

Information pour la ou le stagiaire :  
Le premier jour du stage,  
donne une copie de cette feuille  
à la personne responsable du stage!

A la fin du stage, les responsables devraient parler avec la ou le stagiaire et ses parents – si possible – des expériences vécues de part et d’autre. Les remarques faites durant le stage peuvent être consignées dans cette feuille d’évaluation, qui devrait être remise à la personne en stage si possible durant l’entretien. Non seulement les remarques élogieuses mais aussi les considérations critiques peuvent constituer une aide pour les candidat-e-s à une formation dans leur recherche d’une place d’apprentissage.

Nom du stagiaire  
Date de naissance  
Entreprise  
Responsable du stage  
Stage du ... au ... :  
Dans la profession :

**Comment les tâches ont-elle  
été comprises,  
approchées, exécutées ?**

	⊕⊕	⊕	⊕/-	⊖	⊖⊖	
très autonome	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	besoin de beaucoup d'aide
très soigneux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	très peu soigneux
très rapide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	très lent
très habile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	très malhabile

Justifications, remarques:

**Comment évaluez-vous sa personnalité?**

	++	+	+/-	-	--	
Très ouvert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	très fermé
Très sûr de lui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	très peu sûr de lui
Serviable, coopératif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	peu serviable, pas coopératif
Très poli, à la rencontre d'autrui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	impertinent, sans égard
Très fiable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	très peu fiable

Justifications, remarques:

**Comment évaluez-vous ses aptitudes professionnelles ?**

	++	+	+/-	-	--	
Très intéressé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	peu intéressé
Très apte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pas apte du tout

Justification:

Remarques complémentaires et observations (d'autres collaboratrices et collaborateurs aussi) :

Le rapport a-t-il été discuté avec la ou le stagiaire ?

oui

non

Rédigé par:

Lieu, date: