giardini e del paesaggio</b>	<b>30</b>	1.7.1.1	Scavare e mettere in opera materiale di sottosuolo	Descrive gli orizzonti del suolo (stratificazione), in base ad una sezione del terreno. (C2)	Profili del terreno, orizzonti del suolo (A,B,C)	3
		1.7.1.2	Mettere in opera/scavo materiale di sottofondo	Elenca i differenti tipi di ricarica e di scavo nel terreno, utilizzando la terminologia corretta. (C1)	Riempimento, ricarica, scavo, intaglio	6
		1.7.1.3	Compattare materiale di sottosuolo	Descrive differenti utensili e procedure per il compattamento del materiale di sottosuolo in base all'uso futuro previsto (C2)	Damare, rullare; stabilizzazione del terreno con calce e cemento	6
		1.7.1.4	Mettere in opera strati superiori e strati inferiori de suolo	Elenca i vari spessori e le precisioni di livellamento necessarie dello strato superiore e inferiore del suolo per i differenti scopi d'impiego e secondo la norma SIA. (C2)	Stratificazione del terreno (suolo superiore e inferiore) per superfici a tappeto erboso e piantagione, compreso la determinazione degli spessori	3
		1.7.1.5	Curare il deposito di terra vegetale	Motiva le differenti misure di cura dei depositi di terra vegetale. (C2)	Taglio dell'erba, lotta contro le piante neofite, ecc.	3
		1.7.1.7	Trincee	Descrive le caratteristiche e le direttive di sicurezza da tenere in considerazione nello scavo delle trincee a U e a V. (C2)	Sbadacchiature, distanze, materiale di scavo, vantaggi e svantaggi di uno scavo di una trincea a U e a V	9
					<b>Totale</b>	<b>30</b>
<p><b>Settimana a blocco: Il suolo e l'ambiente (30 lezioni incluse nelle 190 lezioni)</b>            Obiettivi fondamentali: 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7            Compostaggio, utilizzazione del composto, ripercussioni sull'ambiente; separazione dei rifiuti, smaltimento, riciclaggio, protezione delle risorse, preparazione di terricci.            Visita a diversi impianti di lavorazione del composto, preparazione del terreno, produzione di substrati, impianti di riciclaggio, ecc.; protezione del suolo, ordinanza sulla protezione del suolo, cura del suolo, ecc.</p>						
<b>Totale insegnam. conos. prof.</b>	<b>190</b>					



**Piano formativo relativo  
all'ordinanza sulla formazione  
professionale di base**

**Giardiniera / Giardiniera CFP**

**Indirizzo professionale produzione di piante  
1° anno**

**1° giugno 2012**

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base  
Indirizzo professionale produzione di piante, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
Lavori di manutenzione aziendali	40	1.2.1.2	Lotta alle erbe indesiderate sulle pavimentazioni	Elenca le limitazioni legislative in materia di lotta alle erbe indesiderate. (C1)	Ordinanze attuali	5
		1.2.1.3	Lotta alle erbe indesiderate sulle pavimentazioni	Descrive i vari metodi di lotta alle erbe indesiderate su superfici pavimentate. (C2)	Estirpazione manuale, raschiare, utensili con fiamma, infrarosso, metodi diversificati a seconda del tipo di pavimentazione, spazzolare	5
		1.2.1.4	Servizio invernale	Descrive i metodi usuali del servizio invernale, tenendo in considerazione i criteri ecologici. (C2)	Conoscenze delle macchine e attrezzi (calla neve, fresa per la neve, pala), prescrizioni di sicurezza (personale, muri, pozzetti, automobili, bambini), sale/pietrischetto, ecc., ecologia	3
		1.2.2.1	Mantenere le infrastrutture	Abbina le infrastrutture aziendali più importanti secondo le loro funzioni di utilizzo. (C2)	Diversi locali d'immagazzinamento e di lavoro come locali per fertilizzanti, per la fitoprotezione, per sementi, per materiali, per macchinari e per terricci, locali amministrativi e per il personale, per carburanti, officina, attrezzature per l'ombreggiature, l'illuminazione e l'oscuramento, impianti di riscaldamento e refrigerazione	7
		1.2.2.2	Mantenere i locali adibiti alla coltivazione	Descrive le possibilità d'utilizzo di differenti locali di coltivazione e superfici d'appoggio. (C2)	P.es. serre e tunnel calde, temperate, fredde, differenti tavoli di coltura, tavoli amovibili, superfici d'appoggio per piante in contenitore, superfici in pieno campo, locali per lo svernamento delle piante, luogo per la messa in tagliola	7
		1.2.4.1	Separare i rifiuti	Descrive il modo corretto e più ecologico di smaltimento/preparazione delle differenti categorie di rifiuti. (C2)	Smaltimento e preparazione di differenti rifiuti come p.es. plastica, cartone, legno, metallo, vetro, rifiuti vegetali, rifiuti casalinghi, materiale edile	3
		1.2.4.2	Smaltire i rifiuti	Descrive le fasi e i processi in un composto come pure l'impiego di tali prodotti. (C2)	Descrivere il ciclo delle sostanze organiche e spiegare il procedimento del compostaggio con le relative sequenze di lavoro come pure l'impiego del composto	10

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**  
**Indirizzo professionale produzione di piante, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
Lavori di piantagione e di semina	40	1.3.1.1	Preparare il terreno	Descrive le possibilità d'impiego di macchinari, attrezzi e utensili utilizzati per l'allentamento del terreno e i loro effetti. (C2)	attrezzi manuali, motocoltivatore, quattrodenti (crivolo), ecc.	4
		1.3.1.3	Migliorare il terreno	Descrive gli effetti dei vari materiali per il miglioramento del terreno sulle caratteristiche del terreno. (C2)	Prodotti per il miglioramento del terreno di origine organica e minerale	3
		1.3.1.4	Pedologia	Elenca i principali componenti di un terreno e ne indica l'origine. (C1)	Componenti organici e minerali, Humus, aria e acqua; disgregazione da agenti atmosferici	3
		1.3.1.5	Pedologia e	Spiega a grandi linee il processo di decomposizione delle sostanze organiche. (C2)	Decomposizione e mineralizzazione > comparazione trasversale del composto	3
		1.3.1.6	Pedologia	Descrive il ruolo dei diversi esseri viventi nel terreno. (C2)	Microrganismi del terreno, gruppi principali e relativa importanza	2
		1.3.1.7	Pedologia	Elenca le principali caratteristiche della sabbia, dell'argilla e dell'humus, in riferimento al bilancio idrico, alla capacità di ritenzione delle sostanze nutritive e della capacità di formare delle strutture nel terreno. (C1)		4
		1.3.1.8	Pedologia e	Descrive le differenze di varie tipologie di terreno e di substrati in riferimento al loro valore pH. (C2)	Terreno normale, terreno pesante, terreno leggero, terra di torbiera, substrati organici e minerali	3
		1.3.2.1	Preparare le piante	Descrive le varie misure di preparazione delle piante prima della piantagione. (C2)	Potatura di formazione e delle radici, pulizia, annaffiamento, controllo di fitoprotezione, ecc.	1
		1.3.2.2	Calcolare le quantità	Calcola le quantità necessarie per una determinata superficie, rispettivamente situazione. (C4)	Effettuare semplici calcoli e valutazioni di superfici e di quantità	4
1.3.2.3	Mettere a dimora le piante	Descrive differenti metodi e periodi ottimali per la piantagione in riferimento ai differenti gruppi di piante. (C2)	Descrivere la piantagione di piante erbacee perenni, in particolare le bulbose, piante stagionali, alberi e arbusti e indicare i periodi di piantagione ottimali	4		

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**  
**Indirizzo professionale produzione di piante, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
		1.3.2.5	Mettere in tagliola le piante	Descrive senso e scopo della messa in tagliola delle piante. (C2)	Descrivere e motivare la messa in tagliola delle piante (ombreggiare, mantenere umido, protezione dal vento, dal gelo e dal calore, esempi di substrati)	1
		1.3.4.1	Riempire i contenitori	Descrive la stratificazione del riempimento di differenti contenitori.. (C2)	Descrivere la stratificazione di contenitori per la coltura in terra o idrocoltura (drenaggio, stuoia filtrante, strato di substrato con fertilizzante, troppopieno / indicatore del livello dell'acqua, inserti per le piante, argilla espansa (leca), ecc.)	1
		1.3.4.2	Substrati per contenitori	Descrive la funzione dei diversi tipi di materiale per il riempimento di contenitori per le piante. (C2)	Descrivere i substrati, come p.es. per piante acidofili, per piante verdi d'appartamento, per cassette da balcone, ecc. come pure strati e materiali di drenaggio	2
		1.3.5.1	Ancorare le piante	Descrive i diversi metodi di fissaggio e ancoraggio delle piante. (C2)	Descrivere e motivare i lavori dopo la piantagione come il tutoraggio e legatura delle piante, l'ancoraggio di alberi, piante erbacee perenni e fiori di stagione (pali, reti, bacchette, ecc.)	2
		1.3.5.3	Coprire il terreno	Descrive i differenti materiali per la copertura delle superfici piantate. (C2)	Descrivere i vantaggi e svantaggi di differenti materiali per la copertura e la pacciamatura (p.es. dischi di cocco, stuoie geotessili, materiali organici)	2
		1.3.5.4	Assistenza per l'attecchimento	Descrive le differenti misure di cura delle piante, dopo la piantagione, durante la fase dell'attecchimento. (C2)	Lavori dopo la piantagione, come p.es. diserbo, annaffiamento, concimazione, controllo dei punti di legatura, sostituzione delle piante, ombreggiatura, protezione del tronco, ecc.	1
					<b>Totale</b>	<b>40</b>

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**  
**Indirizzo professionale produzione di piante, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
Conoscenze e impiego delle piante	60	1.5.1.1	Denominare le piante	Denomina le piante, in base alla lista dell'assortimento, con il nome botanico e italiano, sulla base di parti tipiche delle stesse. (C4)		40
		1.5.1.2	Nomi delle piante	Descrive la composizione del nome botanico facendo riferimento a esempi dalla lista dell'assortimento. (C2)	Sistematica sulla base di esempi	5
		1.5.1.3	Caratteristiche morfologiche	Descrive la costruzione interna e esterna, le funzioni e le caratteristiche delle seguenti parti della pianta: radice, stelo, gemma, foglie, fiore, frutto. (C2)		5
		1.5.1.4	Caratteristiche morfologiche	Descrive differenti forme delle seguenti parti della pianta: radice, stelo, gemma, foglie, fiore, frutto. (C2)	Metamorfosi	5
		1.5.2.2	Impiegare le piante	Descrive in modo esaustivo le esigenze richieste al luogo di dimora e le possibilità d'impiego di differenti piante. (C2)	Aiuola per piante erbacee perenni, bordi di alberi, superfici aperte, piantagione stagionale, giardini rocciosi, ecc.	5
					<b>Totale</b>	<b>60</b>

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**  
**Indirizzo professionale produzione di piante, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni	
Produzione di piante	30	1.8.2.1	Disporre le piante	Descrive vantaggi e svantaggi dei differenti metodi di disposizione delle piante e delle superfici d'appoggio per le coltivazioni. (C2)	vaso contro vaso, disposizione sfalzata, ecc.	4	
		1.8.2.2	Riallineare/ridisporre	Spiega le ripercussioni sulla qualità delle piante di uno spostamento/riallineamento tardivo delle piante. (C2)	Ingiallimento, crescita in altezza, ripercussioni sulla qualità	4	
		1.8.2.3	Tutorare (sostenere)/legare le piante	Descrive le varie tecniche di fissaggio e di legatura compresi i mezzi ausiliari idonei a questo scopo. (C2)	Descrivere i vantaggi e svantaggi dei diversi metodi e materiali per tutorare / legatura delle piante	5	
		1.8.2.4	Spuntare le piante	Motiva le ripercussioni sulle piante dei differenti metodi per spuntarle. (C2)		5	
		1.8.2.7	Sbottanare le piante	Descrive gli effetti della sbottonatura sulla crescita delle piante. (C2)	Motivare la sbottonatura delle piante e descrivere la tecnica e gli effetti sull'habitus.	5	
		1.8.3.3	Miscelare i substrati	Descrive le caratteristiche e le possibilità d'impiego dei componenti e additivi nei substrati. (C2)	Elencare vantaggi e svantaggi dei vari componenti e additivi presenti nei substrati. Effettuare semplici calcoli.	3	
		1.8.3.4	Travasare le piante	Spiega la necessità di rinvasare le piante e i criteri riguardanti la scelta del genere e dimensione del vaso. (C2)		4	
				<b>Totale</b>	<b>30</b>		

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base**  
**Indirizzo professionale produzione di piante, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
<b>Moltiplicazione di piante</b>	<b>20</b>	1.9.1.1	Misure di igiene	Descrive le misure di igiene necessarie da tenere in considerazione nella preparazione di recipienti e superfici per la semina. (C2)	Sterilizzazione dei substrati, delle superfici, degli attrezzi, delle mani in combinazione con il corretto metodo di lavoro. Trattamenti fungicidi	3
		1.9.1.3	Spargere la semente	Abbina sementi preparate in modi differenti al loro scopo d'impiego. (C2)	Distinguere le differenti forme di sementi	3
		1.9.1.4	Curare le nuove semine	Descrive differenti misure di cura per le nuove semine. (C2)	Copertura con substrato, con vetro o stuoia, ombreggiatura, superfici d'appoggio e clima nel locale di germinazione, annaffiamento	2
		1.9.1.5	Replicare le piante	Spiega la necessità di replicare le piante. (C2)	Senso e scopo del replicare le piante e descrivere le tecniche (cambio del substrato, sviluppo della radice e dell'habitus con le stesse condizioni di crescita, come p.es. lo spazio, crescita tozza, ecc.)	2
		1.9.2.4	Dividere le piante	Spiega i vari metodi per dividere le piante e i relativi vantaggi e svantaggi. (C2)	Attrezzi utilizzati per la divisione di piante d'appartamento e piante erbacee perenni.	2
		1.9.4.1	Tagliare le talee	Elenca differenti generi di talee. (C1)	Elencare differenti generi di talee erbacee o legnose (talea apicale, di fusto, di parte di pianta, di foglia, di parte di foglia, talea radicale e talea legnosa)	2
		1.9.4.2	Staccare le talee	Descrive diversi metodi di taglio e stacco di talee. (C2)	Descrivere le tecniche di taglio / di stacco delle diverse talee, elencare i diversi attrezzi	2
		1.9.4.3	Immagazzinare le talee	Descrive le condizioni d'immagazzinamento delle talee. (C2)	Descrivere le condizioni e le possibilità di immagazzinamento delle differenti talee (celle frigorifere, messa in tagliola umida, sacchi di plastica, ecc.)	2

**Piano formativo relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base  
Indirizzo professionale produzione di piante, 1° anno**

Obiettivo fondamentale	Lez..	N° obiettivo di val.	Titolo obiettivo di valutazione	Testo obiettivo di valutazione	Spiegazioni	Lezioni
		1.9.4.5	Curare le talee	Descrive le differenti misure di cura delle talee durante il loro sviluppo. (C2)	Cura delle talee dopo la lavorazione (tenere umido, trattamenti fungicidi, mantenimento del clima, moltiplicazione con nebulizzazione, controlli di fitoprotezione, controllo del radicamento, adattamento al clima (indurimento), ecc.)	2
					<b>Totale</b>	<b>20</b>
<p><b>Settimana a blocco: Il suolo e l'ambiente (30 lezioni incluse nelle 190 lezioni)</b>            Obiettivi fondamentali: 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.9            Compostaggio, utilizzazione del composto, ripercussioni sull'ambiente; separazione dei rifiuti, smaltimento, riciclaggio, protezione delle risorse, preparazione di terricci, substrati. Visita a diversi impianti di lavorazione del composto, preparazione del terreno, produzione di substrati, impianti di riciclaggio, ecc.; protezione del suolo, ordinanza sulla protezione del suolo, cura del suolo, ecc.</p>						
<b>Totale insegnam. conos. prof.</b>	<b>190</b>					